

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ Γ' ΤΑΞΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2020-2021

Ο πιο κάτω προγραμματισμός αφορά αποκλειστικά τη σχολική χρονιά 2020-2021. Λαμβάνοντας υπόψη το γεγονός της αναστολής της φοίτησης των μαθητών/τριών στις 13/3/20 εξαιτίας της πανδημίας COVID-19, δίνονται επιπρόσθετες διδακτικές περίοδοι ή/και επιπρόσθετο διδακτικό υλικό σε ορισμένες ενότητες, με σκοπό τη διδασκαλία/επαναφορά δεικτών επιτυχίας και επάρκειας της προηγούμενης τάξης. Παράλληλα, για σκοπούς εξοικονόμησης διδακτικού χρόνου, προτείνεται: (α) η αφαίρεση συγκεκριμένων μαθημάτων και (β) η μείωση των διδακτικών περιόδων που μπορούν να αφιερωθούν σε συγκεκριμένα μαθήματα· στην περίπτωση αυτή καταγράφονται συγκεκριμένες σελίδες/δραστηριότητες που μπορούν να γίνουν από κάθε μάθημα. Επίσης, προτείνεται η αξιοποίηση αριθμού διδακτικών περιόδων για σκοπούς επανάληψης και αξιολόγησης σε ορισμένες ενότητες.

Σημεία προσοχής

- Οι επιπρόσθετες διδακτικές περίοδοι και το αντίστοιχο επιπρόσθετο υλικό για τη Γ' τάξη αφορούν μαθήματα σχετικά με τα πιο κάτω θέματα:
 - Πρόσθεση μέχρι το 100 με υπερπήδηση δεκάδας
 - Ημερολόγιο
- Η επανάληψη στην αρχή της χρονιάς περιλαμβάνει μέρος της Ενότητας 1 (Αισθητοποίηση αριθμών μέχρι το 100) και μέρος της Ενότητας 2 (Πρόσθεση και αφαίρεση μέχρι το 20 και Πρόσθεση και αφαίρεση μέχρι το 100 χωρίς υπερπήδηση και χάλασμα δεκάδας).
- Τα υπόλοιπα μαθήματα της Ενότητας 1 που αφορούν την Αισθητοποίηση των αριθμών μέχρι το 1000, προτείνεται να ενσωματωθούν στην Ενότητα 7. Για τον λόγο αυτό, το Μέρος 1 θα χρειαστεί να παραμείνει στην τάξη.
- Τα υπόλοιπα μαθήματα της Ενότητας 2 που αφορούν την πρόσθεση μέχρι το 100 προτείνεται να γίνουν σε συνδυασμό με σχετικά μαθήματα από το επιπρόσθετο υλικό.
- Η ενότητα 6 προτείνεται να γίνει μετά την Ενότητα 10. Για τον λόγο αυτό, το Μέρος 4 θα χρειαστεί να παραμείνει στην τάξη.
- Τα μαθήματα που αφορούν τα Μοτίβα Πολλαπλασιασμού 3, 4 και 6 να αξιοποιηθούν για κυρίως διδασκαλία των σχετικών εννοιών και όχι ως επαναληπτικά.
- Ο συνολικός αριθμός διδακτικών περιόδων που προτείνεται είναι 175.

Συνοπτικός Προγραμματισμός για τη Σχολική Χρονιά 2020-2021		
Τάξη	Χρονική Περίοδος	Ενότητες
Γ΄	Σεπτέμβριος - Οκτώβριος	1_ Αριθμοί μέχρι το 1000 2_ Πρόσθεση και αφαίρεση 3_ Μοτίβα πολλαπλασιασμού
	Νοέμβριος - Δεκέμβριος	3_ Μοτίβα πολλαπλασιασμού 4_ Γεωμετρία 5_ Μοτίβα πολλαπλασιασμού, Κλάσματα, Εμβαδόν και Περίμετρος Ορθογωνίου
	Διακοπές Χριστουγέννων 23/12/20 - 6/1/21	
	Ιανουάριος - Φεβρουάριος	7_ Όγκος, Πρόσθεση και αφαίρεση μέχρι το 10 000 8_ Συμμετρία, Πολλαπλασιασμός και επιμεριστική ιδιότητα
	Μάρτιος - Απρίλιος	9_ Στερεομετρία 10_ Διαίρεση 6_ Διατεταγμένα ζεύγη, Αριθμοί μέχρι το 10 000, Μάζα, Χωρητικότητα
	Διακοπές Πάσχα 26/4/21 - 7/5/21	
	Μάιος - Ιούνιος	11_ Μέτρηση, Δεκαδικοί αριθμοί 12_ Κλάσματα

