

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΤΟΥΣ 2005
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Κλάδος-Ειδικότητες:

ΠΕ 1880 ΕΡΓΑΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ, ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗΝ **ΠΡΩΤΗ** ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

(Γνωστικό αντικείμενο: **Εργοθεραπεία – Κινησιολογία**)

Σάββατο 16-7-2005

Να απαντήσετε σε όλες τις ισοδύναμες ερωτήσεις του επόμενου **ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ** με τη μέθοδο των πολλαπλών επιλογών. Για τις απαντήσεις σας να χρησιμοποιήσετε το ειδικό **ΑΠΑΝΤΗΤΙΚΟ ΦΥΛΛΟ**.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

1. Το εύρος τροχιάς μιας άρθρωσης κατά την παθητική κίνηση μας δίνει ενδείξεις του βαθμού της ελευθερίας της άρθρωσης:
 - α) μόνο αν υπάρχει μυϊκή ισχύς για να πραγματοποιηθεί όλη η τροχιά της κίνησης.
 - β) μόνο αν δεν υπάρχει μυϊκή ισχύς για να πραγματοποιηθεί όλη η τροχιά της κίνησης.
 - γ) ανεξάρτητα αν υπάρχει ή όχι μυϊκή ισχύς.
 - δ) σε καμία από τις παραπάνω περιπτώσεις.
2. Ποιο από τα παρακάτω νεύρα έχει σχέση με τις κινήσεις του ώμου;
 - α) Το κερκιδικό νεύρο.
 - β) Το μασχαλιαίο νεύρο.
 - γ) Το ωλένιο νεύρο.
 - δ) Όλα τα παραπάνω.
3. Το σώμα χωρίζεται σε πρόσθιο και οπίσθιο τμήμα. Αυτός ο τρόπος διαχωρισμού ονομάζεται:
 - α) εγκάρσιος.
 - β) οβελιαίος.
 - γ) μετωπιαίος.
 - δ) επιμήκης.
4. Οι τεχνικές διευκόλυνσης της μεθόδου Bobath χρησιμοποιούνται από τους θεραπευτές σε:
 - α) υπερτονία.
 - β) υποτονία.
 - γ) υπερτονία και υποτονία.
 - δ) καμία από τις παραπάνω περιπτώσεις.
5. Ποια από τις παρακάτω προτάσεις είναι σωστή;
 - α) Η ανθρώπινη βάδιση αποτελείται από τη φάση στάσης και τη φάση αιώρησης.
 - β) Η φάση στήριξης αποτελείται από τη φάση επιτάχυνσης και τη φάση επιβράδυνσης.
 - γ) Η φάση αιώρησης αποτελείται από τη φάση αναχαίτισης και τη φάση προώθησης.
 - δ) Η φάση στάσης αποτελείται από τη φάση αιώρησης και τη φάση αναχαίτισης.
6. Τα βοηθητικά μέσα βάδισης είναι:
 - α) οι βακτηρίες.
 - β) οι περιπατητήρες.
 - γ) τα μπαστούνια.
 - δ) όλα τα παραπάνω.

7. Ποιος από τους παρακάτω τύπους βάδισης ανήκει στους τύπους μη φυσιολογικής βάδισης;
- α) Η αταξική βάδιση.
 - β) Η χήνεια βάδιση.
 - γ) Η βάδιση σέρνοντας τα πόδια.
 - δ) Όλοι οι παραπάνω.
-
8. Πρωταγωνιστές μύες κατά την απαγωγή της ωμοπλάτης είναι:
- α) ο πρόσθιος οδοντωτός και ο ελάσσων θωρακικός.
 - β) ο υποκλείδιος και ο ελάσσων στρογγύλος.
 - γ) ο ρομβοειδής και ο τραπεζοειδής.
 - δ) η κάτω μοίρα του τραπεζοειδή και ο υποκλείδιος.
-
9. Ποια από τις παρακάτω προτάσεις, που αφορούν την εγκεφαλική παράλυση, δεν είναι σωστή;
- α) Η εγκεφαλική παράλυση δεν είναι ασθένεια.
 - β) Η εγκεφαλική παράλυση αναφέρεται και σαν αναπτυξιακή διαταραχή, διότι είναι δυνατόν να συμβεί κατά τη διάρκεια της κύησης, του τοκετού ή και μετά τον τοκετό.
