


1. Γράψτε τα ρήματα σε όλους τους χρόνους και στο σωστό πρόσωπο.

Ενεστώτας	Παρακείμενος	Αόριστος	Παρατατικός	Υπερσυντέλικος	Στ. Μέλλ.	Εξ. Μέλλ.	Συντ. Μέλλ.
	έχω ακούσει						
			πρόσεχα				
					θα χορέψει		
							Θα έχουμε ξυπνήσει

2. Από τις πιο κάτω προτάσεις υπογραμμίστε τα επίθετα και βάλτε σε κύκλο τις μετοχές.

- Στον κήπο μας υπάρχει ένα θεόρατο, πανέμορφο κυπαρίσσι.
- Μια πεινασμένη αλεπού μπήκε στο μικρό κοτέτσι της γιαγιάς μου.
- Το κλαψιάρικο και φοβισμένο γατάκι έτρεξε στη θερμή και τρυφερή αγκαλιά της μαμάς του.
- Ο πληγωμένος φοιτητής αποφασισμένος να αγωνιστεί για τα πιστεύω του, απήφησε τη ματωμένη πληγή του και ανέβηκε στα σιδερένια κάγκελα του περιτοιχίσματος του Πολυτεχνείου για να βροντοφωνάξει την πολυπόθητη ελευθερία που όλοι λαχταρούσαν.

3. Να αλλάξετε τις παρακάτω προτάσεις όπως στο παράδειγμα, χρησιμοποιώντας τον αιτιολογικό σύνδεσμο «γιατί», «επειδή» ή «διότι» και προσέχοντας πού θα βάλετε κόμμα.

- Η στάθμη της θάλασσας ανεβαίνει και οι παράκτιες πόλεις κινδυνεύουν να πνιγούν.
Οι παράκτιες πόλεις κινδυνεύουν να πνιγούν, γιατί η στάθμη της θάλασσας ανεβαίνει.
- Ο πληθυσμός της γης μεγαλώνει και οι επιστήμονες ανησυχούν.

.....
• Αργησες πολύ και έφυγα.

.....
• Έχω πολλή δουλειά και δε θα γυρίσω νωρίς.

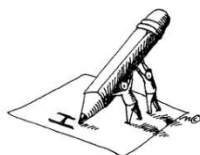
.....
• Κουράστηκα πολύ στο διάβασμα και θέλω να πάω μια βόλτα.

4. Να συμπληρώσετε τα κενά των παρακάτω προτάσεων με το σωστό τύπο των επιθέτων.

α) Οι (παχύς) άνθρωποι μπορεί να παρουσιάσουν σοβαρά προβλήματα υγείας.

β) Για να τον βγάλει από το (βαθύς) πηγάδι του έριξε ένα (μακρύς) χοντρό σχοινί.

γ) Προσπαθώντας να σηκώσει ένα από τα (βαρύς)





τραπεζάκια του σαλονιού, γρατζούνισε το χέρι του στην
(τραχύς) επιφάνεια του τοίχου.

δ) Ήταν πολύ δύσκολο να διασχίσουν τον (πλατύς) και
..... (βαθύς) ποταμό.

ε) Κοιτούσαν έκπληκτοι τους (πλατύς) δρόμους που
διέσχιζαν την πόλη.

στ) Προτιμά να φοράει (ελαφρύς) και (φαρδύς)
ρούχα.

ζ) Ένα (παχύς) στρώμα χιονιού είχε καλύψει τα πάντα και το
κρύο ήταν (δριμύς).

5. Να μεταφέρετε τις πιο κάτω φράσεις στον ενικό ή πληθυντικό αριθμό.

Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
ο μολυβής καναπές	
.....	τα μενεξεδιά λουλούδια
το λαδί πουκάμισο	
.....	οι κεραμιδιές σκεπές
η κανελιά ζώνη	
το πορτοκαλί περιλαίμιο	
.....	οι βυσσινιοί φιόγκοι

6. Να συμπληρώσετε την παρακάτω ιστορία με το κατάλληλο οριστικό και αόριστο άρθρο.

«Ήταν ηλιόλουστη Κυριακή Δεκέμβρη. Ήταν
πρώτη μέρα που βρεθήκαμε όλη οικογένεια μαζί ύστερα από
..... διάστημα απουσίας πατέρα. γεγονός αυτό μου
έδωσε μεγάλη χαρά. δεύτερος λόγος που ήμουν χαρούμενος ήταν
..... παιχνιδιάρικο βλέμμα κουταβιού, που εδώ και λίγη ώρα
τριγύριζε στον κήπο μας. Όταν πατέρας μας μίλησε για
ολοζώντανη έκπληξη, δεν πήγε νους μου στο μικρό σκυλάκι.
..... πατέρας μου το πήρε από αγγελία που διάβασε
περιοδικό «Σκυλίσια ζωή» ».

7. Απαντήστε στις πιο κάτω ερωτήσεις με μια σύνθετη λέξη.

