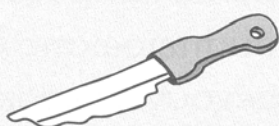
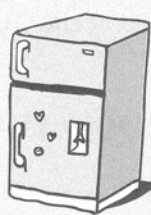
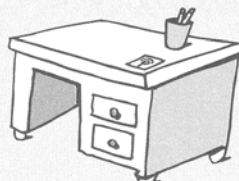


Όνομα:..... Ημερομηνία:..... Τάξη:.....

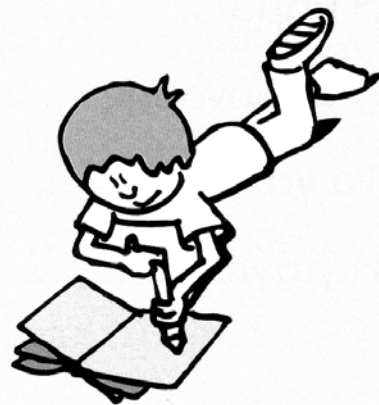
Επανάληψη στα δίψηφα ει , αι , οι

1. Γράφω τι δείχνει η κάθε εικόνα.

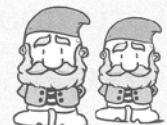
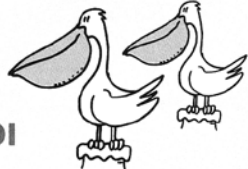
		
.....		
		
.....		

2. Γράφω τις λέξεις που ακολουθούν με μικρά γράμματα και βάζω τόνο.

ΛΕΩΦΟΡΕΙΟ	→	
ΑΝΟΙΞΗ	→	
ΧΕΙΜΩΝΑΣ	→	
ΣΚΕΦΤΟΜΑΙ	→	
ΑΙΘΟΥΣΑ	→	
ΟΜΟΙΟΣ	→	



3. Γράφω από τον **έναν** στους **πολλούς** και αντίστροφα. Δεν ξεχνώ τον τόνο.

