

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

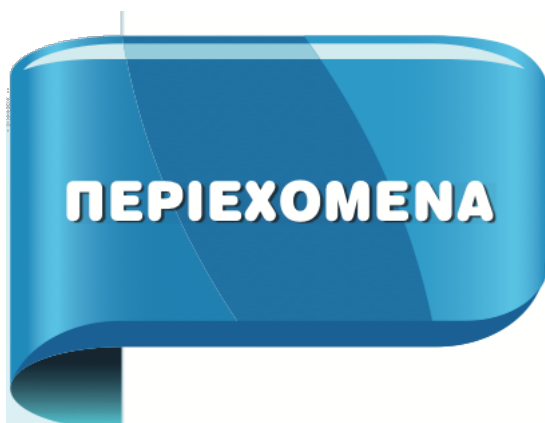
Μαθηματικά



Δ' Δημοτικού

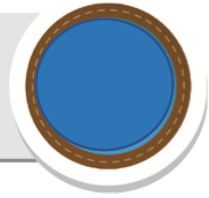
Επιπρόσθετο Υλικό για τη
Σχολική Χρονιά 2020-2021





- | | | |
|----|---|------------|
| 1. | Εισαγωγή στους δεκαδικούς αριθμούς -
Νομισματικό σύστημα | Σελ. 3-5 |
| 2. | Εισαγωγή στους δεκαδικούς αριθμούς - Μήκος | Σελ. 6-7 |
| 3. | Αναγνώριση και ονομασία στερεών | Σελ. 8-11 |
| 4. | Ανάπτυγμα κύβου | Σελ. 12-13 |
| 5. | Σύγκριση ομώνυμων κλασμάτων και κλασμάτων με
τον ίδιο αριθμητή | Σελ. 14-15 |

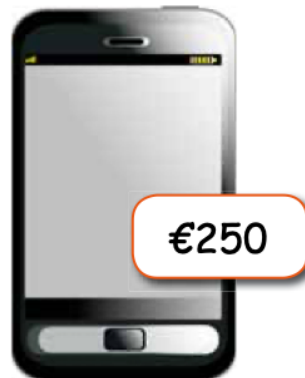
Μάθημα: Εισαγωγή στους δεκαδικούς αριθμούς -
Νομισματικό σύστημα



ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ

Ο Αντρέας έχει στο πορτοφόλι του δύο ευρώ και πενήντα σεντ.

(α) Ποια από τα πιο κάτω προϊόντα είναι δυνατόν να αγοράσει με τα χρήματα που έχει;



(β) Να γράφεις την τιμή άλλων προϊόντων που είναι δυνατόν να αγοράσει με αυτό το χρηματικό ποσό.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

€1 = 100 σεντ

1. Να αντιστοιχίσεις, όπως στο παράδειγμα.

€0,60	Δέκα ευρώ και δύο σεντ
€1,20	Πενήντα ευρώ και δεκαπέντε σεντ
€10,02	Ένα ευρώ και είκοσι σεντ
€50,15	Εξήντα σεντ
€0,05	Πέντε ευρώ και πενήντα σεντ
€5,50	Πέντε σεντ
€0,55	Πενήντα πέντε σεντ

2. Να βάλεις σε κύκλο τις κάρτες που δείχνουν την ίδια αξία.

(α)  €3,50 Τρία ευρώ και πενήντα σεντ €3,05

(β)  €0,43 Τέσσερα ευρώ και τριάντα σεντ €4,30

(γ)  €1,50 €1,05 Ένα ευρώ και δεκαπέντε σεντ

(δ)  €13,00 Ένα ευρώ και τριάντα σεντ €1,30

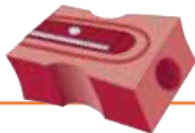
3. (α) Να συμπληρώσεις τις τιμές των προϊόντων, όπως στο παράδειγμα.



