

Μαθηματικά Δ' - Επανάληψη ενότητας 4

Όνομα: Τάξη: Ημερ.:

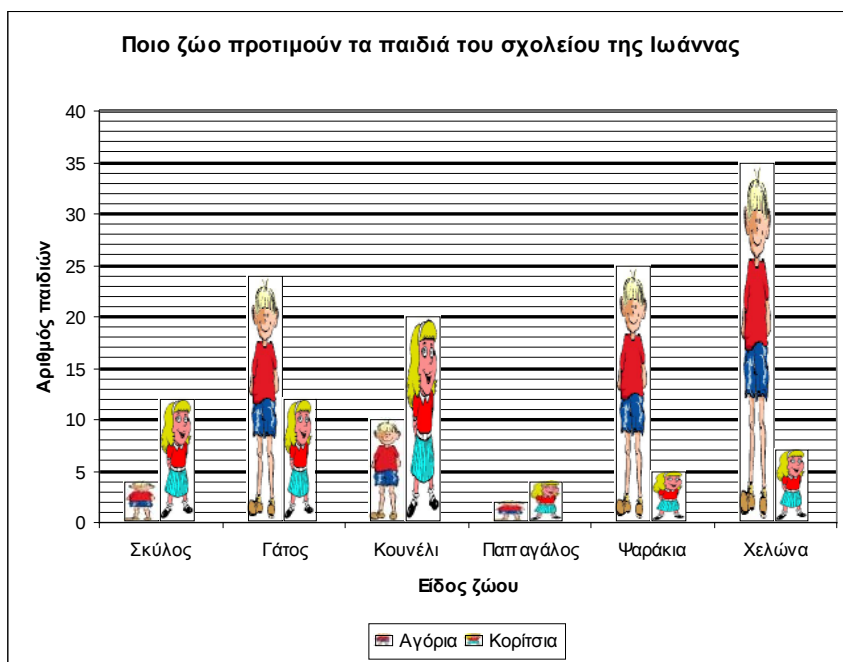
1. Συμπλήρωσε τα μαγικά τετράγωνα.

6		
1	5	9
		4

	9	
7	5	3
		8

5		
	14	8
		23

2. Απάντησε τις ερωτήσεις, αφού μελετήσεις προσεκτικά τη γραφική παράσταση.



1. Πόσα είναι τα αγόρια του σχολείου της Ιωάννας;
2. Πόσα είναι τα κορίτσια του σχολείου της Ιωάννας;
3. Πόσα είναι όλα τα παιδιά του σχολείου της Ιωάννας;
4. Πόσα αγόρια προτιμούν τα ψαράκια;
5. Πόσα κορίτσια προτιμούν τα ψαράκια;
6. Τι μέρος των παιδιών που προτιμούν τα ψαράκια είναι τα κορίτσια που προτιμούν τα ψαράκια;
7. Τι μέρος των παιδιών που προτιμούν τα ψαράκια είναι τα αγόρια που προτιμούν τα ψαράκια;
8. Πόσα αγόρια προτιμούν το κουνέλι;
9. Πόσα κορίτσια προτιμούν το κουνέλι;
10. Τι μέρος των παιδιών που προτιμούν το κουνέλι είναι τα αγόρια που προτιμούν το κουνέλι;
11. Τι μέρος των παιδιών που προτιμούν το κουνέλι είναι τα κορίτσια που προτιμούν το κουνέλι;
12. Πόσα αγόρια προτιμούν τη χελώνα;
13. Πόσα κορίτσια προτιμούν τη χελώνα;
14. Τι μέρος των παιδιών που προτιμούν τη χελώνα είναι τα κορίτσια που προτιμούν τη χελώνα;
15. Τι μέρος των παιδιών που προτιμούν τη χελώνα είναι τα αγόρια που προτιμούν τη χελώνα;

3. Λύσε τα προβλήματα.

Ο κύριος Κώστας είναι εφημεριδοπώλης. Τη Δευτέρα πούλησε 350 εφημερίδες, την Τρίτη πούλησε 200 εφημερίδες και την Τετάρτη πούλησε τόσες εφημερίδες όσες πούλησε τη Δευτέρα και την Τρίτη μαζί. Πόσες εφημερίδες πούλησε την Τετάρτη;

Σκέφτομαι:

.....

.....

.....

Απαντώ:

Αν την Πέμπτη πούλησε 20 εφημερίδες λιγότερες από όσες πούλησε την Τρίτη και την Τετάρτη μαζί, πόσες πούλησε την Πέμπτη;

Σκέφτομαι:

.....

.....

.....