 - γ) Η βλάβη προκαλείται πάντα σε ανώριμο εγκέφαλο.
 - δ) Η συνέπεια της εγκεφαλικής βλάβης είναι πρωτίστως κινητικής φύσης.
-
10. Ποια από τις παρακάτω προτάσεις είναι σωστή;
- α) Στα άτομα με Parkinson εμφανίζεται απώλεια αυτοματοποιημένων λειτουργιών.
 - β) Στα άτομα με Parkinson δεν εμφανίζονται διαταραχές ομιλίας.
 - γ) Στα άτομα με Parkinson δεν εμφανίζονται διαταραχές βάδισης.
 - δ) Όλες οι παραπάνω προτάσεις είναι σωστές.
-
11. Ποια από τις παρακάτω προτάσεις είναι σωστή;
- α) Η κινητική αξιολόγηση των ατόμων με ρευματοειδή αρθρίτιδα πρέπει να γίνεται κατά την οξεία φάση της νόσου.
 - β) Το άτομο με ρευματοειδή αρθρίτιδα πρέπει να εκπαιδευτεί πώς να αποφεύγει την ωλένια απόκλιση του άκρου χεριού.
 - γ) Κατά τη διάρκεια της θεραπευτικής παρέμβασης, ο ασθενής με ρευματοειδή αρθρίτιδα πρέπει να ασκείται όσο το δυνατόν περισσότερο ανεξάρτητα από κόυραση και πόνο.
 - δ) Η ρευματοειδής αρθρίτιδα είναι νόσος διαταραχών του μεταβολισμού.
-
12. Το κινητικό κέντρο του σώματος βρίσκεται:
- α) στον κροταφικό λοβό.
 - β) στον ινιακό λοβό.
 - γ) στο μετωπιαίο λοβό.
 - δ) στο βρεγματικό λοβό.
-
13. Ποια από τις παρακάτω προτάσεις είναι σωστή;
- α) Η επιγονατίδα είναι το μικρότερο σησαμοειδές οστό.
 - β) Η εκφύλιση των μηνίσκων ή ο τραυματισμός τους έχει δυσάρεστες επιπτώσεις στην άρθρωση του γόνατος.
 - γ) Η εκφύλιση των μηνίσκων ή ο τραυματισμός τους έχει δυσάρεστες επιπτώσεις στην ποδοκνημική άρθρωση.
 - δ) Η άρθρωση του γόνατος ενισχύεται από τον αχίλλειο τένοντα.
-
14. Σκολίωση λέγεται:
- α) Η αύξηση της οσφυϊκής καμπής.
 - β) Η αύξηση της αυχενικής καμπής.
 - γ) Η αύξηση των πλάγιων καμπών της σπονδυλικής στήλης.
 - δ) Η αύξηση της θωρακικής καμπής.
-
15. Ποια από τις παρακάτω προτάσεις δεν είναι σωστή;
- α) Ο πρόσθιος κνημιαίος βρίσκεται στη μέσα επιφάνεια της κνήμης.
 - β) Ο πρόσθιος κνημιαίος είναι πολύ ανεπτυγμένος στους αθλητές βάδισης.
 - γ) Η ενέργεια του πρόσθιου κνημιαίου είναι η ραχιαία κάμψη της ποδοκνημικής και η ανάσπαση στο μέσα χέιλος.
 - δ) Η παράλυση του πρόσθιου κνημιαίου προκαλεί την ιπποποδία.
-
16. Ποια από τις παρακάτω προτάσεις είναι σωστή;
- α) Όταν ένας μυς έχει δύο καταφύσεις ονομάζεται δικάφαλος.
 - β) Έκφυση ονομάζουμε το πιο ακίνητο μέρος του μυός και κατάφυση το άκρο που κινείται όταν ο μυς λειτουργεί.
 - γ) Όλοι οι μύες προσφύονται σε οστά.
 - δ) Οι συσπάσεις των λείων μυϊκών ινών ελέγχονται από τη βούληση του ατόμου.
-

17. Στην ηλικία των 15 μηνών, σύμφωνα με τον Illingworth, το φυσιολογικό παιδί μπορεί να:
- α) σταθεί όρθιο χωρίς υποστήριξη.
 - β) διαχωρίζει το μπροστά-πίσω στα ρούχα του.
 - γ) προετοιμάζει το πρωινό του.
 - δ) ρυθμίζει το ζεστό νερό.