εξήντα σεντ
€ 0,60



ένα ευρώ και τριάντα σεντ
€ _____



τριάντα πέντε σεντ
€ _____



εφτά σεντ
€ _____



τέσσερα ευρώ και πέντε σεντ
€ _____

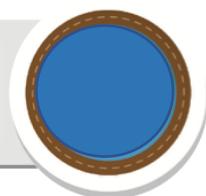


είκοσι έξι ευρώ και ενενήντα εννιά σεντ
€ _____

(β) Ο Λάκης έδωσε στο ταμείο τα πιο κάτω χρήματα για την αγορά ενός κουτιού με χρωματιστά μολύβια. Ο ταμίας τού είπε ότι δεν αρκούν. Να επεξηγήσεις.



€7,03



ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

Πιο κάτω παρουσιάζονται οι πίνακες μεγεθών για κορίτσια μιας εταιρείας αθλητικών ειδών ένδυσης.



Πίνακας μεγεθών ένδυσης για κορίτσια

Κορίτσια	Μέγεθος				
	8	9	10	11	12
Ύψος	128 cm	134 cm	140 cm	146 cm	152 cm
Στήθος	66 cm	69 cm	72 cm	75 cm	79 cm
Μέση	59 cm	61 cm	62 cm	63 cm	64 cm
Γοφοί	71 cm	74 cm	78 cm	81 cm	84 cm

Να μετατρέψεις σε μέτρα τις μετρήσεις και να τις συμπληρώσεις στον πιο κάτω πίνακα.

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

Πίνακας μεγεθών ένδυσης για κορίτσια

Κορίτσια	Μέγεθος				
	8	9	10	11	12
Ύψος	m	m	m	m	m
Στήθος	m	m	m	m	m
Μέση	m	m	m	m	m
Γοφοί	m	m	m	m	m



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Να συμπληρώσεις.

$$2 \text{ m} = \text{ ______ cm} \quad 3 \text{ m} = \text{ ______ cm} \quad 15 \text{ m} = \text{ ______ cm} \quad 22 \text{ m} = \text{ ______ cm}$$

$$1,50 \text{ m} = \text{ ______ cm} \quad 2,43 \text{ m} = \text{ ______ cm} \quad 15 \text{ cm} = \text{ ______ m} \quad 70 \text{ cm} = \text{ ______ m}$$

$$145 \text{ cm} = \text{ ______ m} \quad 250 \text{ cm} = \text{ ______ m} \quad 8 \text{ cm} = \text{ ______ m} \quad 7 \text{ cm} = \text{ ______ m}$$

2. Τα παιδιά βρήκαν πληροφορίες για το ελάχιστο ύψος που θα πρέπει να έχει ένα άτομο, για να συμμετέχει στα παιχνίδια ενός θεματικού πάρκου.

Παιχνίδι	Ελάχιστο ύψος ατόμου
Περιπέτειες στο βουνό	102 cm
Συγκρουόμενα αυτοκίνητα	107 cm
Μαγικό δάσος	140 cm
Χαρούμενο τρένο	120 cm
Διαστημικός σταθμός	132 cm

(α) Ο Μιχάλης έχει ύψος 1,24 m. Σε ποια παιχνίδια είναι δυνατόν να συμμετέχει;

A. Περιπέτειες στο βουνό B. Χαρούμενο τρένο Γ. Μαγικό δάσος



(β) Η Μαρίνα μπορεί να συμμετέχει σε όλα τα παιχνίδια εκτός από το παιχνίδι «Μαγικό δάσος». Ποιο ύψος είναι δυνατόν να έχει;

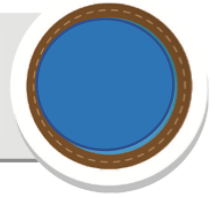
A. 1,35 m B. 1,50 m Γ. 1,28 m



(γ) Η Χριστίνα μπορεί να συμμετέχει μόνο στο παιχνίδι «Περιπέτειες στο βουνό». Ποιο ύψος είναι δυνατόν να έχει;

