

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ

1. Υπογράμμισε τα επίθετα και τις μετοχές στο παρακάτω κείμενο και γράψε τα ρήματα που ανήκουν στην ίδια οικογένεια:

Ωστόσο το σκάψιμο στο στενό δρόμο της παλιάς συνοικίας προχωρούσε. Άνοιγαν με δυσκολία ένα χαντάκι, ξηλώνοντας το πλακόστρωτο για να περάσει ο αγωγός της αποχέτευσης. Πάνω στα πεζοδρόμια λασπωμένες πέτρες και σάπια ξύλα έφραξαν τα περάσματα και βιαστικοί περαστικοί σπρώχνονταν κι έσπρωχναν τους περιέργους, που παρακολουθούσαν τη δουλειά.

Ο εργάτης κουρασμένος και ιδρωμένος σήκωνε με δύναμη τη βαριά αξίνα και με ορμή, την έμπηγε στο σκληρό χώμα.

Κάθε τόσο η αξίνα τινάζοταν άγρια, σα να συναντούσε κάτι σκληρό κι ένας ξερός ήχος ακουγόταν. Τα χέρια του ανθρώπου κάποια στιγμή ηλεκτρίστηκαν.

- Άσχημη σύμπτωση. Πέσαμε σε βράχο! είπε κι αναστέναξε.

Άφησε κάτω την αξίνα κι απογοητευμένος σκούπισε τον ιδρώτα, που αυλάκωνε το μέτωπό του.



Αποσπ. "Εκεί που τελειώνει ο ουρανός"

Ελένη Χωρεάνθη

Επίθετα	Μετοχές	Ρήματα

2. Να γράψεις τα ρήματα των παρενθέσεων στον αόριστο:

Το φετινό καλοκαίρι όμως η ζωή μας.....(αναστατώνομαι).
.....(έρχομαι) το συνεργείο με τους μηχανικούς και τους εργάτες
κι.....(αρχίζω) ν'ανοίγουν ένα μεγάλο δρόμο κοντά στο χωριό. Τα
μηχανήματα.....(σκάβω),(σωριάζω) τις πέτρες,
.....(ισοπεδώνω) το δρόμο και(σηκώνω)
σύννεφα απο σκόνη. Μόλις όμως.....(αρχίζω) οι βροχές, τα
χαντάκια.....(γεμίζω) νερά κι οι εργάτες(παρατάω-ώ) τα
μηχανήματα κι.....(φεύγω).



Αποσπ. "Δάκρυα της Περσεφόνης"
Λίτσα Ψαραύτη

3. α) Συμπλήρωσε τα κενά γράφοντας τα ρήματα της παρένθεσης στον αόριστο:

..... (αναβάλλω) το ταξίδι του λόγω της κακοκαιρίας.
Επιτέλους είδαμε το πλοίο που (προβάλλει) από μακριά.
Μάθαμε ότι χθες και σήμερα ο πλοίαρχος (καταβάλλει) μεγάλη
προσπάθεια να φτάσει έγκαιρα στο λιμάνι.
..... (μεταβάλλω) συνεχώς τις αποφάσεις τους για τον προορισμό
του ταξιδιού.
Η αεροπορική εταιρεία (οφείλω) να είχε ενημερώσει έγκαιρα το
επιβατικό κοινό για τη ματαίωση του δρομολογίου.



β) Να γράψεις τα αντίστοιχα ουσιαστικά των παραπάνω ρημάτων.

.....
.....
.....
.....
.....

4. Στο παρακάτω κείμενο υπογράμμισε τα επίθετα και τις μετοχές που βοηθούν στην περιγραφή και γράψε τα στα 3 γένη:

Η κυρία Βιολέτα φόρεσε ένα φόρεμα με φούστα εβαζέ και στενό κορσάζ με πολλά κουμπάκια. Έριξε πάνω της την μπλέ βελούδινη μπερτα της με τα σιρίτια και τ'άσημένα κουμπιά και διάλεξε για το κεφάλι της ένα καπελάκι στολισμένο με φιόγκο από μεταξωτό ύφασμα.

Θα πήγαινε επίσκεψη στη φίλη της, που την ξαναβρήκε μετά από τόσο καιρό. Χτύπησε ανυπόμονα το ρόπτρο, μια κεφαλή λιονταριού, μπρούτζινη, καλογυαλισμένη. Το ίδιο ανυπόμονα την περίμενε η κυρία Έρση. Της άνοιξε αμέσως μ'ένα πλατύ χαμόγελο. Την πέρασε στο μικρό σαλονάκι.

Τη στριφογύρισε για να επιθεωρήσει το φόρεμα και το καπέλο της. Τόσα χρόνια στην Αλεξάνδρεια είχε αποκτήσει έναν αλλιώτικο αέρα.



