

ΤΑΞΗ: Ε1                      ΜΑΘΗΜΑ: ΓΛΩΣΣΑ

Όνομα: .....

Ημερομηνία: .....

**Επαναληπτικές ασκήσεις στα γραμματικά φαινόμενα που συ-  
γαντήσαμε. Προετοιμασία για το 1<sup>ο</sup> Επαναληπτικό Μάθημα**

1. Να βάλεις στον πληθυντικό ό,τι είναι στον ενικό και αντίστροφα:  
Το λάχανο του κήπου •  
Η μυρωδιά του λουλουδιού •  
Τα κλαδιά των δέντρων •  
Το εμβόλιο της γρίπης •  
Τα πουλιά των δασών •
2. Να χωρίσεις τις προτάσεις σε ονοματικό και ρηματικό μέρος:  
• *Το νερό της βροχής είναι καθαρό.*  
Ονοματικό μέρος:.....  
Ρηματικό μέρος: .....  
• *Η τράτα είναι αγκυροβολημένη στο λιμάνι.*  
Ονοματικό μέρος:.....  
Ρηματικό μέρος: .....  
• *Ο δυνατός σεισμός ταρακούνησε τα πανύψηλα κτίρια.*  
Ονοματικό μέρος:.....  
Ρηματικό μέρος: .....
3. Τοποθετώ τις λέξεις σε αλφαβητική σειρά με βάση το πρώτο ή δεύτερο γράμμα τους:  
(ώρα, χάνω, βάζο, λεμόνι, χτίστης, γρανίτης, βλήμα, μακρύ, ξύστρα, λίστα, προϊόν, πίτα, σπίτι, γέμιση, άνοιξη, δέμα, ψάρι)  
.....  
.....  
.....

4. Γράφω τους αρχικούς χρόνους των ρημάτων παίρνω, περνώ

[illegible]

5. Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις με τα ρήματα **παίρνω** και **περνώ** στο χρόνο που πρέπει και το κατάλληλο πρόσωπο.  
 Ο Ιπποκράτης ..... στο τηλέφωνο τους φίλους του.  
 ..... κάθε μέρα την ανηφόρα για να πάω σχολείο.  
 Ο πατέρας μου ..... το πρώτο λεωφορείο της γραμμής.  
 Δεν πρέπει να ξοδεύουμε όσα .....  
 ..... από εδώ και σκέφτηκα να σου πω μια καλημέρα.
6. Γράφω τα ρήματα στον Αόριστο και Παρακείμενο:

| Ενεστώτας  | Αόριστος          | Παρακείμενος          |
|------------|-------------------|-----------------------|
| δροσίζω    | δρόσι <u>σα</u>   | έχω δροσί <u>σει</u>  |
| μυρίζω     |                   |                       |
| σκαλίζω    |                   |                       |
| στολίζω    |                   |                       |
| απαντώ     | απάντη <u>σα</u>  | έχω απαντή <u>σει</u> |
| υποχωρώ    |                   |                       |
| διαφωνώ    |                   |                       |
| κτυπώ      |                   |                       |
| εργάζομαι  | εργάστη <u>κα</u> | έχω εργασ <u>τεί</u>  |
| γράφομαι   |                   |                       |
| πληρώνομαι |                   |                       |

7. Με βάση την παραπάνω άσκηση συμπληρώνω με **-ισα** ή **-ησα**
- |                            |                                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| Βάδ..σα πολύ γρήγορα       | Διαφών..σα μαζί του             |
| Σκούπ..σα το δωμάτιο       | Ψήφ..σα πρώτος στις εκλογές     |
| Τρύπ..σα το χέρι μου       | Νόμ..σα πως είχες φύγει         |
| Κανόν..σα τις διακοπές μου | Απάντ..σα σ' όλες τις ερωτήσεις |
| Συζήτ..σα τα προβλήματα    | Στόλ..σα το δέντρο              |

8. Να σχηματίσεις τις παρακάτω ενεργητικές και παθητικές μετοχές

|                  |                   |                   |
|------------------|-------------------|-------------------|
| σκά <u>βω</u>    | σκάβον <u>τας</u> | σκαμ <u>μένος</u> |
| αποκό <u>βω</u>  |                   |                   |
| βεβαιώ <u>νω</u> |                   |                   |
| πε <u>τώ</u>     |                   |                   |
| κρύ <u>βω</u>    |                   |                   |
| φυ <u>τεύω</u>   |                   |                   |

9. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τις μετοχές των ρημάτων:
- Ο πίνακας είναι .....(βάφομαι) με πράσινο χρώμα.  
 Ο Οδυσσέας ..... (βρίσκω) το κειμήλιο της οικογένειάς του έφυγε ..... (συγκινούμαι)  
 Το παιδί ήρθε απ' το σχολείο με ..... (γράφομαι) τα χέρια του.  
 ..... (μεγαλώνω) το δέντρο πρόσφερε τη σκιά του στους περαστικούς.

ΝΑ ΜΗ ΞΕΧΑΣΕΙΣ ΝΑ ΔΙΑΒΑΣΕΙΣ ΤΙΣ ΛΕΞΕΙΣ ΤΗΣ ΚΑΡΤΕΛΑΣ ΠΟΥ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕΣ ΜΕΧΡΙ ΤΩΡΑ