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2020-2021

ΤΑΞΗ Γ΄						
ΕΝΟΤΗΤΑ	ΘΕΜΑ	ΥΛΙΚΟ ΕΝΟΤΗΤΑΣ – ΒΙΒΛΙΑ Γ΄ ΤΑΞΗΣ		ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ		ΣΥΝΟΛΟ Δ.Π.
		Περιγραφή	Δ.Π.	Περιγραφή	Δ.Π.	
Επανάληψη (Μέρος της Ενότητας 1 και Μέρος της Ενότητας 2)	Αισθητοποίηση αριθμών μέχρι το 100	Να γίνουν τα Μαθήματα 1 και 2 της Ενότητας 1 (σελ. 8-12).	2		0	2
	Πρόσθεση και αφαίρεση μέχρι το 20	Να γίνουν τα Μαθήματα 1, 2 και 3 της Ενότητας 2 (σελ. 50-54).	3		0	3
	Πρόσθεση και αφαίρεση μέχρι το 100 (χωρίς υπερπήδηση και χάλασμα δεκάδας)	Να γίνουν τα Μαθήματα 4 και 5 της Ενότητας 2 (σελ. 55-59): <i>Σελ. 55: Διερεύνηση</i> <i>Σελ. 56-57: Δραστηριότητες 1-3</i> <i>Σελ. 58-59: Διερεύνηση</i>	2		0	2
	Δραστηριότητες Εμπλουτισμού	<i>Μπορούν να αξιοποιηθούν οι Δραστηριότητες 1-4 από την Ενότητα 1 και οι Δραστηριότητες 1-12 από την Ενότητα 2.</i>				
	Διδακτικές Περίοδοι	Συνολικός αριθμός Δ.Π. υλικού ενότητας	7	Συνολικός αριθμός Δ.Π. επιπρόσθετου υλικού	0	7
Μέρος της Ενότητας 2	Στρατηγικές πρόσθεσης διψήφιου αριθμού με μονοψήφιο		0	<i>Να γίνουν από το επιπρόσθετο υλικό τα μαθήματα «Πρόσθεση μέχρι το 100 με συμπλήρωση δεκάδας (1)» (σελ. 3-6).</i>	2	2
	Πρόσθεση διψήφιου αριθμού με διψήφιο με συμπλήρωση δεκάδας		0	<i>Να γίνουν από το επιπρόσθετο υλικό τα μαθήματα «Πρόσθεση μέχρι το 100 με συμπλήρωση δεκάδας (2)» (σελ. 7-10).</i>	2	2