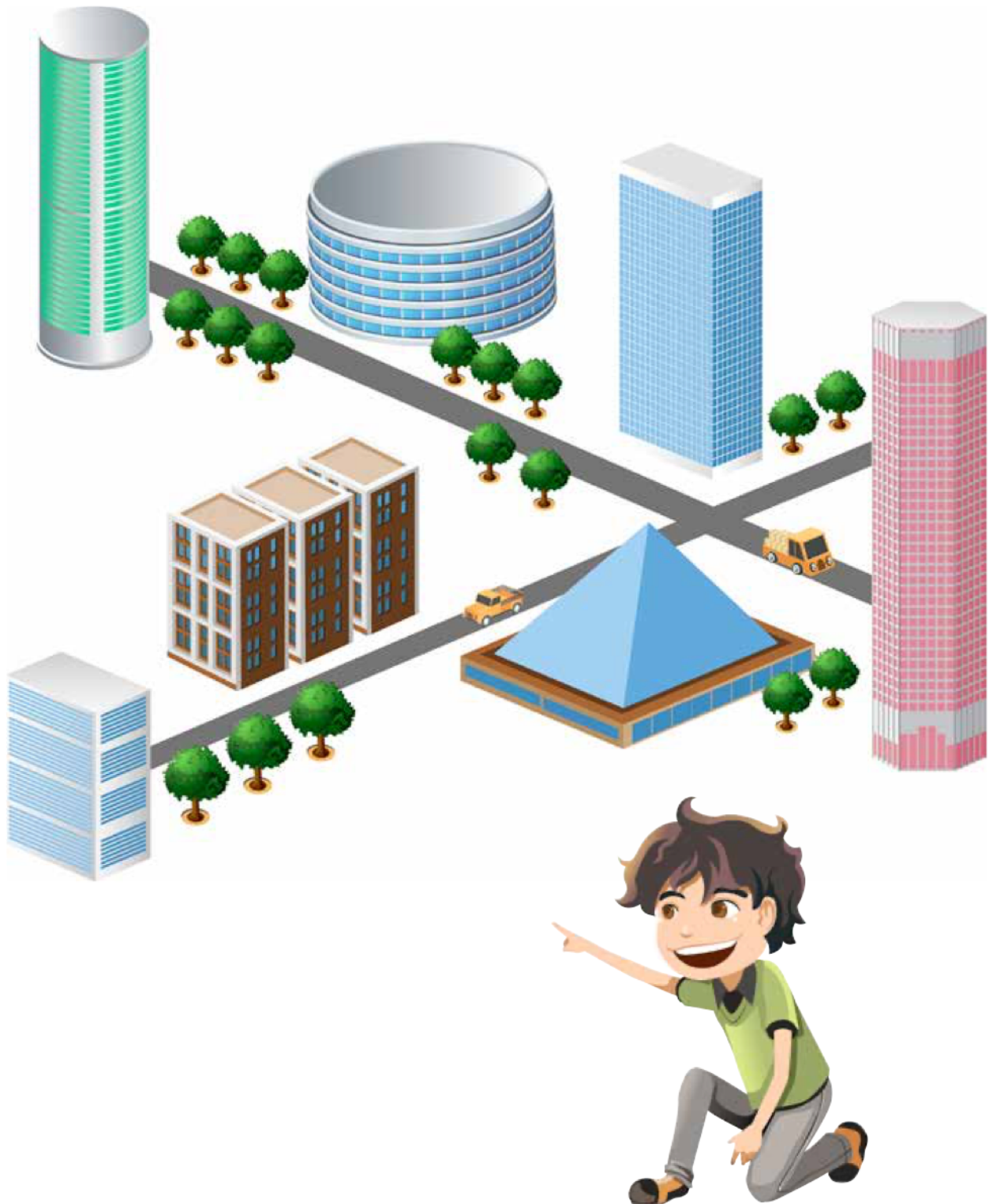
A. 1,05 m B. 1,10 m Γ. 1,50 m





ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ

Βρίσκεσαι σε ένα από τα πιο πάνω κτήρια. Να περιγράψεις σε έναν φίλο σου σε ποιο κτήριο βρίσκεσαι.





ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Να αντιστοιχίσεις, όπως στο παράδειγμα.



κύβος



κύλινδρος



κώνος



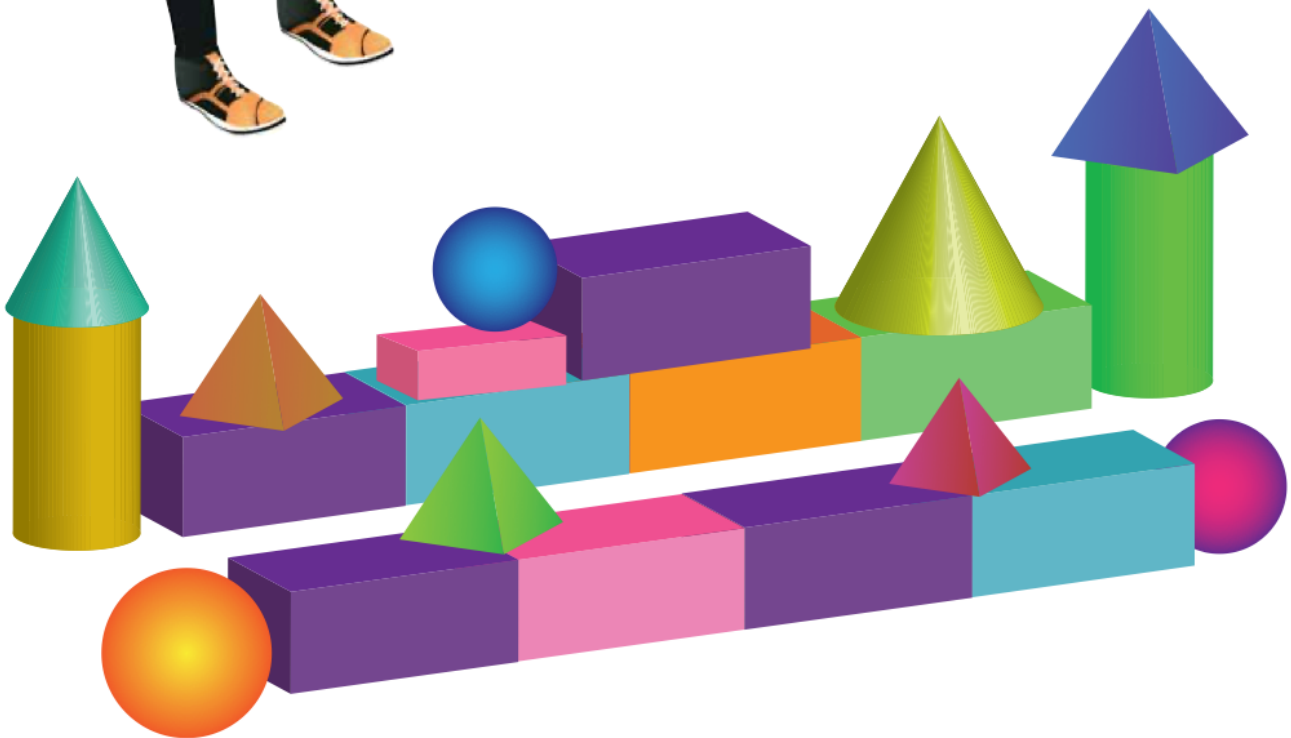
πυραμίδα



σφαίρα

2. Πόσα από τα πιο κάτω στερεά βλέπεις στην εικόνα;

Στερεά	Αριθμός στερεών
ορθογώνιο παραλληλεπίπεδο	
κύλινδρος	
κώνος	
σφαίρα	
πυραμίδα	



3. (α) Ποια σχήματα χρησιμοποιήθηκαν στην κατασκευή των πιο κάτω;
Να βάλεις σε κύκλο την ορθή απάντηση.



- A. κύλινδρος και κώνος
- B. κύκλος και τρίγωνο
- Γ. τρίγωνο και κύλινδρος
- Δ. τετράγωνο, τρίγωνο και κύκλος



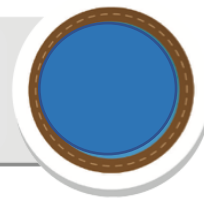
- A. πυραμίδα και κώνος
- B. πυραμίδα και κύλινδρος
- Γ. πυραμίδα και κύβος
- Δ. τετράγωνο και τρίγωνο

(β) Να γράψεις τα ονόματα των σχημάτων που χρησιμοποιήθηκαν για την κατασκευή των πιο κάτω αντικειμένων, όπως στο παράδειγμα.



