

ΑΡΧΗ ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΥ ΚΥΠΡΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Γραπτές Εξετάσεις για την Πλήρωση Κενών Θέσεων Βοηθού Τεχνίτη Βάρδιας
Σταθμού (κλίμακες Α1-Α2-Α5) και Εργάτη / Βοηθού Τεχνίτη Σταθμού
(κλίμακες Α1-Α2)

Γνωστοποίηση Κενών Θέσεων Αρ. Ρ1/8-2007

<u>ΘΕΜΑ:</u>	<u>ΕΛΛΗΝΙΚΑ</u>
<u>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:</u>	<u>22/12/07</u>
<u>ΔΙΑΡΚΕΙΑ:</u>	<u>90 ΛΕΠΤΑ</u>

Το Εξεταστικό Δοκίμιο αποτελείται από τρεις (3) σελίδες Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα. Όλες οι απαντήσεις να δοθούν στο τετράδιο απαντήσεων.
--

ΜΕΡΟΣ Α': ΕΚΘΕΣΗ ΙΔΕΩΝ (Μονάδες 50)

Να αναπτύξετε το πιο κάτω θέμα (400-500 λέξεις):

Τον τελευταίο καιρό πληροφορούμαστε από τα δελτία ειδήσεων ότι νεαρά άτομα χάνουν τη ζωή τους από τα ναρκωτικά. Πολλοί πιστεύουν πως τα ναρκωτικά είναι ένα πρόβλημα που επηρεάζει άμεσα την κοινωνία μας και δίκαια το αποκαλούν «μάστιγα της εποχής μας», που κτυπάει κυρίως τη νεολαία μας. Να εκθέσετε τις απόψεις σας στους πιο πάνω προβληματισμούς και να αναφερθείτε στους παράγοντες που οφείλεται το πρόβλημα των ναρκωτικών και πως μπορεί να αντιμετωπιστεί.

ΜΕΡΟΣ Β': ΚΕΙΜΕΝΟ ΓΙΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ (Μονάδες 30)

Η **πληροφόρηση** στις ημέρες μας έχει αποβεί μια δύναμη κατεξοχή **επιθετική**. Κάθε πληροφορία, κάθε είδηση, κάθε «νέο» πέφτει επάνω μας καταιγιστικά. Από παντού μας πετροβολούν με αποκλειστικότητες ή με αποκαλύψεις. Τα δελτία ειδήσεων, ανά ώρα, ανά ημίωρο, ανά τέταρτο, και ο τρόπος που εκφέρονται ή προαναγγέλλονται, αποτελούν μια θύελλα από χαλάζι, έχουν όλα τα χαρακτηριστικά του λιθοβολισμού.

Στη ρίζα της λέξης «πληροφορία» υπάρχει ή εξυπακούεται η **πληρότητα**, η σφαιρικότητα. Τα ρήματα «πληρώ» και «φέρω» είναι τα εννοιολογικά της στοιχεία. Αυτό αναφέρεται όχι μόνο στον πομπό της πληροφορίας, αλλά και το δέκτη. Σημασία δηλαδή, δεν έχει μόνο πώς έρχεται ή πώς επιπίπτει πάνω στο δέκτη, αλλά και πώς αυτός τη λαμβάνει. Ο προορισμός της πληροφορίας είναι να δημιουργεί ένα αίσθημα γνώσης, ασφάλειας και ισορροπίας (έστω και με την κακή είδηση) σε εκείνον που τη

λαμβάνει. Όχι βέβαια με τρόπο τεχνητό και πλασματικό, αλλά μέσα από την ίδια τη φύση της αντικειμενικής πληροφόρησης.