Πρόσθεση διψήφιου αριθμού με μονοψήφιο με υπερπήδηση δεκάδας		0	Να γίνουν από το επιπρόσθετο υλικό τα μαθήματα «Πρόσθεση μέχρι το 100 με υπερπήδηση δεκάδας» (σελ. 11-15).	2	2
Πρόσθεση διψήφιου αριθμού με διψήφιο με υπερπήδηση δεκάδας και Κατακόρυφος αλγόριθμος πρόσθεσης αριθμών μέχρι το 100 (Μαθήματα 6-9)	Να γίνουν: Σελ. 60: Εξερεύνηση Σελ. 65: Διερεύνηση Σελ. 66-67: Δραστηριότητες 1-3 Σελ. 61: Διερεύνηση Σελ. 62-64: Δραστηριότητες 1-4 Να δοθεί ακόμη 1 διδακτική περίοδος.	5		0	5
Επίλυση προβλήματος (Μάθημα 10)	Να μην γίνει το Μάθημα 10 (σελ. 68).	0		0	0
Στρατηγικές αφαίρεσης μονοψήφιου αριθμού από διψήφιο με χάλασμα δεκάδας (Μαθήματα 11-12)	Να δοθεί ακόμη 1 διδακτική περίοδος.	3		0	3
Στρατηγικές αφαίρεσης διψήφιων αριθμών με χάλασμα δεκάδας (Μάθημα 13).	Να δοθεί ακόμη 1 διδακτική περίοδος.	2		0	2
Κατακόρυφος αλγόριθμος αφαίρεσης αριθμών μέχρι το 100 (Μαθήματα 14-16)	Να δοθεί ακόμη 1 διδακτική περίοδος.	4		0	4
Μοτίβα πρόσθεσης και αφαίρεσης (Μαθήματα 17-18)	Να δοθεί ακόμη 1 διδακτική περίοδος	2		0	2
Επανάληψη - Αξιολόγηση		4		0	4
Δραστηριότητες Εμπλουτισμού	Μπορούν να αξιοποιηθούν οι Δραστηριότητες 12-35 από την Ενότητα 2.				

	Διδακτικές Περιόδους	Συνολικός αριθμός Δ.Π. υλικού ενότητας	20	Συνολικός αριθμός Δ.Π. επιπρόσθετου υλικού	16	26
Ενότητα 3	Μοτίβα πολλαπλασιασμού 2, 5, 10 (Μαθήματα 1-2)		2		0	2
	Επίλυση προβλήματος με τη χρήση παρένθεσης (Μάθημα 3)		1		0	1
	Νομισματικό σύστημα (Μάθημα 4)	Να μην γίνει το Μάθημα 4 (σελ. 15-17).	0		0	0
	Μοτίβο πολλαπλασιασμού του 4 (Μαθήματα 5-6)	Τα μαθήματα 5-6 δεν είναι επαναληπτικά. Να δοθεί ακόμη 1 διδακτική περίοδος.	3		0	3
	Εμβαδόν – Μοτίβα πολλαπλασιασμού του 2 και 4 (Μάθημα 7)	Να μην γίνει το Μάθημα 7 (σελ. 23-25).	0		0	0
	Μοτίβο πολλαπλασιασμού του 3 – (Μαθήματα 8-9)	Τα μαθήματα 8-9 δεν είναι επαναληπτικά. Να δοθεί ακόμη 1 διδακτική περίοδος.	3		0	3
	Εναδικά κλάσματα – κλάσμα ως μέρος επιφάνειας (Μαθήματα 10-11)		2		0	2
	Εναδικά κλάσματα – κλάσμα ως μέρος αριθμού (Μαθήματα 12-13)		2		0	2
	Μοτίβο πολλαπλασιασμού του 6 (Μαθήματα 14-16)	Τα μαθήματα 14-16 δεν είναι επαναληπτικά.	3		0	3
	Τέλεια και ατελής διαίρεση (Μαθήματα 17-18)	Να μην γίνουν τα Μαθήματα 17-18 (σελ. 43-46).	0		0	0