-
18. Ποια από τις παρακάτω προτάσεις είναι σωστή;
- α) Όλοι οι μύες του στόματος καταφύονται στο πάνω χείλος.
 - β) Ο στερνοκλειδομαστοειδής εκφύεται από το πάνω χείλος και καταφύεται στη μαστοειδή απόφυση του κρανίου.
 - γ) Ο στερνοκλειδομαστοειδής εκφύεται από το στέρνο και καταφύεται στην κλείδα.
 - δ) Ο μασητήρ μυς εκφύεται από το ζυγωματικό οστό και καταφύεται στον κλάδο και τη γωνία της κάτω γνάθου.
-
19. Ο χιασμός μέσης γραμμής σώματος είναι:
- α) η ικανότητα του παιδιού να χρησιμοποιεί και τις δύο πλευρές του σώματος συγχρόνως, με ένα συντονισμένο τρόπο, κατά τη διάρκεια μιας δραστηριότητας.
 - β) η πλευρίωση.
 - γ) η ικανότητα του παιδιού να διαχωρίζει τη δεξιά από την αριστερή του πλευρά.
 - δ) τίποτε από τα παραπάνω.
-
20. Η επιτυχής συνεργασία των μελών μιας διεπιστημονικής ομάδας εξαρτάται από:
- α) το πνεύμα συνεργασίας των μελών της ομάδας.
 - β) την ομόφωνη αποδοχή στόχων και επιδιώξεων από όλα τα μέλη της ομάδας.
 - γ) τη σαφή και αποδεκτή αντίληψη των καθηκόντων του κάθε μέλους (αναγνώριση ορίων και ρόλων).
 - δ) όλα τα παραπάνω.
-
21. Ποιος από τους παρακάτω μύες κάμπτει το ισχίο;
- α) Ο μείζων γλουτιαίος.
 - β) Ο λαγονοפוίτης.
 - γ) Ο δικέφαλος μηριαίος.
 - δ) Ο μέσος γλουτιαίος.
-
22. Η αρχή ένδυσης μιας μπλούζας σε έναν ημιπληγικό ασθενή επιβάλλει:
- α) να φορέσει το μανίκι πρώτα στο υγιές χέρι.
 - β) να φορέσει το μανίκι πρώτα στο πάσχον χέρι.
 - γ) να τον βοηθήσει κάποιος τρίτος να ντυθεί.
 - δ) τίποτε από τα παραπάνω.
-
23. Το σύνδρομο Parkinson χαρακτηρίζεται από:
- α) κακό συγχρονισμό των κινήσεων.
 - β) μυϊκή δυσκαμψία.
 - γ) τρομώδη κίνηση.
 - δ) όλα τα παραπάνω.
-
24. Ποια από τις παρακάτω προτάσεις, που αφορούν τα άτομα τρίτης ηλικίας, δεν είναι σωστή;
- α) Κατά την τρίτη ηλικία τα διάφορα όργανα και οι λειτουργίες τους γεράζουν όλα με τον ίδιο τρόπο και την ίδια ταχύτητα.
 - β) Τα προβλήματα υγείας των ηλικιωμένων δεν οφείλονται απαραίτητα στην προχωρημένη ηλικία, αλλά συχνά και στο περιβάλλον ή σε μη ευνοϊκές κοινωνικές καταστάσεις.
 - γ) Στη δυτική κοινωνία το ηλικιωμένο άτομο δεν έχει την προνομioύχο θέση που κατείχε σε παλαιότερες κοινωνίες.
 - δ) Ο αριθμός των ηλικιωμένων γυναικών είναι μεγαλύτερος από αυτόν των ανδρών.
-
25. Η πρώιμη παρέμβαση αναφέρεται σε παρέμβαση που γίνεται:
- α) στο νηπιαγωγείο πριν την ένταξη στο σχολείο.
 - β) στα πρώτα στάδια της αρρώστιας ή αναπηρίας.
 - γ) από τη γέννηση μέχρι την ηλικία των 5 ετών.
 - δ) στο σπίτι του παιδιού με τους γονείς.
-
26. Η τροχιά της κίνησης που είναι δυνατή σε μια υμενώδη άρθρωση εξαρτάται από:
- α) το σχήμα των οστικών αρθρικών επιφανειών.
 - β) τη θέση, τη δύναμη και την τάση των συνδέσμων που περιβάλλουν την άρθρωση.