Συμβαίνει ακριβώς το αντίθετο. Οι πληροφορίες δημιουργημένες, αποσπασματικές, αγχοπαραγωγές, εμπορευματοποιημένες, φωτοσκιασμένες ανάλογα, προορίζονται μάλλον να δημιουργούν αντί πληρότητα, ένα πελώριο κενό, έτσι ώστε αυτό, να μπορεί να γεμίσει με οτιδήποτε. Η πληροφόρηση φαίνεται να επιδιώκει τη δημιουργία ανθρώπων πανικόβλητων, παραιτημένων και αλωμένων, ίσως με σκοπό να γίνεται εύκολη η κάθε «κατάληψη» της εξουσίας ή της ψυχής. Μια πληροφόρηση που επιτίθεται σαν ύαινα και ξεσκίζει την ευαισθησία ή ανατρέπει τη στοιχειώδη εσωτερική μας ισορροπία, καταλήγει σε **τρομοκρατία**. Η εικόνα του κόσμου, **αποκομμένη** τελείως από την ομορφιά και από την ελπίδα, υπογραμμίζει την μοναξιά του ανθρώπου και το πλήρες αδιέξοδο – κοινωνικό, πολιτικό, πολιτιστικό, μεταφυσικό.

Δεν υποστηρίζουμε ότι η ειδυλλιακή παρουσίαση του Κόσμου μεταβάλλει την «είδηση» (οίδα) σε «συν-είδηση». Αντίθετα η πληροφόρηση έχει αποστολή να δίδει τη διάσταση της τραγικότητας η οποία όμως έχει πυρήνα την ελπίδα. Το τραγικό έχει μέσα του οργανικά, την κάθαρση, την αγωνιακή προσπάθεια **απεμπλοκής** από τα αδιέξοδα, τη δυναμική των «γόρδιων λύσεων». Μέσα από τη βίωση του τραγικού ανατέλλει μια αυγινή αντίληψη της ζωής και του μέλλοντος. Το σκοτάδι της πληροφόρησης και οι τρόποι μετάδοσης της δημιουργούν δειλούς και **απληροφόρητους**, που σαρώνονται από τα ρεύματα της προπαγάνδας και αλέθονται από τους μηχανισμούς της υποδούλωσης.

Παναγιώτη Φωτέα, «Η επιδρομή της πληροφόρησης»
Περ. Ευθύνη, τεύχ. 275, Αθήνα.

Ερωτήσεις:

1. Να γράψετε με δικά σας λόγια, περίληψη του πιο πάνω αποσπάσματος σε 10-15 γραμμές.

(Μονάδες 10)

2. Ποια θα έπρεπε να είναι η μορφή και ο προσορισμός της πληροφόρησης σύμφωνα με τον Π. Φωτέα;

(Μονάδες 10)

3. Ποια είναι σήμερα, κατά τον συγγραφέα τα χαρακτηριστικά της πληροφόρησης;

(Μονάδες 10)

ΜΕΡΟΣ Γ': ΓΛΩΣΣΑ (Μονάδες 20)

Όλες οι λέξεις είναι παρμένες από το ΚΕΙΜΕΝΟ ΓΙΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ. Μπορείτε όμως να τις χρησιμοποιήσετε με οποιαδήποτε σημασία τους, είτε κυριολεκτικά είτε μεταφορικά.

1. Να χρησιμοποιήσετε καθεμιά από τις πιο κάτω λέξεις σε ξεχωριστή πρόταση, έτσι που να φαίνεται καθαρά η σημασία της.

(Μονάδες 4)

- (α) πληρότητα
- (β) τρομοκρατία
- (γ) ειδυλλιακή
- (δ) ανατρέπει

2. Να δώσετε ένα συνώνυμο για καθεμιά από τις πιο κάτω λέξεις:

(Μονάδες 4)

- (α) τεχνητό
- (β) αποκομμένη
- (γ) απεμπλοκή
- (δ) πληροφόρηση

3. Να δώσετε ένα αντίθετο για καθεμιά από τις πιο κάτω λέξεις:

(Μονάδες 4)

- (α) απληροφόρητους
- (β) επιθετική
- (γ) κενό
- (δ) αντικειμενικής

4. Να γράψετε (α) ένα παράγωγο ουσιαστικό και (β) ένα παράγωγο επίθετο.

(Μονάδες 8)

- (α) υποστηρίζουμε
- (β) δημιουργεί