	Μοτίβο πολλαπλασιασμού του 9 (Μαθήματα 19-21)		3		0	3
	Μοτίβα (Μαθήματα 22-23)		2		0	2
	Επανάληψη – Αξιολόγηση		3		0	3
	Δραστηριότητες Εμπλουτισμού	Μπορούν να αξιοποιηθούν οι Δραστηριότητες 1-6, 10-31 και 36-43.				
	Διδακτικές Περιόδους	Συνολικός αριθμός Δ.Π. υλικού ενότητας	24	Συνολικός αριθμός Δ.Π. επιπρόσθετου υλικού	0	24
Ενότητα 4	Ταξινόμηση τριγώνων ως προς τις γωνίες τους (Μάθημα 1)		1		0	1
	Ονομασία τριγώνων με κριτήριο τις γωνίες τους – Αναγνώριση και σύγκριση γωνιών (Μαθήματα 2-3)		2		0	2
	Πολύγωνα (Μάθημα 4)		1		0	1
	Παράλληλες γραμμές (Μάθημα 5)		1		0	1
	Παραλληλόγραμμο (Μαθήματα 6-7)	Να γίνουν: Σελ. 23: Διερεύνηση Σελ. 24-25: Δραστηριότητες 1-2	1		0	1
	Δραστηριότητες Εμπλουτισμού	Μπορούν να αξιοποιηθούν οι Δραστηριότητες 1-13.				
	Διδακτικές Περιόδους	Συνολικός αριθμός Δ.Π. υλικού ενότητας	6	Συνολικός αριθμός Δ.Π. επιπρόσθετου υλικού	0	6
Ενότητα 5	Μοτίβο πολλαπλασιασμού του 7 – Ημερολόγιο (Μαθήματα 1-2)		2	Πριν την εισαγωγή στα Μαθήματα 1-2, να γίνουν από το επιπρόσθετο υλικό τα μαθήματα «Ημερολόγιο» (σελ. 16-19).	2	4
	Μοτίβο πολλαπλασιασμού του 8 (Μαθήματα 3-4)		2		0	2

	Επίλυση προβλήματος (Μαθήματα 5-6)		2		0	2
	Υπολογισμός εμβαδού επιφάνειας- Έννοια τετραγωνικής μονάδας (Μάθημα 7)		1		0	1
	Διερεύνηση τύπου υπολογισμού του εμβαδού του ορθογωνίου (Μαθήματα 8-9)		2		0	2
	Περίμετρος και εμβαδόν σχημάτων – Υπολογισμός περιμέτρου ορθογωνίου (Μαθήματα 10-11)		2		0	2
	Μη εναδικά κλάσματα (Μαθήματα 12-14)		3		0	3
	Τετράγωνοι αριθμοί (Μάθημα 15)		1		0	1
	Επανάληψη - Αξιολόγηση		3		0	3
	Δραστηριότητες Εμπλουτισμού	Μπορούν να αξιοποιηθούν οι Δραστηριότητες 1-25.				
	Διδακτικές Περίοδοι	Συνολικός αριθμός Δ.Π. υλικού ενότητας	18	Συνολικός αριθμός Δ.Π. επιπρόσθετου υλικού	2	20
Ενότητα 7	Όγκος (Μαθήματα 1-2)		2		0	2
	Εκτίμηση αθροίσματος και διαφοράς (Μάθημα 3)		1	Πριν την εισαγωγή στο Μάθημα 3, να γίνουν τα Μαθήματα 5-6 (σελ. 19-21), τα Μαθήματα 7-8 (σελ.22-25) και το Μάθημα 9 (σελ.26-28) από την Ενότητα 1.	5	6

				Να μην γίνουν τα Μαθήματα 3-4 (σελ. 13-18) και τα Μαθήματα 10-11 (σελ. 29-35) από την Ενότητα 1 .		
	Πρόσθεση και αφαίρεση τριψήφιων αριθμών – Νοεροί υπολογισμοί (Μαθήματα 4-5)		2		0	2
	Πρόσθεση τριψήφιων αριθμών με υπερπήδηση – Αλγόριθμος – Μαθήματα 6-7)		2		0	2
	Αφαίρεση τριψήφιων αριθμών με χάλασμα – Αλγόριθμος (Μαθήματα 8-10)		3		0	3
	Αφαίρεση τριψήφιων αριθμών με χάλασμα, όπου ο μειωτέος είναι πολλαπλάσιο του 100 – Αλγόριθμος (Μαθήματα 11-12)		2		0	2
	Επίλυση προβλήματος (Μάθημα 13)		1		0	1
	Νοεροί υπολογισμοί με τετραψήφιους αριθμούς (Μαθήματα 14-15)	Να μην γίνουν τα Μαθήματα 14-15 (σελ. 95-97).	0		0	0
	Άλγεβρα – έννοια ισότητας (Μάθημα 16)	Να μην γίνει το Μάθημα 16 (σελ. 98-99).	0		0	0
	Πιθανότητες (Μαθήματα 17-18)		2		0	2
	Επανάληψη – Αξιολόγηση		4		0	4
	Δραστηριότητες Εμπλουτισμού	Μπορούν να αξιοποιηθούν οι Δραστηριότητες 5-24 από την Ενότητα 1 και οι Δραστηριότητες 1-18 και 23-24 από την Ενότητα 7.				

	Διδακτικές Περίοδοι	Συνολικός αριθμός Δ.Π. υλικού ενότητας	19	Συνολικός αριθμός Δ.Π. επιπρόσθετου υλικού	5	24
Ενότητα 8	Συμμετρία (Μαθήματα 1-2)		2		0	2
	Έννοιες χώρου-Οδηγίες κατεύθυνσης (Μάθημα 3)		1		0	1
	Οδηγίες κατεύθυνσης με τα σημεία του ορίζοντα (Μάθημα 4)		1		0	1
	Υπολογισμός γινομένου με παράγοντα/ες πολλαπλάσιο/α του 10 (Μάθημα 5)		1		0	1
	Επίλυση προβλημάτων χρόνου (Μαθήματα 6-8)	Να γίνουν: Σελ. 22-23: Δραστηριότητες 1-6	2		0	2
	Εκτίμηση γινομένου (Μάθημα 9)		1		0	1
	Επιμεριστική ιδιότητα πολλαπλασιασμού (Μαθήματα 10-11)		2		0	2
	Κατακόρυφος αλγόριθμος πολλαπλασιασμού (Μαθήματα 12-14)		3		0	3
	Επιμεριστική ιδιότητα πολλαπλασιασμού με τριψήφιο παράγοντα (Μάθημα 15)	Να μην γίνει το Μάθημα 15 (σελ. 35-37).	0		0	0
	Υπολογισμός γινομένου (Μάθημα 16)	Να μην γίνει το Μάθημα 16 (σελ. 38-40).	0		0	0
	Επανάληψη - Αξιολόγηση Δραστηριότητες Εμπλουτισμού	Μπορούν να αξιοποιηθούν οι Δραστηριότητες 1-20(α).	3		0	3
	Διδακτικές Περίοδοι	Συνολικός αριθμός Δ.Π. υλικού ενότητας	16	Συνολικός αριθμός Δ.Π. επιπρόσθετου υλικού	0	16

Ενότητα 9	Αναγνώριση και ονομασία στερεών (Μάθημα 1)		1		0	1
	Αποτυπώματα (Μάθημα 2)		1		0	1
	Οπτικοποίηση – προβολή στερεών (Μάθημα 3)	Να μην γίνει το Μάθημα 3 (σελ. 65-67).	0		0	0
	Αναγνώριση εδρών (Μάθημα 4)		1		0	1
	Αναγνώριση και κατασκευή αναπτύγματος του κύβου (Μάθημα 5)		1		0	1
	Δραστηριότητες Εμπλουτισμού	Μπορούν να αξιοποιηθούν οι Δραστηριότητες 1-3 και 6-10.				
	Διδακτικές Περιόδους	Συνολικός αριθμός Δ.Π. υλικού ενότητας	4	Συνολικός αριθμός Δ.Π. επιπρόσθετου υλικού	0	4
Ενότητα 10	Ατελής Διάρθρωση (Μαθήματα 1-5)		5		0	5
	Στρατηγικές υπολογισμού πηλίκου με τη χρήση της επιμεριστικής ιδιότητας (Μαθήματα 6-7)		2		0	2
	Επανάληψη - Αξιολόγηση		1		0	1
	Δραστηριότητες Εμπλουτισμού	Μπορούν να αξιοποιηθούν οι Δραστηριότητες 1-16.				
	Διδακτικές Περιόδους	Συνολικός αριθμός Δ.Π. υλικού ενότητας	8	Συνολικός αριθμός Δ.Π. επιπρόσθετου υλικού	0	8
Ενότητα 6	Διατεταγμένα ζεύγη – Περιγραφή και καθορισμός θέσης στο χώρο (Μάθημα 1)		1		0	1
	Διατεταγμένα ζεύγη – Θέση σημείου σε ορθοκανονικό σύστημα αξόνων (Μάθημα 2)	Να μην γίνει το Μάθημα 2 (σελ. 12-14).	0		0	0

Αισθητοποίηση τετραψήφιων αριθμών (Μάθημα 3)		1		0	1
Σύνθεση και ανάλυση τετραψήφιων αριθμών – Αξία θέσης ψηφίου (Μάθημα 4)		1		0	1
Σύγκριση και σειροθέτηση τετραψήφιων αριθμών – Γραμμική Γραφική Παράσταση (Μαθήματα 5-6)		2		0	2
Σύγκριση και σειροθέτηση τετραψήφιων αριθμών (Μάθημα 7)		1		0	1
Σύνθεση και ανάλυση τετραψήφιων αριθμών – Ομαδοποίηση και ανταλλαγή (Μαθήματα 8-9)		2		0	2
Μάζα (Μάθημα 10)		1		0	1
Χωρητικότητα (Μάθημα 11)		1		0	1
Στρογγυλοποίηση στην πλησιέστερη δεκάδα (Μάθημα 12)		1		0	1
Στρογγυλοποίηση στην πλησιέστερη εκατοντάδα (Μαθήματα 13-14)		2		0	2
Επανάληψη – Αξιολόγηση		3		0	3
Δραστηριότητες Εμπλουτισμού	Μπορούν να αξιοποιηθούν οι Δραστηριότητες 4-31.				
Διδακτικές Περιόδους	Συνολικός αριθμός Δ.Π. υλικού ενότητας	16	Συνολικός αριθμός Δ.Π. επιπρόσθετου υλικού	0	16

Ενότητα 11	Εισαγωγή στους δεκαδικούς αριθμούς μέσω του νομισματικού συστήματος (Μαθήματα 1-2)		2		0	2
	Εισαγωγή στους δεκαδικούς αριθμούς μέσω των μονάδων μέτρησης του μήκους (Μαθήματα 3-7)	Να γίνουν: Σελ. 35: Διερεύνηση Σελ. 38: Δραστηριότητες 2- 3 Σελ. 40: Διερεύνηση Σελ. 41-45: Δραστηριότητες 1-8	4		0	4
	Εισαγωγή στις πράξεις δεκαδικών αριθμών μέσω του νομισματικού συστήματος (Μαθήματα 8-9)		2		0	2
	Επανάληψη – αξιολόγηση		1		0	1
	Δραστηριότητες Εμπλουτισμού	<i>Μπορούν να αξιοποιηθούν οι Δραστηριότητες 1-26.</i>				
	Διδακτικές Περιόδοι	Συνολικός αριθμός Δ.Π. υλικού ενότητας	9	Συνολικός αριθμός Δ.Π. επιπρόσθετου υλικού	0	9
Ενότητα 12	Ώρα (Μαθήματα 1-2)		2		0	2
	Χρονική διάρκεια δραστηριοτήτων (Μαθήματα 3-4)		2		0	2
	Το κλάσμα ως μέρος συνόλου διακριτών στοιχείων (Μαθήματα 5-9)	Να γίνουν: Σελ. 77-78: Διερεύνηση Σελ. 79-80: Δραστηριότητες 1-4 Σελ. 82: Διερεύνηση Σελ. 83-86: Δραστηριότητες 1-6	4		0	4
	Σύγκριση εναδικών κλασμάτων (Μάθημα 10)		1		0	1

	Σύγκριση κλασμάτων με τον ίδιο αριθμητή- Σύγκριση ομώνυμων κλασμάτων (Μαθήματα 11-12)		2		0	2
	Συμπλήρωση ακέραιας μονάδας (Μαθήματα 13-14)		2		0	2
	Επανάληψη – αξιολόγηση		2		0	2
	Δραστηριότητες Εμπλουτισμού	<i>Μπορούν να αξιοποιηθούν οι Δραστηριότητες 1-27.</i>				
	Διδακτικές Περίοδοι	Συνολικός αριθμός Δ.Π. υλικού ενότητας	15	Συνολικός αριθμός Δ.Π. επιπρόσθετου υλικού	0	15

Συνολικός αριθμός διδακτικών περιόδων: 175