Αγγελική Βαρελλά
“Καλημέρα Ελπίδα”
(διασκευή)

Ρόπτρο: μεταλλικό αντικείμενο στην εξώπορτα των σπιτιών για να χτυπούν οι επισκέψεις αντί για κουδούνι.

Επίθετα

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Μετοχές

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**5. Δώσε οδηγίες στους φίλους σου για το παιχνίδι “κυνηγητό” στον
αόριστο Υποτακτικής και Προστακτικής:**

Χωρίζουμε τα παιδιά σε δύο ομάδες

Αποφασίζουμε ποια ομάδα θα είναι οι “κυνηγοί” και ποια ομάδα οι
“κυνηγημένοι” .

“Κυνηγοί”: Προσπαθούμε να αιχμαλωτίσουμε τους “κυνηγημένους”.

“Κυνηγημένοι”: τρέχουμε να γλιτώσουμε από τους “κυνηγούς”.



α) Για να παίξετε το παιχνίδι “κυνηγητό”.....
χωρίστε.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

β) Για να παίξετε το παιχνίδι “κυνηγητό”.

να χωρίσετε.....

.....
.....
.....
.....
.....



**6. Μετάφερε τα παρακάτω ρήματα στο χρόνο της παρένθεσης (στο
ίδιο πρόσωπο, αριθμό και έγκλιση)**

Εκβάλλει (μελ. εξακολουθητικός)

Αναβάλλεις (αόριστος)

Ανατέλλει (Συνοπτικός Μέλλοντας)

Ψάλλουν (παρατατικός)

Σφάλλετε (υπερσυντέλικος)

Αναγγείλει (παρακείμενος)

Επιβάλλονται (παρατατικός)

Προβάλλεται (αόριστος)

7. Συμπλήρωσε τα κενά των προτάσεων γράφοντας τα ουσιαστικά στον κατάλληλο τύπο:

Στάθηκε στην άκρη της (λεωφόρος).

Με περίμεναν στην(είσοδο) του κτιρίου.

Οι αστυνομικοί είχαν αποκλείσει τις δύο.....(έξοδος) του καταστήματος.

Στο ρεύμα της.....(άνοδος) υπήρχε μεγάλη κίνηση κι ακολούθησα τη μικρή(η πάροδος) που οδηγεί στο σπίτι μου.

8. Να βρεις τα επίθετα στο κρυπτόλεξο και να τα γράψεις στους τρεις βαθμούς της σύγκρισης (θετικός, Συγκριτικός, Υπερθετικός, σχετικός και απόλυτος).

A	K	P	I	B	H	Σ	Λ	M	I	K	P	O
P	Π	B	Γ	Δ	B	A	Θ	Υ	Σ	Ψ	Φ	Χ
I	O	Γ	A	P	Z	H	K	Γ	P	Σ	T	Υ
Σ	Λ	Δ	B	A	I	Θ	N	I	Ξ	Σ	O	Π
T	Υ	E	Γ	Ω	K	Λ	M	H	Π	O	Λ	Υ
O	Σ	Z	Δ	P	E	Ψ	Ω	Σ	E	P	K	Λ
Σ	O	H	E	A	Z	T	Φ	X	Z	A	N	M
Λ	K	M	N	I	H	Θ	I	K	H	Θ	Λ	M
Ξ	O	P	Σ	O	T	A	T	Ω	N	A	N	Ξ
Π	Σ	T	Υ	Σ	O	X	Ψ	P	Δ	K	Π	O
Φ	Χ	Ψ	Ω	N	E	O	T	E	P	O	Σ	P
O	Π	Σ	O	P	E	T	O	Γ	I	Λ	T	Σ
Π	Λ	O	Υ	Σ	I	O	T	E	P	O	Σ	Υ

[illegible]

ΛΥΣΕΙΣ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ

1. Απάντηση

Επίθετα	Μετοχές	Ρήματα
στενός-ή-ό	λασπωμένος-η-ο	στενεύω-λασπώνω
παλιός-ά-ό	κουρασμένος-η-ο	παλώνω-κουράζομαι
σάπιος-α-ο	Ιδρωμένος-η-ο	σαπίζω-ιδρώνω
βιαστικός-ή-ό	απογοητευμένος-η-ο	βιάζομαι-απογοητεύομαι
βαρύς-ιά-ύ		βαραίνω.....
σκληρός-ή-ό		σκληραίνω.....
ξηρός-ή-ό		ξεραίνω.....
άσχημος-η-ο		ασχημαίνω.....