Απαντώ:

Την Παρασκευή ο κύριος Κώστας πούλησε 300 εφημερίδες και το Σάββατο 500 εφημερίδες. Αν πουλούσε την κάθε εφημερίδα προς 60 σεντ, πόσα χρήματα πήρε;

Σκέφτομαι:

.....

.....

.....

Απαντώ:

Ο κύριος Κώστας κατέθεσε τα χρήματα που πήρε από τις πωλήσεις της Παρασκευής και του Σαββάτου σε λογαριασμό αποταμίευσης μαζί με τις £600 που πήρε από τις πωλήσεις εφημερίδων της Κυριακής. Πόσα κατέθεσε συνολικά;

Σκέφτομαι:

.....

.....

.....

Απαντώ:

4. Βρες την απάντηση, χωρίς να κάνεις την πράξη κατακόρυφα.

$$\begin{array}{l} 5 \times 1 = \dots\dots \\ 5 \times 10 = \dots\dots \\ 5 \times 100 = \dots\dots \\ 5 \times 1000 = \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5000 : 1 = \dots\dots \\ 5000 : 1000 = \dots\dots \\ 5000 : 100 = \dots\dots \\ 5000 : 10 = \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12000 : 2000 = \dots\dots \\ 8000 : 4000 = \dots\dots \\ 9000 : 300 = \dots\dots \\ 5000 : 50 = \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 900 : 100 = \dots\dots \\ 9000 : 1000 = \dots\dots \\ 8000 : 800 = \dots\dots \\ 7000 : 35 = \dots\dots \end{array}$$

5. Μετάτρεψε τα καταχρηστικά κλάσματα σε μεικτούς αριθμούς.

$$\frac{9}{5} = - \quad \frac{7}{2} = - \quad \frac{12}{7} = - \quad \frac{5}{3} = - \quad \frac{13}{4} = - \quad \frac{19}{6} = -$$

6. Μετάτρεψε τους μεικτούς αριθμούς σε καταχρηστικά κλάσματα.

$$2\frac{1}{3} = - \quad 7\frac{1}{5} = - \quad 6\frac{1}{2} = - \quad 8\frac{3}{4} = - \quad 5\frac{5}{6} = -$$

7. Γράψε τα κλάσματα σε μορφή δεκαδικού αριθμού.

$$\frac{1}{10} = - \quad \frac{32}{100} = - \quad \frac{8}{100} = - \quad \frac{1}{5} = - \quad \frac{1}{4} = -$$

8. Γράψε τους μεικτούς αριθμούς σε μορφή δεκαδικού αριθμού.

$$7\frac{3}{10} = - \quad 6\frac{47}{100} = - \quad 9\frac{6}{100} = - \quad 3\frac{3}{5} = - \quad 8\frac{3}{4} = -$$

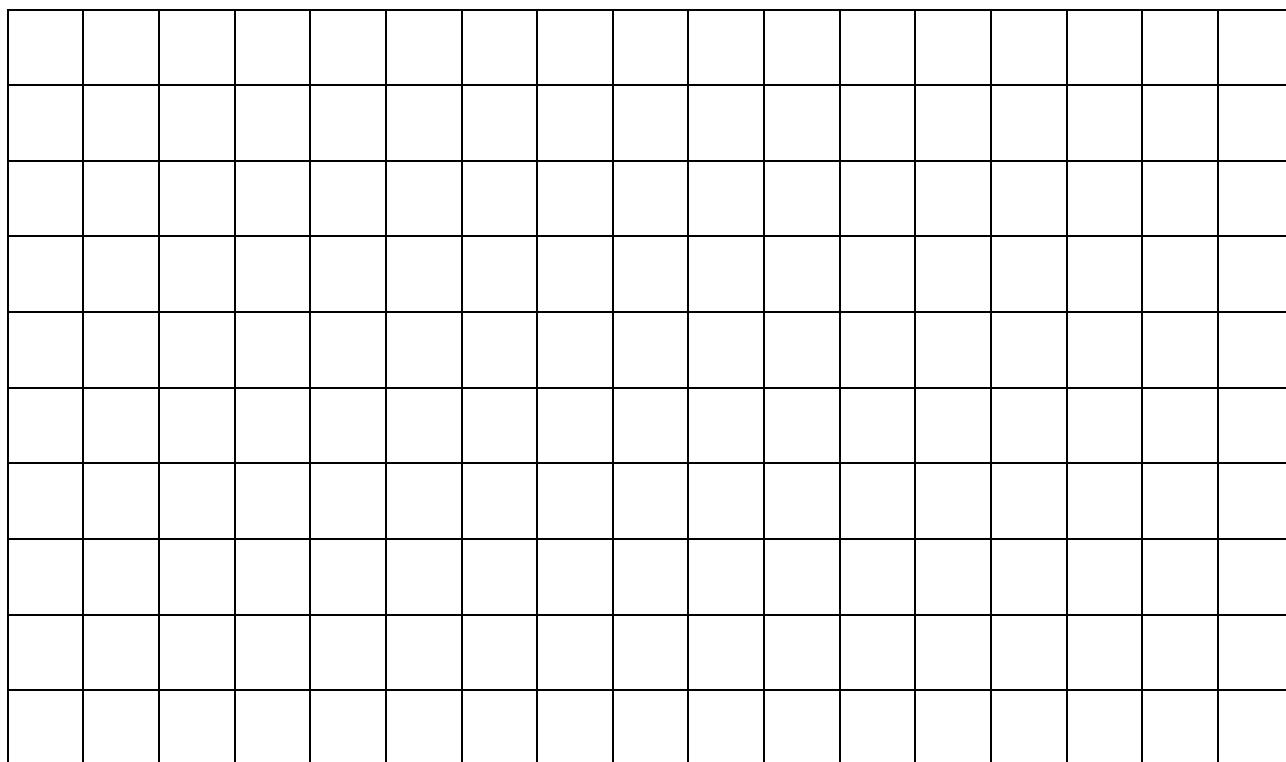
9. Συμπλήρωσε τον αριθμητή ή τον παρονομαστή των κλασμάτων ώστε να είναι ισοδύναμα.

