

ΤΑΞΗ Δ'

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
(ΕΝΟΤΗΤΑ 7)

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:/...../.....

ΑΣΚΗΣΗ 1

Να υπογραμμίσετε τη σωστή απάντηση:

1. Ποιος από τους πιο κάτω αριθμούς είναι πρώτος αριθμός;

(α) 19

(β) 39

(γ) 63

2. Με ένα κομμάτι σπάγκο μήκους 20 εκατοστόμετρα κατασκεύασα ένα ορθογώνιο που έχει πλάτος 4 εκατοστόμετρα. Το μήκος είναι:

(α) 16 εκατοστόμετρα

(β) 6 εκατοστόμετρα

(γ) 12 εκατοστόμετρα

3. Πώς αναλύεται ο αριθμός 585 σε γινόμενο πρώτων παραγόντων;

(α) $3 \times 3 \times 5 \times 13$

(β) $5 \times 9 \times 13$

(γ) $1 \times 3 \times 3 \times 5 \times 13$

4. Ποια από τι πιο κάτω διαιρέσεις είναι ατελής;

(α) $503 \div 5 =$

(β) $620 \div 10 =$

(γ) $76 \div 2 =$

5. Οι κοινοί διαιρέτες του 30 και του 50 είναι:

(α) 1, 2, 5, 10

(β) 2, 5, 10

(γ) 1, 2, 5

ΑΣΚΗΣΗ 2

Στις κοινοτικές εκλογές σε ένα μικρό χωριό της Κύπρου ψήφισαν 50 κάτοικοι. Ο κοινοτάρχης του χωριού, ο Κωνσταντίνος, πήρε 35 ψήφους και επανεκλέγηκε. Γράψε τι μέρος των ψήφων πήρε ο Κωνσταντίνος:

▪ με κλάσμα:

▪ με κλάσμα που να έχει παρονομαστή το 10:

▪ με κλάσμα που να έχει παρονομαστή το 100:

▪ με δεκαδικό αριθμό:

ΑΣΚΗΣΗ 3

Η Άντρη έβαλε μέσα σε ένα σακούλι 21 καρτέλες με τους πιο κάτω αριθμούς:

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21

Ο Μάριος θα τραβήξει μια καρτέλα με κλειστά μάτια. Ποια η πιθανότητα να πάρει

- κάρτα με τον αριθμό 11;
- κάρτα με αριθμό που τελειώνει σε 0;
- κάρτα με πρώτο αριθμό (το 1 είναι πρώτος αριθμός);
- κάρτα με ζυγό αριθμό;
- κάρτα με αριθμό μικρότερο από το 10;
- κάρτα με αριθμό που να διαιρείται με το 2;
- κάρτα με αριθμό που να διαιρείται με το 5;
- κάρτα με αριθμό που να διαιρείται με το 10;
- κάρτα με σύνθετο αριθμό;
- κάρτα με αριθμό που να διαιρείται και με το 2 και με το 3;

ΑΣΚΗΣΗ 4

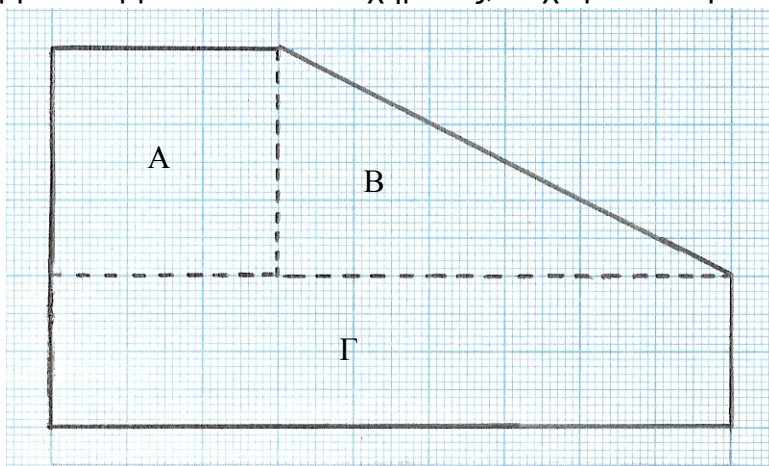
Διαβάστε το πιο κάτω κείμενο και απαντήστε τις ερωτήσεις που ακολουθούν:

Μια πόλη έχει δύο γυμνάσια. Το πρώτο γυμνάσιο έχει 315 μαθητές. Το δεύτερο γυμνάσιο έχει 56 μαθητές περισσότερους από το πρώτο. Το λύκειο έχει όσους μαθητές έχουν και τα δύο γυμνάσια μαζί. Όλοι οι μαθητές του λυκείου παρακολούθησαν μια θεατρική παράσταση. Η τιμή του εισιτηρίου ήταν 2€ το άτομο.

1. Ποια μπορεί να είναι η ερώτηση του προβλήματος αν η εξίσωση είναι η $315 + 56 = \checkmark$;
▪
2. Ποιες μπορεί να είναι οι ερωτήσεις του προβλήματος αν η εξίσωση είναι η $315 + (315 + 56) = \checkmark$;
▪
▪
3. Αν η ερώτηση του προβλήματος ήταν η «Πόσα θα πληρώσουν συνολικά οι μαθητές του λυκείου για τη θεατρική παράσταση;», να υπογραμμίσετε τη σωστή εξίσωση.
(α) $315 \times 2 = \checkmark$ (β) $[(315 + 16) + 315] \times 2 = \checkmark$ (γ) $(315 + 16) \times 2 = \checkmark$

ΑΣΚΗΣΗ 5

Ο Γιώργος για να βρει το εμβαδόν του πιο σχήματος, το χώρισε σε τρία σχήματα: το Α, το Β και το Γ.



(α) Με βάση το σχήμα να συμπληρώσετε τον πίνακα που ακολουθεί.

<u>Σχήμα</u>	<u>Είδος Σχήματος</u>	<u>Πράξεις</u>	<u>Εμβαδόν</u>
A			cm ²
B			cm ²
Γ			cm ²
Συνολικό Εμβαδόν Σχήματος			cm ²

(β) Να βρείτε την περίμετρο όλου του σχήματος.

.....

ΑΣΚΗΣΗ 6

(α) Να κάνετε τις πράξεις:

$$5\frac{5}{8} + 2\frac{7}{8} =$$

$$8\frac{10}{12} - \frac{7}{12} =$$

$$\left(8\frac{2}{5} - 3\frac{3}{5}\right) + 2\frac{4}{5} =$$

(β) Να λυθεί το πρόβλημα:

Ο Γιώργος προγραμματίσε έτσι ώστε το πάρτι γενεθλίων του να διαρκέσει 2 ώρες. Πόσο λιγότερο

διάρκεσε το πάρτι, αν διάρκεσε μόνο $1\frac{3}{5}$ της ώρας;

Πράξη:

.....

Απάντηση:

Καλή Επιτυχία και Καλό Καλοκαίρι!!!