κώνος
κύλινδρος

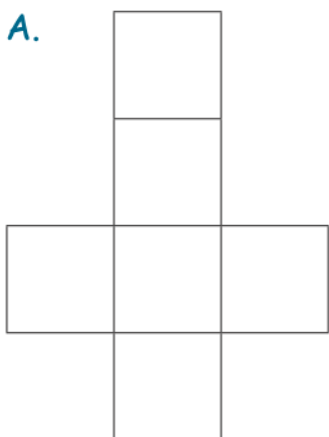




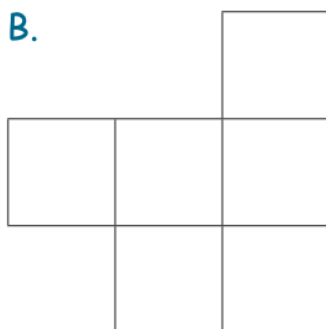
ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

Να κόψεις και να διπλώσεις τα πιο κάτω αναπτύγματα (Παράρτημα).
Ποια από τα πιο κάτω αναπτύγματα, όταν διπλωθούν κατασκευάζουν κύβο;

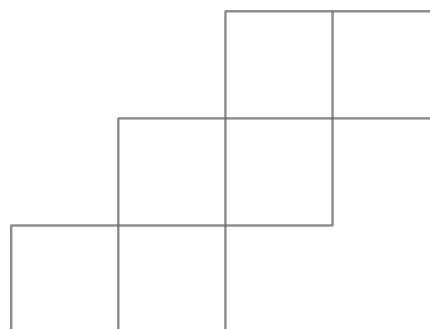
Α.



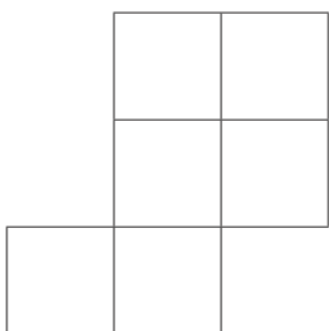
Β.



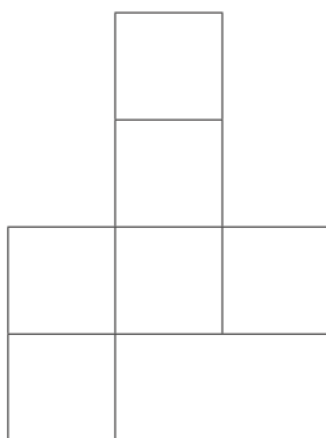
Γ.



Δ.



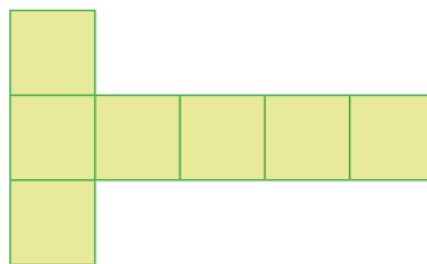
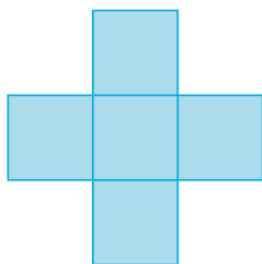
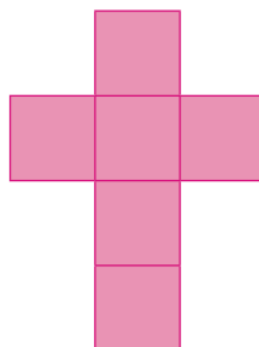
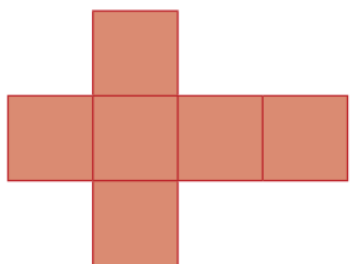
Ε.



