

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Στ'

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΝΟΤΗΤΑ 7: ΚΛΑΣΜΑΤΑ, ΔΕΚΑΔΙΚΟΙ, ΠΟΣΟΣΤΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ : ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:/...../.....

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:.....

.....

ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΓΟΝΕΑ:

Άσκηση 1: Να συμπληρώσεις τον πίνακα.

Κλάσμα	Δεκαδικός	Ποσοστό (%)	Εικόνα
$\frac{34}{100}$			
		80%	
	0,2		
$\frac{2}{5} =$			

Άσκηση 2: Να μετατρέψεις τα κλάσματα που ακολουθούν σε δεκαδικούς αριθμούς.

$$\frac{9}{10} =$$

$$\frac{83}{100} =$$

$$\frac{5}{100} =$$

$$\frac{71}{1000} =$$

Άσκηση 3: Να μετατρέψεις τα κλάσματα που ακολουθούν σε ποσοστά.

$$\frac{4}{10} =$$

$$\frac{1}{4} =$$

$$\frac{11}{20} =$$

$$\frac{27}{30} =$$

Άσκηση 4: Να συγκρίνεις τα πιο κάτω ζευγάρια αριθμών χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα σύμβολα $<$, $>$, $=$.

$$15\% \dots\dots 0,16$$

$$\frac{1}{4} \dots\dots 40\%$$

$$1,9 \dots\dots 19\%$$

$$0,007 \dots\dots 7\%$$

$$100\% \dots\dots 1$$

$$1\frac{3}{4} \dots\dots 1,75$$

Άσκηση 5: Να συμπληρώσεις τα μοτίβα που ακολουθούν. Να φαίνεται ο τρόπος σκέψης σου.

• $1,9 \quad 2 \quad 2,1 \quad 2,2 \quad \dots\dots\dots \quad \dots\dots\dots \quad \dots\dots\dots$

• $2,5 \quad 3 \quad 3,5 \quad 4 \quad \dots\dots\dots \quad \dots\dots\dots \quad \dots\dots\dots$

• $11,45 \quad 12,55 \quad 13,65 \quad 14,75 \quad \dots\dots\dots \quad \dots\dots\dots \quad \dots\dots\dots$

• $0,05 \quad 0,045 \quad 0,04 \quad 0,035 \quad \dots\dots\dots \quad \dots\dots\dots \quad \dots\dots\dots$

Άσκηση 6: Να εκτελέσεις τις πιο κάτω πράξεις νοερά ή κατακόρυφα.

$$7,8 + 0,49 =$$

$$209,27 + 6,738 =$$

$$6,57 - 2,3 =$$

$$9,2 - 3,78 =$$

Άσκηση 7: Να λύσεις τα πιο κάτω προβλήματα. Να φαίνεται ο τρόπος που εργάστηκες.

α) Η κ. Άννα θέλει να φτιάξει σοκολατάκια. Έχει στο ντουλάπι της ένα κουτί που περιέχει 1,25 kg σοκολάτα και ένα άλλο που περιέχει 1,5 kg σοκολάτα. Να υπολογίσετε την συνολική ποσότητα σοκολάτας που έχει η κ. Άννα στο σπίτι της.

Απάντηση:

β) * Ένας υπάλληλος παίρνει €1350 το μήνα. Ξόδεψε σε ένα μήνα για τρόφιμα €200,35, για βενζίνη €100,65 και για άλλα διάφορα έξοδα €49,50. Πόσα χρήματα του έμειναν;

Απάντηση: