

..... 1/2/08



Οι δυο φίλοι (Επαναληπτικό)



1. Συμπληρώνω ό,τι λείπει:

η: **η** Ελένη

οι: **οι** δάσκαλ**οι** (τα πολλά)

$\tau.\chi.$

ι: το παιδί

ο: **ο** Νίκος, το θρανίο

ει: κοιτάζει

ω: εγώ παίζω

- ❖ ___ Ελέν ___ και ___ Φωτειν ___ είναι δίδυμες.
- ❖ ___ Αντώνης και ___ Θοδωρής είναι φίλ ___ .
- ❖ ___ γονείς μου χτίζουν ένα σπίτι ___ στο Ηράκλει ___ .
- ❖ Το μολύβ ___ είναι πάνω στο θρανί ___ .
- ❖ Εγ ___ κολυμπά ___ στη θάλασσα.
- ❖ ___ Κικ ___ κολυμπά ___ με βατραχοπέδιλα.



2. Βάζω τις παρακάτω λέξεις στη σωστή ομάδα:

(πλατεία, έτοιμος, λαιμός, παππούς, μπανάνα, εικόνα, μαχαίρι, όνειρο, βεντάλια, ποίημα, μπαλόνι, καιρός, Ιούνιος, λαμπάδα, μαντολίνο, ποντικός, τούρτα, οικόπεδο)

αl	εl	$o l$	$o v$	$\mu \pi$	$\nu \tau$

3. Διαβάζω προσεκτικά και γράφω τη λέξη που ταιριάζει:

(ντομάτα , μπάλα , σημαία , πλοίο , μπουζούκι)



Ο Ντίνος παίζει μαντολίνο και _____

Το καλοκαίρι θα πάμε με το _____ στο νησί.

Η Αιμιλία κόβει με το μαχαίρι τη _____.

Τα παιδιά χαιρετούν τη _____.

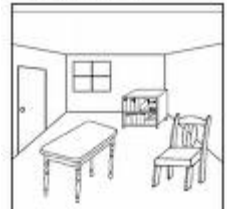
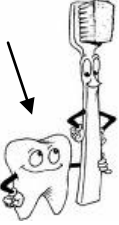
Η Αντωνία έφερε την _____ για να παίξουμε.

μαντιλι → _____ ετοιμος → _____

ειμαστε → _____ ποντικι → _____
 χαιρετω → _____ ονειρο → _____

4. Τονίζω τις παρακάτω λέξεις και τις γράφω δίπλα με κεφαλαία γράμματα:

5. Κοιτώ τις εικόνες και γράφω το όνομά τους:



6. Συμπληρώνω από το ένα στα πολλά:

<u>Ένα</u>		<u>Πολλά</u>
το παιδί	→	_____
το δόντι	→	_____
το πινέλο	→	_____
ο γερανός	→	_____
ο έμπορος	→	_____

<u>Ένα</u>		<u>Πολλά</u>
η γυναίκα	→	_____
η ντομάτα	→	_____
η μπογιά	→	_____
ο κάτοικος	→	_____
ο πετεινός	→	_____

7. Απαντώ στις ερωτήσεις με ολοκληρωμένες προτάσεις:

Τι κάνει η Ειρήνη;



Τι κάνει ο ποντικός;