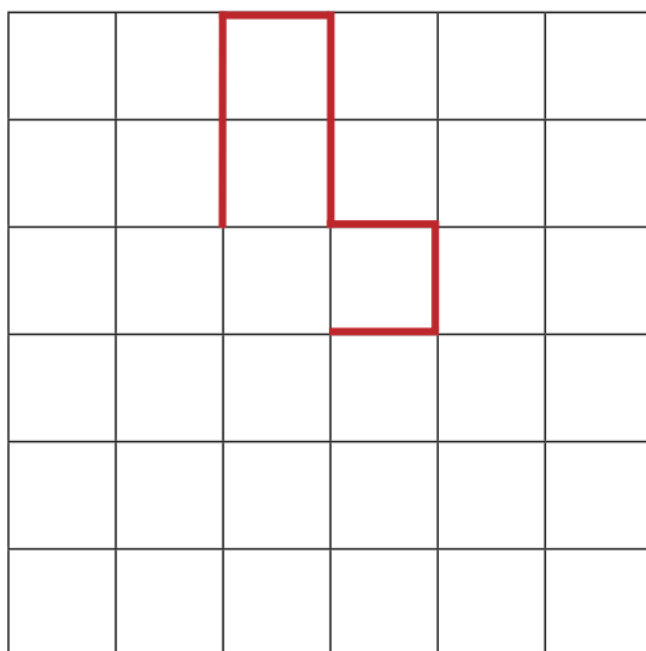


ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

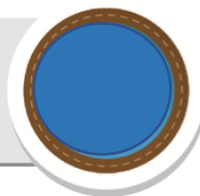
1. Ποια από τα πιο κάτω αναπτύγματα είναι δυνατόν όταν διπλωθούν να δώσουν τον κύβο; Να βάλεις ✓ στη σωστή απάντηση.



2. Ο Ορέστης θέλει να κατασκευάσει το πιο κάτω ζάρι διπλώνοντας ένα χαρτόνι. Να συμπληρώσεις το ανάπτυγμα του ζαριού του Ορέστη.

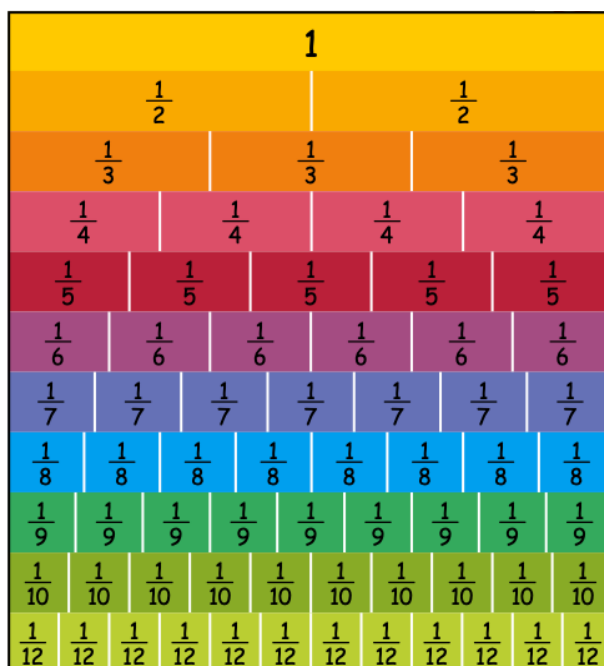


Μάθημα: Σύγκριση ομώνυμων κλασμάτων και
κλασμάτων με τον ίδιο αριθμητή



ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

Α. Να χρησιμοποιήσεις τις ράβδους κλασμάτων, για να συγκρίνεις τα κλάσματα σε κάθε περίπτωση.



(α) $\frac{5}{8}$ και $\frac{2}{8}$

(β) $\frac{1}{6}$, $\frac{2}{6}$ και $\frac{5}{6}$

(γ) $\frac{2}{5}$ και $\frac{2}{6}$

(δ) $\frac{3}{12}$, $\frac{3}{10}$ και $\frac{3}{6}$

Β. Να απαντήσεις.