- Πώς ονομάζεται το μέρος όπου περιποιούνται και φροντίζουν σκύλους;
.....
- Πώς ονομάζεται το μέρος όπου περιποιούνται και φροντίζουν βρέφη;
.....
- Πώς ονομάζεται το μέρος όπου γίνεται η συντήρηση και η επεξεργασία του
γάλακτος και των διάφορων προϊόντων του;.....
- Πώς ονομάζεται το μέρος που παρασκευάζεται το τυρί;
.....



8. Μετατρέψτε, με όποιες αλλαγές χρειάζονται, τις παρακάτω προτάσεις σε τελικές ή συμπερασματικές/αποτελεσματικές :

Έτρεξα και σήκωσα το τηλέφωνο.

Το αστείο ήταν τόσο καλό και όλοι ξεκαρδιστήκαμε στα γέλια.

Ήρθε και της έδωσα χρήματα.

Έχω χρόνια να πάω στο χωριό και δε θα με θυμούνται.

Πήγε και έφερε τη μπάλα.

Λέει πάντα την αλήθεια και τον εκτιμούν όλοι.

9. Επιλέξτε τη σωστή λέξη από τα ζευγάρια των ομώνυμων και παρόνυμων και συμπληρώστε τα κενά: (διάλυμα – διάλειμμα, παίρνω – περνάω, παρέκκλιση – παρεκκλήσι, τείχος – τοίχος, γέρος – γερός, αμυγδαλιές – αμυγδαλές, σήκω – σύκο, βάζω – βάζο, ότι – ό,τι, πίνω – πεινώ)

- Όταν εγώ θα λουλούδια στο εσύ
.....από την καρέκλα να φας ένα
- Ήταν ανθισμένες οι όταν έκανα εγχείριση στις
.....
- Ο παππούς αν και είναι είναι πολύ
- Μου είπε θα μου δώσει του ζητήσω.
- Κάθε μέρα από το φούρνο και ψωμί.
- Ο εξωτερικός είναι τόσο ψηλός που μοιάζει με
- Για να φτάσει στο του Αγίου Στυλιανού, έκανε
..... από το δρόμο του.
- Επειδή έφτιαξαν σωστά το χημικό ο δάσκαλος τους
έβγαλε νωρίτερα
- Όταν πολύ, νερό για να ξεχνιέμαι.

10. Μετατρέψτε τον ευθύ λόγο σε πλάγιο και τον πλάγιο λόγο σε ευθύ.

- Κώστας: - Μαρία, σε παρακαλώ, δώσε μου το μολύβι σου για να γράψω κάτι.
.....
- Μαρία: - Κώστα μη με αφήσεις μόνη μου στο σκοτάδι γιατί φοβάμαι.
.....
- Η μητέρα μου είπε να μην μπω στο σπίτι γιατί μόλις είχε σφουγγαρίσει.
.....
- Ο ιερέας ανακοίνωσε ότι την Κυριακή θα τελειώσει πιο νωρίς η Θεία Λειτουργία.
.....
- Ο φίλος μου ο Κώστας με ρώτησε αν ήθελα να παίξω μαζί του στον ηλεκτρονικό υπολογιστή αλλά εγώ του απάντησα πως είχα πολλά μαθήματα να διαβάσω.
.....
-
.....



11. Αναγνωρίστε και αντιστοιχίστε τις παρακάτω ανεξάρτητες προτάσεις:

- | | | |
|-------------------------------------|---|------------------|
| • Η Λάρισα είναι μεγάλη πόλη. | • | |
| • Πού θα είσαι το απόγευμα; | • | • Κρίσεως |
| • Προστατέψτε το περιβάλλον. | • | |
| • Τι υπέροχο τραγούδι! | • | • Επιθυμίας |
| • Μακάρι να πάμε αύριο εκδρομή. | • | |
| • Ο Όλυμπος είναι ψηλό βουνό. | • | • Ερωτηματικές |
| • Τι μεγάλο και πανέμορφο δάσος! | • | |
| • Ζωγραφίστε κάτι για το φθινόπωρο. | • | • Επιφωνηματικές |
| • Πότε έρχεται το τρένο; | • | |
| • Ο ήλιος είναι πηγή ενέργειας. | • | |

12. Να ξεχωρίσεις τα άρθρα από τους αδύνατους τύπους της προσωπικής αντωνυμίας.

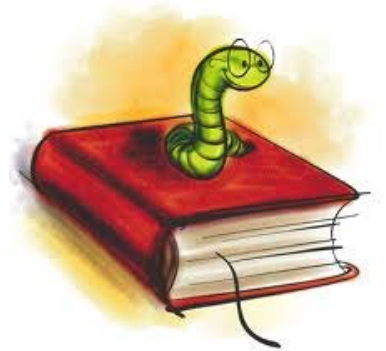
A) Τον τελευταίο καιρό τον έχουν χάσει. (άρθρο – αντωνυμία)

B) Το όραμα για έναν καλύτερο κόσμο εκείνος το ενέπνευσε (..... -)

Γ) Δίνοντας την κανάτα στη γιαγιά την έσπασα. (..... -)

Δ) Τις έδωξαν με τις κλοτσιές. (..... -)

Ε) Έσπασαν τα γυαλιά της μαμάς, αλλά τα έφτιαξα εγώ. (..... -)



Καλό Διάβασμα