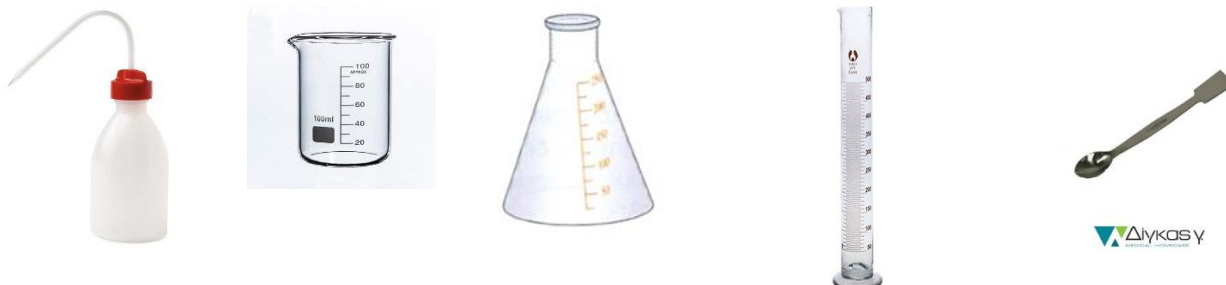


Επαναληπτικές ασκήσεις Χημείας Β' Τάξης (ΜΕΡΟΣ Α)

1. Να γράψετε τρεις κανόνες ασφάλειας που πρέπει να ακολουθούμε όταν εργαζόμαστε στο εργαστήριο της χημείας.
2. Να ονομάσετε τα παρακάτω όργανα του χημικού εργαστηρίου.



3. Για κάθε εικονόγραμμα κινδύνου που ακολουθεί να γράψετε τον κίνδυνο για τον οποίο μας προειδοποιεί. **(Μov.2)**



4. Γιατί το νερό είναι η πιο σημαντική ουσία;
5. Τι ονομάζουμε μείγμα;
6. Ποια μείγματα ονομάζονται ομογενή;
7. Ποια μείγματα ονομάζονται ετερογενή;
8. Ποιες είναι οι ιδιότητες των μειγμάτων;
9. Η μαθήτριά της πιο κάτω εικόνας θερμαίνει γαλαζόπετρα (ένυδρο θεικό χαλκό) σε δοκιμαστικό σωλήνα.



α) Να γράψετε δύο κανόνες ασφάλειας τους οποίους παραβιάζει.

- β)** i. Ποια χρωματική αλλαγή παρατηρήσει στη γαλαζόπετρα κατά τη θέρμανσή της ;
- ii. Τι θα παρατηρήσει να συμβαίνει στα τοιχώματα του δοκιμαστικού σωλήνα ;
- iii. Ποιο είναι το συμπέρασμα όσον αφορά τη γαλαζόπετρα;

10. Η χορτόσουπα είναι ομογενές ή ετερογενές μείγμα; Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας.

.....
.....

11. Να χαρακτηρίσετε καθένα από τα επόμενα μείγματα σαν ομογενές (Ο) ή ετερογενές (Ε).

Νερό της βρύσης Ζάχαρη με κανέλα

Σοκολατούχο γάλα Ατμοσφαιρικός αέρας

12. Από τις ακόλουθες μεθόδους διαχωρισμού: **Απόχυση, Διήθηση, Εξάτμιση, Απόσταξη**, να επιλέξετε την πιο κατάλληλη μέθοδο για:

- Διαχωρισμός μείγματος νερού με σκόνη κιμωλία

- Παραλαβή αλατιού από θαλασσινό νερό

- Διαχωρισμός του αλατόνερου

- διαχωρισμός άμμου από νερό:

13. Γράψετε δίπλα σε καθένα από τα παρακάτω μείγματα αν θα τα διαχωρίζατε με απόχυση ή διήθηση.

Χαλούμι με αλατόνερο	
Χαλίκια με νερό	
Ασβέστη με νερό	

14. Να χαρακτηρίσετε καθεμία από τις ακόλουθες προτάσεις ως σωστή (Σ) ή λανθασμένη (Λ).