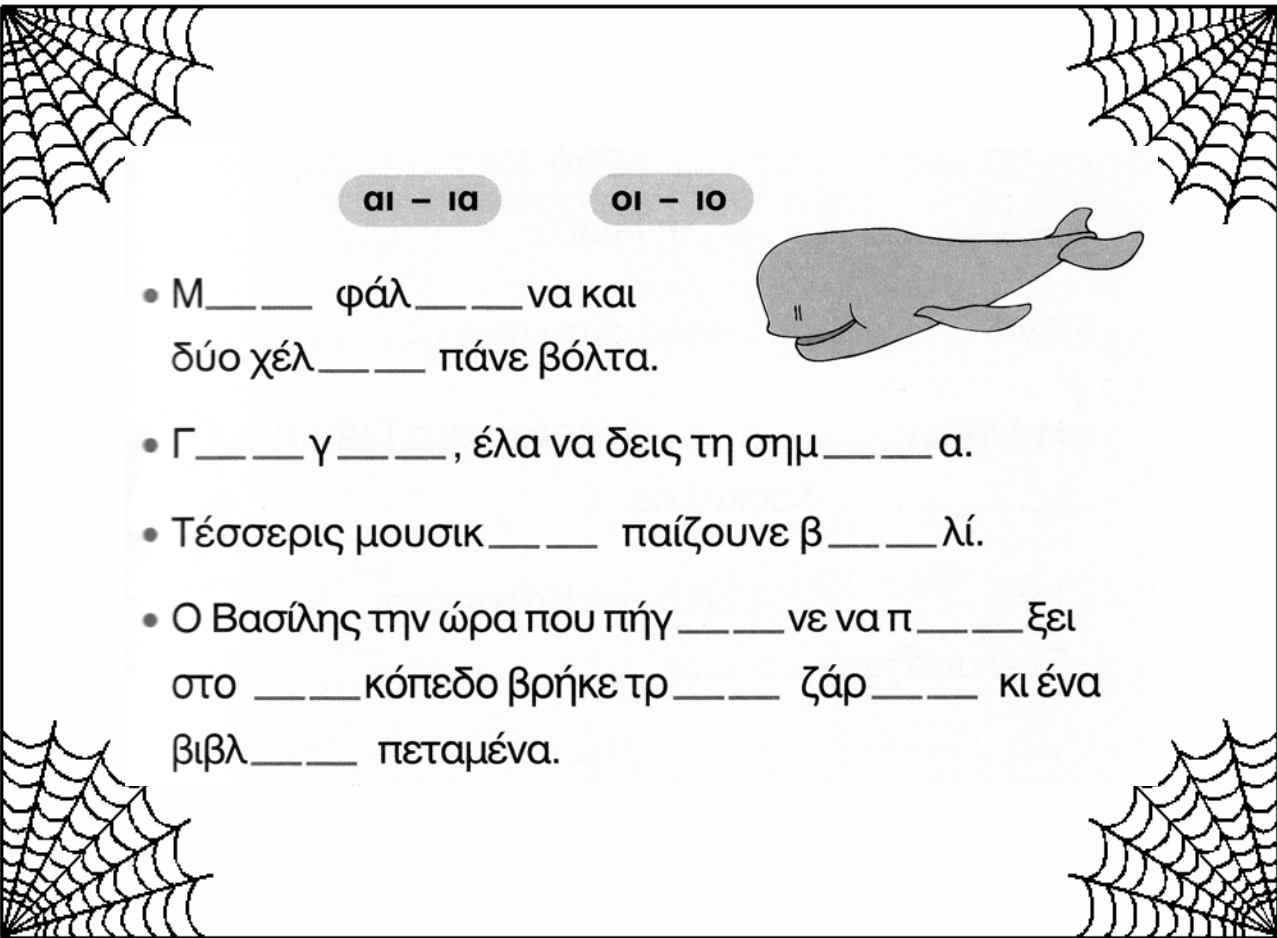
	ένας ο νάνος  λύκ..... χαρταετ..... δάσκαλ..... παπαγάλ.....	πολλοί οι νάνοι  	
	πολλοί οι πελεκάνοι  φίλ..... κύκν..... ζωγράφ..... γιατρ.....	ένας ο πελεκάνος  	

4. Συμπληρώνω με: **ι , η , ει , οι**.

- Το σκυλάκ..... γαβγίζ..... .
- Η πηγ..... τρέχ..... κρύο νερό.
- Τρεις πράσιν..... βάτραχ..... κοάζουν.
- Το κεράκ..... λιών..... σιγά σιγά.
- Η Νίκ..... ζωγραφίζ..... ένα σπίτ..... .
- Το αγόρ..... τρέχ..... στο γήπεδο.

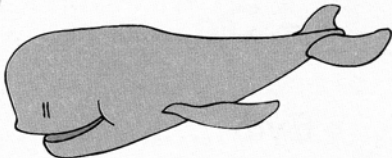


5. Συμπληρώνω εκείνο που λείπει και βάζω τόνο όπου πρέπει.



αι – ια
οι – ιο

- Μ_____ φάλ_____ να και
δύο χέλ_____ πάνε βόλτα.
- Γ_____ γ_____, έλα να δεις τη σημ_____ α.
- Τέσσερις μουσικ_____ παίζουνε β_____ λί.
- Ο Βασίλης την ώρα που πήγ_____ νε να π_____ ξει
στο _____ κόπεδο βρήκε τρ_____ ζάρ_____ κι ένα
βιβλ_____ πεταμένα.



6. Συμπληρώνω τις παρακάτω προτάσεις με τις λέξεις: **είμαι** , **είσαι** , **είναι**.

- – Ποιος ; Εσύ, Μαρία;
– Όχι, η Γιώτα.
- Εγώ καλά. Εσύ πώς ;
- Η Μάρω γιατρός και ο Γιάννης
..... δάσκαλος.
- Εγώ από την Καλαμάτα.
Εσύ από πού ;