(α) Στην περίπτωση που δύο κλάσματα έχουν τον ίδιο παρονομαστή, ποιο από τα δύο κλάσματα είναι το μεγαλύτερο;

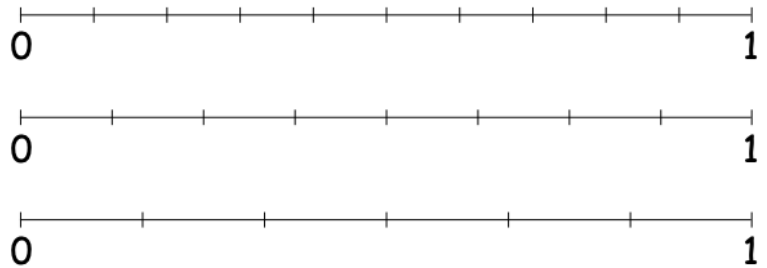
(β) Στην περίπτωση που δύο κλάσματα έχουν τον ίδιο αριθμητή, ποιο από τα δύο κλάσματα είναι το μεγαλύτερο;



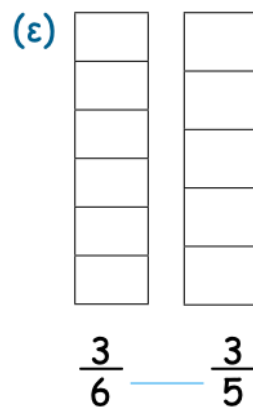
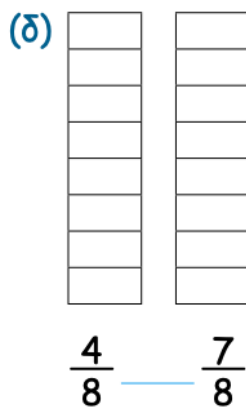
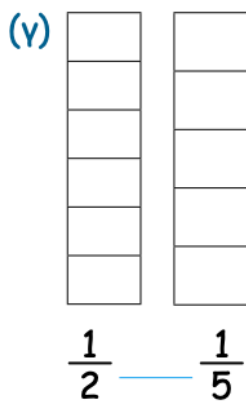
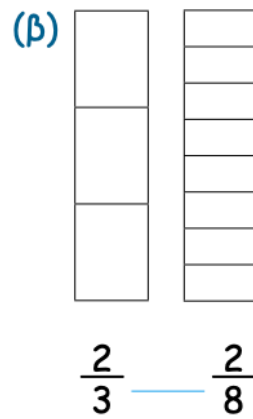
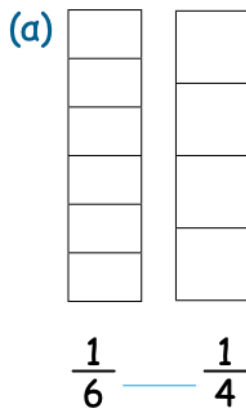
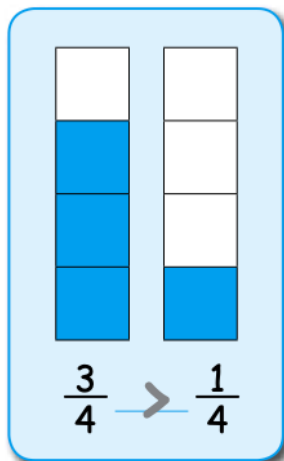
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Να σημειώσεις κάθε ένα από τα κλάσματα $\frac{6}{10}$, $\frac{6}{8}$ και $\frac{6}{6}$ στην κατάλληλη αριθμητική γραμμή και να τα συγκρίνεις.

	<		<	



2. Να δείξεις τα κλάσματα και να τα συγκρίνεις, όπως στο παράδειγμα.



3. Να συμπληρώσεις, χρησιμοποιώντας τα σύμβολα < ή >.

$\frac{2}{3} \text{ — } \frac{2}{5}$

$\frac{1}{5} \text{ — } \frac{1}{3}$

$\frac{3}{6} \text{ — } \frac{4}{6}$

$\frac{3}{5} \text{ — } \frac{1}{5}$

$\frac{4}{8} \text{ — } \frac{4}{6}$

$\frac{1}{8} \text{ — } \frac{1}{6}$



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