$$\frac{1}{10} = \frac{\quad}{20} \quad \frac{1}{2} = \frac{3}{\quad} \quad \frac{7}{21} = \frac{21}{\quad} \quad \frac{3}{5} = \frac{15}{\quad} \quad \frac{1}{4} = \frac{\quad}{16}$$

10. Γράψε τα χρηματικά ποσά σε μορφή δεκαδικού αριθμού.

$$20\sigma = \dots\dots\dots \quad 35\sigma = \dots\dots\dots \quad 2\sigma = \dots\dots\dots \quad 12\sigma = \dots\dots\dots \quad 9\sigma = \dots\dots\dots \quad 120\sigma = \dots\dots\dots$$

11. Σχεδίασε ένα ορθογώνιο με εμβαδόν 8 cm^2 και ένα τετράγωνο με εμβαδόν 9 cm^2 .



12. Βάλε ✓ στο κουτάκι σε αυτά που το μήκος τους είναι μεγαλύτερο από 1 m.

- ☐ Το μήκος της τάξης σου.
- ☐ Το μήκος του βιβλίου των Μαθηματικών.
- ☐ Το ύψος της πόρτας.
- ☐ Το ύψος της δασκάλας σου.
- ☐ Το μήκος του γηπέδου της καλαθόσφαιρας.
- ☐ Το μήκος του μολυβιού σου.
- ☐ Το πλάτος του υπνοδωματίου σου.

13. Λύσε το πρόβλημα.

Η κυρία Χριστίνα πρέπει να δίνει σιρόπι για το βήχα του μικρού της παιδιού τρεις φορές τη μέρα. Η κάθε δόση θα πρέπει να είναι 5 ml. Για πόσες μέρες θα αρκέσει το σιρόπι, αν το μπουκαλάκι του χωράει 75 ml;

Σκέφτομαι:

.....

.....

.....

Απαντώ:

14. Λύσε το πρόβλημα για να βρεις τι ώρα κοιμήθηκε ο Αντρέας.

«Ξύπνησε στις 6:30 το πρωί. Αφού ντύθηκε και προγευμάτισε πήγε στο σχολείο στις 7:20. Έμεινε στο σχολείο για 6 ώρες. Ήρθε στο σπίτι, έφαγε, έκανε μπάνιο και διάβασε. Όλα αυτά τα έκανε σε $4\frac{1}{2}$ ώρες. Έπειτα έπαιξε με τους φίλους του στο γήπεδο για 45 λεπτά. Παρακολούθησε τηλεόραση για 1 ώρα. Πήγε για ύπνο 1 ώρα και 15 λεπτά αργότερα, αφού πρώτα πήρε το δείπνο και κουβέντισε λίγο με τους γονείς του».

Σκέφτομαι:

.....

.....

.....

Απαντώ:

15. Γράψε πώς διαβάζονται οι πιο κάτω αριθμοί:

0,56	
------	--

0,09	
------	--

0,7	
-----	--

2,16	
------	--

4,06	
------	--

3,5	
-----	--

$2\frac{2}{3}$	
----------------	--

$6\frac{4}{10}$	
-----------------	--

$17\frac{4}{100}$	
-------------------	--