 - γ) τη δύναμη και το μέγεθος των μυών που περιβάλλουν την άρθρωση.
 - δ) όλα τα παραπάνω.
-

27. **Η κύρια φάση της αποκατάστασης αφορά:**
α) στις διαδικασίες ένταξης του πελάτη στην κοινότητα
β) στην κοινωνική και επαγγελματική αποκατάσταση του πελάτη
γ) στην επαγγελματική αποκατάσταση του πελάτη
δ) στις διαδικασίες συνεχιζόμενης υποστήριξης του πελάτη
-
28. **Σε ποιο επίπεδο πρόληψης ο εργοθεραπευτής/φυσιοθεραπευτής συμμετέχει σε προγράμματα ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης της κοινότητας σε θέματα υγείας;**
α) Στην πρωτοταγή.
β) Στη δευτεροταγή.
γ) Στην τριτοταγή.
δ) Στην τεταρτοταγή.
-
29. **Ποια από τις παρακάτω προτάσεις δεν είναι σωστή;**
α) Στην εγκεφαλική παράλυση δεν υπάρχει αληθινή παραπληγία.
β) Διπληγία είναι η προσβολή όλου του σώματος, αλλά τα άνω άκρα και το ανώτερο μέρος του κορμού είναι περισσότερο προσβεβλημένα από τα κάτω.
γ) Τετραπληγία είναι η προσβολή όλου του σώματος.
δ) Το 50% των παιδιών με εγκεφαλική παράλυση εμφανίζουν σπαστικότητα που οφείλεται σε βλάβη του κινητικού κέντρου στο φλοιό.
-
30. **Ποια από τις παρακάτω προτάσεις είναι σωστή;**
α) Κατά την αποκαταστασιακή διαδικασία η ενεργητική συμμετοχή του ίδιου του πελάτη θεωρείται ιδιαίτερα σημαντική.
β) Η αποκατάσταση στοχεύει πάντα στην επιστροφή του πελάτη στην εργασία που έκανε πριν την εμφάνιση της διαταραχής.
γ) Η αποκατάσταση πρέπει να στηρίζεται σε οργανωμένο χρονοδιάγραμμα, το οποίο πρέπει να τηρείται απόλυτα και να μην επιδέχεται τροποποιήσεις.
δ) Η επαγγελματική αποκατάσταση πραγματοποιείται όταν ο πελάτης βρίσκεται στην οξεία φάση της νόσου.
-
31. **Ποια από τις παρακάτω προτάσεις είναι σωστή;**
α) Ο όρος *έννοια εαυτού* ταυτίζεται με τον όρο *σωματογνωσία*.
β) Όταν ο πελάτης εμφανίζει υπνηλία ως φαρμακευτική παρενέργεια, ο εργοθεραπευτής και ο φυσικοθεραπευτής πρέπει να εφαρμόζουν ένα πολύ έντονο θεραπευτικό πρόγραμμα, με απαιτητικούς και γρήγορους ρυθμούς, για να επιτύχουν την ενεργοποίηση του ασθενή.
γ) Η διεκδικητικότητα ανήκει στις κοινωνικές δεξιότητες.
δ) Η διεκδικητικότητα ανήκει στις γνωστικές δεξιότητες.
-
32. **Σε τέλεια βλάβη του νωτιαίου μυελού από τον Ι1 και κάτω έχουμε:**
α) σπαστική παράλυση.
β) χαλαρή παράλυση.
γ) πρώτα χαλαρή και μετά σπαστική παράλυση.
δ) πρώτα σπαστική και μετά χαλαρή παράλυση.
-
33. **Ποιος από τους παρακάτω μύες είναι καμπτήρας του αγκώνα;**
α) Ο πρόσθιος βραχιόνιος.
β) Ο τρικέφαλος βραχιόνιος.
γ) Ο αγκωνιαίος.
δ) Ο υπτιαστής.
-
34. **Οι ισορροπιστικές αντιδράσεις ελέγχονται από:**
α) το μεσεγκέφαλο.
β) το στέλεχος.
γ) το φλοιό.
δ) κανένα από τα παραπάνω.
-
35. **Με την πάροδο της ηλικίας:**
α) οι ρυτίδες του προσώπου και οι σκουρόχρωμες κηλίδες γίνονται πιο εμφανείς.
β) εμφανίζεται μια μικρή μείωση του ύψους.
