

**ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΕΝΟΤΗΤΑ 1**

ΚΕΙΜΕΝΟ 1

Όλο και περισσότεροι Ευρωπαίοι πραγματοποιούν το όνειρο «μιας ζωής στον ήλιο» και αγοράζουν εξοχικά σπίτια στη χώρα μας. Διαμερίσματα και παλιά αρχοντικά προσφέρονται σε (όχι πάντοτε) προνομιακή τιμή και το «προξενιό» γίνεται συνήθως μέσω internet.

«Αν ποτέ ονειρευτήκατε ‘μια ζωή στον ήλιο’ η Ελλάδα είναι το μέρος όπου το όνειρό σας μπορεί να γίνει πραγματικότητα».

Δεν είναι διαφήμιση του Ελληνικού Οργανισμού Τουρισμού. Ανήκει στο εισαγωγικό κείμενο ιστοσελίδας ξένου μεσιτικού γραφείου, που πουλάει όλων των ειδών τις ελληνικές ιδιοκτησίες σε ξένους πελάτες. Είναι γνωστό σε όλους πως την ώρα που οι περισσότεροι Έλληνες συνωστίζονται αναζητώντας αγωνιωδώς μια «θέση στον ήλιο» των πιο κοσμοπολίτικων και μοδάτων περιοχών της χώρας, οι **ξένοι** – κυρίως Βρετανοί – επιδιώκουν να κάνουν το όνειρο «μιας ζωής στον ήλιο» πραγματικότητα, αγοράζοντας κάθε είδους ιδιοκτησίες. Διαδίδεται παντού ότι δεν προτιμούν μόνο τα κοσμοπολίτικα μέρη, αλλά στοχεύουν και στις παραδοσιακές, γνήσιες, ανέγγιχτες από τον τουρισμό και γι’ αυτό συχνά απομονωμένες **γωνιές** της πατρίδας μας.

Μανίνα Ντάνου, ρεπόρτερ, εφημ. Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ, 2003, (Διασκευή)

ΟΛΕΣ ΟΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΝΑ ΑΠΑΝΤΗΘΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ

ΜΕΡΟΣ Α΄ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

A.I. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

1. Ποιο είναι το θέμα του πιο πάνω κειμένου;
2. Ποιο είναι το πρόβλημα που παρουσιάζει η συγγραφέας του πιο πάνω κειμένου;

A.II. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΜΟΡΦΗΣ

A.II.1. Οργάνωση κειμένου

1. Να βρείτε και να γράψετε τη θεματική πρόταση της 3^{ης} παραγράφου του κειμένου.
.....
2. Να βρείτε και να γράψετε τον πομπό και τους δέκτες του κειμένου.
.....
3. **α.** Να αναφέρετε σε ποιο κειμενικό είδος ανήκει το κείμενο και να γράψετε ένα στοιχείο μέσα από το κείμενο που να φαίνεται αυτό.
4. Να γράψετε έναν τίτλο για το πιο πάνω κείμενο με τον οποίο θα δηλώνετε το περιεχόμενό του.
.....

A.II.2. Μορφοσυντακτικά Φαινόμενα

1. Οι πιο κάτω δευτερεύουσες προτάσεις είναι υπογραμμισμένες στο κείμενο.
 - Να αναγνωρίσετε και να γράψετε το είδος των δευτερευουσών προτάσεων.
 - Να γράψετε τον συντακτικό τους ρόλο.
 - α) ... να κάνουν το όνειρο «μιας ζωής στον ήλιο» πραγματικότητα ...
 - β) ... ότι δεν προτιμούν μόνο τα κοσμοπολίτικα μέρη ...
2. Να χωρίσετε σε προτάσεις και να γράψετε πώς συνδέονται οι πιο κάτω προτάσεις που βρίσκονται μέσα στο κείμενο: (υποτακτική σύνδεση, παρατακτική σύνδεση, σχήμα ασύνδετο)
 - α) Όλο και περισσότεροι Ευρωπαίοι πραγματοποιούν το όνειρο «μιας ζωής στον ήλιο» και αγοράζουν εξοχικά σπίτια στη χώρα μας.
 - β) Ανήκει στο εισαγωγικό κείμενο ιστοσελίδας ξένου μεσιτικού γραφείου, που πουλάει όλων των ειδών τις ελληνικές ιδιοκτησίες σε ξένους πελάτες.

A.II.3. Λεξιλογικά

1. Οι υπογραμμισμένες λέξεις «ξένοι», «γωνιές» του κειμένου μπορούν να χρησιμοποιηθούν με πολλές σημασίες. Να γράψετε μια (1) πρόταση ή φράση με την κάθε λέξη, ώστε να έχει διαφορετική σημασία από αυτήν του κειμένου.
2. Να συμπληρώσετε τα κενά με την κατάλληλη λέξη:
 - α) Συνάντησα στην Αγγλία έναν και μιλήσαμε για την πατρίδα. (αλλοδαπός, ομοεθνής, ξένος)
 - β) Οι Αθηναίοι στην αρχαιότητα πίστευαν ότι ήταν (αυτόχθονας, ξενικός, ομοιογενής)
 - γ) Υπάρχουν πολλοί μας (ομογενής, συμπατριώτης, Έλληνες) που ζουν σε χώρες του εξωτερικού.
 - δ) Οι Έλληνες από τα παλιά χρόνια ταξίδευαν και έβρισκαν τόπους, για να κατοικήσουν και να ιδρύσουν πόλεις. Έτσι ο (Έλληνας, ελληνικός, ελληνισμός) απλώθηκε σε πολλές χώρες του κόσμου.