2. Να γράψεις τα ρήματα των παρενθέσεων στον αόριστο:

Το φετινό καλοκαίρι όμως η ζωή μας αναστατώθηκε (αναστατώνομαι). Έρθε (έρχομαι) το συνεργείο με τους μηχανικούς και τους εργάτες κι άρχισαν (αρχίζω) ν'ανοίγουν ένα μεγάλο δρόμο κοντά στο χωριό. Τα μηχανήματα έσκαψαν (σκάβω), σώριασαν (σωριάζω) τις πέτρες, ισοπέδωσαν (ισοπεδώνω) το δρόμο και σήκωσαν (σηκώνω) σύννεφα απο σκόνη. Μόλις όμως άρχισαν (αρχίζω) οι βροχές, τα χαντάκια γέμισαν (γεμίζω) νερά κι οι εργάτες παράτησαν (παρατάω-ώ) τα μηχανήματα κι έφυγαν (φεύγω).

Αποσπ. "Δάκρυα της Περσεφόνης"

Λίτσα Ψαραύτη

3. α) Συμπλήρωσε τα κενά γράφοντας τα ρήματα της παρένθεσης στον αόριστο:

Ανέβαλε (αναβάλλω) το ταξίδι του λόγω της κακοκαιρίας.

Επιτέλους είδαμε το πλοίο που πρόβαλε (προβάλλει) απο μακριά. Μάθαμε ότι χθες και σήμερα ο πλοίαρχος κατέβαλε (καταβάλλει) μεγάλη προσπάθεια να φτάσει έγκαιρα στο λιμάνι.

Μετέβαλε (μεταβάλλω) συνεχώς τις αποφάσεις τους για τον προορισμό του ταξιδιού.

Η αεροπορική εταιρεία όφειλε (οφείλω) να είχε ενημερώσει έγκαιρα το επιβατικό κοινό για τη ματαίωση του δρομολογίου.

β) Να γράψεις τα αντίστοιχα ουσιαστικά των παραπάνω ρημάτων.

η αναβολή

η προβολή

η καταβολή

η μεταβολή

η οφειλή

4. Στο παρακάτω κείμενο υπογράμμισε τα επίθετα και τις μετοχές που βοηθούν στην περιγραφή και γράψε τα στα 3 γένη:

Η κυρία Βιολέτα φόρεσε ένα φόρεμα με φούστα εβαζέ και στενό κορσάζ με πολλά κουμπάκια. Έριξε πάνω της την μπλέ βελούδινη μπέρτα της με τα σιρίτια και τ' ασημένια κουμπιά και διάλεξε για το κεφάλι της ένα καπελάκι στολισμένο με φιόγκο απο μεταξωτό ύφασμα.

Θα πήγαινε επίσκεψη στην φίλη της, που την ξαναβρήκε μετά από τόσο καιρό. Χτύπησε ανυπόμονα το ρόπτρο, μια κεφαλή lionταριού, μπρούτζινη, καλογυαλισμένη. Το ίδιο ανυπόμονα την περίμενε η κυρία Έρση. Της άνοιξε αμέσως μ' ένα πλατύ χαμόγελο. Την πέρασε στο μικρό σαλονάκι.

Τη στριφογύρισε για να επιθεωρήσει το φόρεμα και το καπέλο της. Τόσα χρόνια στην Αλεξάνδρεια είχε αποκτήσει έναν αλλιιώτικο αέρα

Επίθετα

εβαζέ φούστα

στενό κορσάζ

πολλά κουμπάκια

ασημένια κουμπιά

μεταξωτός, ή, ό

μπρούτζινος-η-ο

πλατύς-πλατιά-πλατύ

μικρός-ή-ό

αλλιώτικος-η-ο

Μετοχές

στολισμένος, ή, ο

καλογυαλισμένος

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Δώσε οδηγίες στους φίλους σου για το παιχνίδι “κυνηγητό” στον αόριστο Υποτακτικής και Προστακτικής:

Χωρίζουμε τα παιδιά σε δύο ομάδες

Αποφασίζουμε ποια ομάδα θα είναι οι “κυνηγοί” και ποια ομάδα οι
“κυνηγημένοι”

“Κυνηγοί”: Προσπαθούμε να αιχμαλωτίσουμε τους “κυνηγημένους”

“Κυνηγημένοι”: τρέχουμε να γλιτώσουμε απο τους “κυνηγούς”

α) Για να παίζεται το παιχνίδι “κυνηγητό”

Χωρίστε τα παιδιά σε δύο ομάδες

Αποφασίστε ποια ομάδα θα είναι οι “κυνηγοί” και ποια ομάδα οι
“κυνηγημένοι”.

“Κυνηγοί” : προσπαθείστε να αιχμαλωτίσετε τους “κυνηγημένους”.

“Κυνηγημένοι”: Τρέξτε να γλιτώσετε απο τους “κυνηγούς”.