γ) μειώνεται η ολική πνευμονική ικανότητα.
δ) συμβαίνουν όλα τα παραπάνω.
-

36. Οι στόχοι ενός προγράμματος για παιδιά με τύφλωση ή μειωμένη όραση αφορούν:
- α) ανάπτυξη του προφορικού λόγου και των εννοιών.
 - β) αποθάρρυνση τυφλισμών.
 - γ) ενθάρρυνση της κινητικότητας.
 - δ) όλα τα παραπάνω.
-
37. Ποια από τα παρακάτω στοιχεία δείχνουν την πιθανότητα μειωμένης ακοής σε ένα παιδί;
- α) Μιλάει πολύ χαμηλόφωνα.
 - β) Ακούγεται σαν να είναι «κρυωμένο».
 - γ) Δε γυρίζει προς μια ψιθυριστή φωνή.
 - δ) Όλα τα παραπάνω.
-
38. Τα προγράμματα πρώιμης παρέμβασης απευθύνονται σε:
- α) παιδιά με νοητική υστέρηση.
 - β) παιδιά με οποιαδήποτε διάγνωση.
 - γ) παιδιά που ανήκουν σε ομάδα υψηλού κινδύνου για εμφάνιση προβλημάτων κατά την ανάπτυξη.
 - δ) παιδιά με προβλήματα συμπεριφοράς.
-
39. Ποια από τις παρακάτω προτάσεις δεν είναι σωστή;
- α) Οι μύες του θώρακα χωρίζονται σε αυτόχθονες και ετερόχθονες.
 - β) Οι μεσοπλεύριοι μύες γεμίζουν τα διαστήματα μεταξύ των πλευρών και είναι 12 έξω και 12 μέσα από κάθε πλευρά.
 - γ) Το διάφραγμα είναι ένας μυς που χωρίζει τη θωρακική από την κοιλιακή κοιλότητα.
 - δ) Το διάφραγμα θεωρείται από τους βασικούς αναπνευστικούς μύες.
-
40. Ποια από τις παρακάτω προτάσεις δεν είναι σωστή;
- α) Το κινητικό σύστημα κινεί τα άνω άκρα σε επιδέξιες κινήσεις.
 - β) Το κινητικό σύστημα κινεί τα κάτω άκρα στη βάδιση.
 - γ) Το κινητικό σύστημα ελέγχει τη στάση ολόκληρου του σώματος.
 - δ) Το κινητικό σύστημα δεν έχει σχέση με κινήσεις της γλώσσας και των χειλέων που χρειάζονται για την ομιλία.
-
41. Ο προσανατολισμός στο χώρο και το χρόνο, η ικανότητα μάθησης, η συγκέντρωση, η προσοχή και η ικανότητα επίλυσης προβλημάτων ανήκουν στις:
- α) γνωστικές δεξιότητες.
 - β) αισθητηριακές δεξιότητες.
 - γ) κινητικές δεξιότητες.
 - δ) ψυχοκοινωνικές δεξιότητες.
-
42. Ο πιο συχνά απαντώμενος στόχος σε ένα τμήμα οξέων περιστατικών για άτομα με ψυχικές διαταραχές είναι:
- α) η μείωση του υπερβολικού άγχους.
 - β) ο επαγγελματικός προσανατολισμός.
 - γ) η επαγγελματική εκπαίδευση.
 - δ) η οργάνωση κοινωνικών σχέσεων.
-
43. Τα θεραπευτικά προγράμματα παρέμβασης επιτρέπουν τη συμμετοχή της οικογένειας:
- α) στην αξιολόγηση.
 - β) στο σχεδιασμό της θεραπευτικής διαδικασίας.
 - γ) στην εφαρμογή της θεραπευτικής διαδικασίας και στην αποτελεσματικότητά της.
 - δ) σε όλα τα παραπάνω.
-
44. Η οπισθοφακική ινοπλασία:
- α) προκαλείται σε όλα τα πρόωρα βρέφη.
 - β) προκαλείται σε πρόωρα βρέφη στα οποία χορηγείται υψηλή δόση οξυγόνου.
 - γ) προκαλείται σε πρόωρα βρέφη με νευρολογική βλάβη.
 - δ) είναι συγγενής πάθηση.
-
45. Ο τελικός σκοπός ενός προγράμματος για άτομα με αυτισμό είναι:
- α) η κοινωνική ένταξη.