α) Αν αναμείξουμε νερό και ζάχαρη, μπορούμε να παρασκευάσουμε άπειρο αριθμό μειγμάτων

β) Ο διαχωρισμός του αλατόνερου στα συστατικά του μπορεί να γίνει με διήθηση

γ) Ετερογενή ονομάζονται τα μείγματα που δεν διακρίνονται τα συστατικά τους.....

δ) Τα ομογενή μείγματα ονομάζονται και διαλύματα

15. Να συμπληρώσετε με της κατάλληλες λέξεις τις προτάσεις:

Τα διαλύματα είναι τα μείγματα. Το θαλασσινό νερό είναι ένα

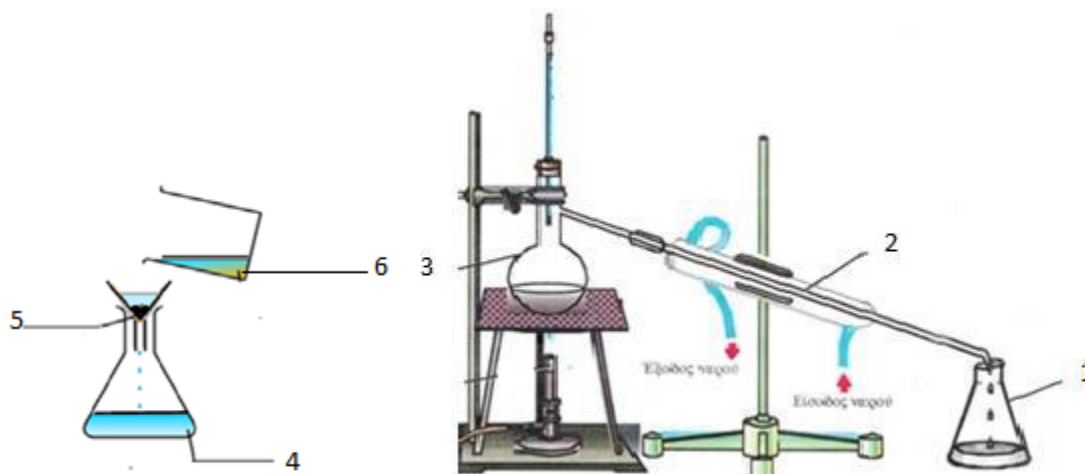
..... . Διαλύτης είναι το ενώ το αλάτι είναι η

.....

16. Να συμπληρώσετε τον παρακάτω πίνακα.

Διάλυμα	Διαλύτης	Διαλυμένη ουσία
Νερό - ζάχαρη		
Λίπος - βενζίνη		
Μπογιά - νέφτι		

17. Δίνονται οι συσκευές Α και Β.



Συσκευή Α

Συσκευή Β

α) Για ποια μέθοδο διαχωρισμού χρησιμοποιείται η κάθε συσκευή;

Συσκευή Α:

Συσκευή Β:

β) Πως ονομάζεται το αδιάλυτο στερεό που παραμένει στο χωνί (ηθμό), μέρος 5, της συσκευής Α;

γ) Για ποια κατηγορία μειγμάτων χρησιμοποιείται η συσκευή Α;

δ) Σε ποιο μέρος της συσκευής Β γίνεται υγραποίηση του αερίου;

ε) Σε ποια διαφορετική ιδιότητα των συστατικών ενός μείγματος στηρίζεται η μέθοδος διαχωρισμού που εικονίζεται στη συσκευή Β;

.....

18. Σε μείγμα από αλατόνερο υπάρχει χαλίκια. Να προτείνετε ποια από τις παρακάτω διαδικασίες είναι η καταλληλότερη για να πάρουμε τελικά το αλάτι από το μείγμα αυτό. (μον. 1)

Α) Διήθηση-εξάτμιση

Β) Εξάτμιση-απόσταξη

Γ) Εξάτμιση-διήθηση

Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας.

.....