β) Για να παίζεται το παιχνίδι “κυνηγητό”.

Να χωρίσετε τα παιδιά σε δύο ομάδες.

Να αποφασίσετε ποια ομάδα θα είναι οι “κυνηγοί” και ποια ομάδα οι
“κυνηγημένοι”.

Οι κυνηγοί: να προσπαθήσετε να αιχμαλωτίσετε τους “κυνηγημένους”.

Οι κυνηγημένοι: να τρέξετε να γλιτώσετε απο τους κυνηγούς.

6. Μετάφερε τα παρακάτω ρήματα στο χρόνο της παρένθεσης (στο ίδιο πρόσωπο, αριθμό και έγκλιση)

Εκβάλλει (μελ. εξακολουθητικός) θα εκβάλλει

Αναβάλλεις (αόριστος) ανέβαλε

Ανατέλλει (Συνοπτικός Μέλλοντας) θα ανατείλει

Ψάλλουν (παρατατικός) έψαλλαν

Σφάλλετε (υπερσυντέλικος) είχατε σφάλει

Αναγγείλει (παρακείμενος) έχουμε αναγγείλει

Επιβάλλονται (παρατατικός) επιβάλλονταν

Προβάλλεται (αόριστος) προβλήθηκε

7. Συμπλήρωσε τα κενά των προτάσεων γράφοντας τα ουσιαστικά στον κατάλληλο τύπο:

Στάθηκε στην άκρη της λεωφόρου (λεωφόρος).

Με περίμεναν στην είσοδο (είσοδο) του κτιρίου.

Οι αστυνομικοί είχαν αποκλείσει τις δύο εξόδους (έξοδος), του καταστήματος.

Στο ρεύμα της ανόδου (άνοδος) υπήρχε μεγάλη κίνηση κι ακολούθησα τη μικρή πάροδο (η πάροδος) που οδηγεί στο σπίτι μου.

8. Να βρεις τα επίθετα στο κρυπτόλεξο και να τα γράψεις στους τρεις βαθμούς της σύγκρισης (θετικός, Συγκριτικός, Υπερθετικός, σχετικός και απόλυτος).

A	K	P	I	B	H	Σ	Λ	M	I	K	P	O
P	Π	B	Γ	Δ	B	A	Θ	Υ	Σ	Ψ	Φ	Χ
I	O	Γ	A	P	Z	H	K	Γ	P	Σ	T	Υ
Σ	Λ	Δ	B	A	I	Θ	N	I	Ξ	Σ	O	Π
T	Υ	E	Γ	Ω	K	Λ	M	H	Π	O	Λ	Υ
O	Σ	Z	Δ	P	E	Ψ	Ω	Σ	E	P	K	Λ
Σ	O	H	E	A	Z	T	Φ	X	Z	A	N	M
Λ	K	M	N	I	H	Θ	I	K	H	Θ	Λ	M
Ξ	O	P	Σ	O	T	A	T	Ω	N	A	N	Ξ
Π	Σ	T	Υ	Σ	O	X	Ψ	P	Δ	K	Π	O
Φ	Χ	Ψ	Ω	N	E	O	T	E	P	O	Σ	P
O	Π	Σ	O	P	E	T	O	Γ	I	Λ	T	Σ
Π	Λ	O	Υ	Σ	I	O	T	E	P	O	Σ	Υ

Θετικός

Ακριβής-ής-ές

Βαθύς-ιά-ύ

Καλός-ή-ό

Πολύς-ή-ύ

Ωραίος-α-ο

Λίγος-η-ο

Νέος-α-ο

Πλούσιος-α-ο

Καθαρός-ή-ό

Μικρός-ή-ό

Συγκριτικός

ακριβέστερος-η-ο

βαθύτερος-η-ο

καλύτερος-η-ο

περισσότερος-η-ο

ωραιότερος-η-ο

λιγότερος-η-ο

νεότερος-η-ο

πλουσιότερος-η-ο

καθαρότερος-η-ο

μικρότερος-η-ο

Υπερθετικός

ο ακριβέστερος-η-ο

ο βαθύτερος-η-ο

ο καλύτερος-η-ο

ο περισσότερος-η-ο (πάρα πολύς)

ο ωραιότερος-η-ο

ο λιγότερος-η-ο

ο νεότερος-η-ο

ο πλουσιότερος-η-ο

ο καθαρότερος-η-ο

ο μικρότερος-η-ο

Απόλυτος

ακριβέστατος

βαθύτατος

άριστος

(πάρα πολύς)

ωραιότατος

ελάχιστος

νεότατος

πλουσιότατος

καθαρότατος

ελάχιστος

(πάρα πολύ μικρός)