 - β) η λειτουργική ανεξαρτησία.
 - γ) η κατάλληλη επικοινωνία.
 - δ) η επαγγελματική αποκατάσταση.
-

46. Ποια από τις παρακάτω προτάσεις είναι σωστή;
- α) Η επιλογή του αναπηρικού αμαξιδίου εξαρτάται από το αναπτυξιακό στάδιο στο οποίο βρίσκεται το άτομο που θα το χρησιμοποιήσει.
 - β) Η επιλογή του αναπηρικού αμαξιδίου εξαρτάται από το περιβάλλον στο οποίο θα κινείται το άτομο.
 - γ) Η επιλογή του αναπηρικού αμαξιδίου είναι καθοριστική για να διατηρηθεί το μέγιστο επίπεδο λειτουργικότητας του ατόμου.
 - δ) Όλες οι παραπάνω προτάσεις είναι σωστές.
-
47. Ποια από τις παρακάτω προτάσεις δεν είναι σωστή;
- α) Το κάθισμα ενός αναπηρικού αμαξιδίου, για να έχει το απαραίτητο πλάτος, θα πρέπει να είναι κατά 25 εκατοστά πλατύτερο από το μέγιστο πλάτος των ισχίων.
 - β) Το βάθος του καθίσματος ενός αναπηρικού αμαξιδίου πρέπει να είναι 5-7 εκατοστά μικρότερο από την απόσταση η οποία μετράται από το πίσω μέρος των γλουτών έως και την κλίση του γόνατος.
 - γ) Το βάθος του καθίσματος ενός αναπηρικού αμαξιδίου πρέπει να εξασφαλίζει ομοιόμορφη κατανομή του βάρους κατά μήκος των μηρών.
 - δ) Το ύψος του καθίσματος ενός αναπηρικού αμαξιδίου είναι συνυφασμένο με το ύψος των υποποδίων.
-
48. Στην ηλικία των 2 ετών, σύμφωνα με τον Illingworth, το φυσιολογικό παιδί μπορεί να:
- α) κατασκευάζει πύργους από 6-7 κύβους.
 - β) αντιγράφει κύκλους με μολύβι.
 - γ) ανεβοκατεβαίνει σκάλες ανεξάρτητα.
 - δ) μετράει μέχρι το δέκα.
-
49. Ποια από τις παρακάτω προτάσεις σχετικά με την αιτιολογία της νοητικής υστέρησης είναι σωστή;
- α) Στις περισσότερες περιπτώσεις η αιτιολογία είναι γνωστή.
 - β) Οι βαρύτερες μορφές νοητικής υστέρησης έχουν συνήθως οργανική αιτιολογία.
 - γ) Οι περιβαλλοντικοί παράγοντες ασκούν τη μεγαλύτερη επίδραση κατά το τρίτο τρίμηνο της κύησης.
 - δ) Οι πιο σημαντικοί γενετικοί παράγοντες αφορούν ανωμαλίες του μεταβολισμού.
-
50. Ο θεραπευτικός στόχος των προγραμμάτων αποκατάστασης για άτομα με ψυχοκοινωνικές δυσλειτουργίες είναι:
- α) η μείωση της συμπτωματολογίας.
 - β) η πρόληψη και η αντιμετώπιση των υποτροπών.
 - γ) η ανάπτυξη, διατήρηση και παγίωση των κοινωνικών δεξιοτήτων.
 - δ) όλα τα παραπάνω.
-
51. Ποιο από τα παρακάτω δεν ευθύνεται για την εμφάνιση παθολογικού προτύπου βάδισης;
- α) Ο διαταραγμένος μυϊκός τόνος.
 - β) Η διαταραχή της αναπνευστικής λειτουργίας.
 - γ) Η απώλεια εικόνας σώματος.
 - δ) Η παρουσία διαταραγμένης συνέργειας στα κάτω άκρα.
-
52. Η επιλογή και η κατάλληλη χρήση ενισχυτών αποτελεί καθοριστικό στοιχείο της παρέμβασης:
- α) ψυχοδυναμικού τύπου.
 - β) συμπεριφορικού τύπου.
 - γ) αναπτυξιακού τύπου.
 - δ) γνωσιακού τύπου.
