



Όνομα: _____

Βαθμός: _____

1. Αναλύστε τις παρακάτω συντομογραφίες:

τ. μ. : π. μ. :
 χ.μ. : δηλ.:
 π.Χ. : Β.Α. :
 Αφοί : κ.τ.λ. :
 μ. : π.χ. :
 κ.ά. : 2 υ/δ:

2. Να υπογραμμίσεις τα αριθμητικά στο παρακάτω κείμενο:

Η χαρούμενη συντροφιά έφτασε επιτέλους στη Λέσβο. Ήταν μια δωδεκάδα μαθητές της Έκτης τάξης του Δημοτικού Σχολείου. Ήταν όλοι τους κεφάτοι από τον πρώτο ως το δωδέκατο και λαχταρούσαν να περάσουν καμιά δεκαριά μέρες όλοι μαζί στο γαλάζιο αυτό νησί του Αιγαίου. Δυο μήνες την οργάνωναν αυτή την εκδρομή· έτσι είχαν πάρει μαζί τους αρκετά τρόφιμα και δεκατέσσερις σκηνές: δώδεκα ατομικές, μία για αποθήκη και μία για αναρρωτήριο. Η τελευταία ήταν η πιο μεγάλη· είχε διπλή πόρτα, διπλό παράθυρο, και ήταν διπλάσια και τριπλάσια ίσως από τη σκηνή της αποθήκης. Ήταν μια ευρύχωρη και άνετη σκηνή.

3. Συμπληρώνω τις καταλήξεις που λείπουν στα παρακάτω ρήματα :

Μόλις σηκωθ....τε το πρωί, να πλυθ....τε, να ντυθ....τε και να τηλεφων....σετε σ' ένα ταξί να έρθει να σας πάρει για το σταθμό. Κλ....στε καλά τις πόρτες, ασφαλ....στε τα παντζούρια, σβ....στε τα φώτα σ' όλα τα δωμάτια και προσέξτε να μην αφ....σετε τίποτα από τα πράγματα που θα σας χρειαστούν στο ταξίδι. Θυμηθ....τε να ειδοποι....σετε τον κηπουρό να έρθει να αναλάβει τον κήπο

4. Κάνε χρονική αντικατάσταση του ρήματος καθρεφτίζω στην ενεργητική και παθητική φωνή στο β' πρόσωπο ενικού και πληθυντικού αριθμού.

Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος	Συν. Μέλλοντας
Εξακ. Μέλλοντας	Παρακείμενος	Υπερσυντέλικος	Συντ. Μέλλοντας



Όνομα: _____

Βαθμός: _____

5. Συμπληρώνω τις καταλήξεις των ρημάτων στις παρακάτω προτάσεις :

α. Κάθε πρωί σηκώνομ..... νωρίς και ετοιμάζομ.... για το σχολείο. Πολλές φορές έρχετ.... από το σπίτι μας και ο φίλος μου, ο Γιώργος και πηγαίνουμ.... μαζί. Όταν φτάνουμ... στην αυλή , συναντάμ... πολλούς συμμαθητές μας και συζητάμ..... , ώσπου να χτυπήσ... το κουδούνι και να περάσουμ.... στις τάξεις για μάθημα. Εγώ κάθομ.... στο ίδιο θρανίο με το Γιώργο.

β. Χαίρομ.... να παίζω μπάλα με τους φίλους μου. Παιζουμ...σε μια αλάνα κοντά στο σπίτι μου. Μερικές φορές μαλώνουμ... ,αλλά στο τέλος φεύγουμ.... πάντα μονιασμένοι. Μου αρέσ... επίσης να παρακολουθ.... ποδοσφαιρικούς αγώνες στην τηλεόραση.

γ. Εσείς μου φαίνετ.... ότι δεν θα έρθετ.... στην εκδρομή , γιατί είστ.... άτακτοι ! Θα καθίσετ... ,λοιπόν, στην τάξη και θα γράφετ...τις ασκήσεις της Γλώσσας.

6. Ξαναγράφω το κείμενο μεταφέροντας τα ρήματα στον αόριστο :

«Κάθε καλοκαίρι πηγαίνω στο χωριό της μητέρας μου. Εκεί μένω με τον παππού και τη γιαγιά, παίζω με τους φίλους μου, κολυμπώ στη θάλασσα και κάνω βόλτες σ' όλο το νησί. Φτιάχνω καράβια, τα ρίχνω στη θάλασσα και φαντάζομαι πως είμαι καπετάνιος. Όταν τελειώνουν οι διακοπές, έρχονται οι γονείς μου και φεύγουμε για την Αθήνα».

«Το περασμένο καλοκαίρι

.....

7. Γράφω τα αριθμητικά με λέξεις:

- Πέρασε (1,5)ώρα.
- Θέλω (3,5) μέτρα ύφασμα.
- Μάζεψα (1,5)..... τόνο πατάτες
- Έλειπε (3,5) μήνες