-
53. Ποια από τις παρακάτω προτάσεις σχετικά με την εκπαίδευση των παιδιών με νοητική υστέρηση είναι σωστή;
- α) Δε χρειάζεται να αρχίζει πριν την ηλικία των 5 ετών.
 - β) Η εμπλοκή των γονέων είναι απαραίτητη μόνο στα αρχικά στάδια της εκπαίδευσης.
 - γ) Ανεξάρτητα από το βαθμό της νοητικής υστέρησης, όλα τα παιδιά πρέπει να παρακολουθούν πρόγραμμα εκπαίδευσης.
 - δ) Δεν μπορούν να φοιτούν σε κανονικά δημοτικά σχολεία.
-
54. Ο δείκτης νοημοσύνης του ατόμου με νοητική υστέρηση:
- α) παραμένει σταθερός κατά την ανάπτυξή του.
 - β) βελτιώνεται σταδιακά με την ανάπτυξή του.
 - γ) μπορεί να βελτιωθεί σε κάποιες περιπτώσεις με έγκαιρη θεραπευτική παρέμβαση.
 - δ) δεν μπορεί να μετρηθεί σε άτομα με μέτρια νοητική υστέρηση.
-

55. Όσον αφορά την εκπαίδευση ενός παιδιού με νοητική υστέρηση στη χρήση της τουαλέτας θεωρείτε ότι:
- α) η εκπαίδευση δεν μπορεί να ξεκινήσει πριν μάθει το παιδί να αναγνωρίζει το χώρο της τουαλέτας.
 - β) η εκπαίδευση ξεκινάει βάζοντας το παιδί κάθε 2 ώρες στην τουαλέτα.
 - γ) η εκπαίδευση ξεκινάει όταν παρατηρούμε ότι η πάνα του μένει στεγνή για 2 ώρες.
 - δ) η εκπαίδευση ξεκινάει μετά από προσεκτική αξιολόγηση του παιδιού και με εξατομικευμένο πρόγραμμα.
-
56. Οι απραξίες είναι:
- α) διαταραχές στη γραφή.
 - β) διαταραχές στην εκτέλεση εκούσιων κινήσεων και κινητικών πράξεων.
 - γ) διαταραχές στην προφορική έκφραση του λόγου.
 - δ) ψυχοκοινωνικές διαταραχές.
-
57. Ποιος τύπος συνέντευξης είναι αυτός του οποίου το περιεχόμενο καθορίζεται κυρίως από τον πελάτη και λιγότερο από το θεραπευτή;
- α) Ο δομημένος.
 - β) Ο ημιδομημένος.
 - γ) Ο ελεύθερος.
 - δ) Ο οργανωμένος.
-
58. Στους πρόσθιους μύες του βραχίονα δεν περιλαμβάνεται:
- α) ο δικέφαλος βραχιόνιος.
 - β) ο κορακοβραχιόνιος.
 - γ) ο τρικέφαλος βραχιόνιος.
 - δ) ο πρόσθιος βραχιόνιος.
-
59. Ποιος από τους παρακάτω μύες ανήκει στους έξω στροφείς του βραχίονα;
- α) Ο πλατύς ραχιαίος.
 - β) Ο ελάσσων στρογγύλος.
 - γ) Ο μείζων στρογγύλος.
 - δ) Ο μείζων θωρακικός.
-
60. Οι ρίζες του βραχιόνιου πλέγματος είναι οι πρόσθιοι κλάδοι των νωτιαίων νεύρων:
- α) A3, A4 και A5.
 - β) A6, A7, A8, Θ1 και Θ2.
 - γ) A5, A6, A7, A8 και Θ1.
 - δ) A4, A5, A6, A7 και A8.
-
61. Όσον αφορά την προεπαγγελματική εκπαίδευση:
- α) ισχύει ότι αρχίζει μόλις το άτομο τελειώσει το γυμνάσιο.
 - β) ισχύει ότι προετοιμάζει το άτομο για επαγγελματική εκπαίδευση.
 - γ) ισχύει ότι στοχεύει στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες για την εργασία.
 - δ) ισχύουν όλα τα παραπάνω.
-
62. Ποια από τις παρακάτω προτάσεις, που αφορούν την επιλογή καθίσματος σίτισης για παιδιά με εγκεφαλική παράλυση, δεν είναι σωστή;
- α) Το κάθισμα πρέπει να παρέχει στο παιδί φυσική υποστήριξη.
 - β) Το κάθισμα πρέπει να ακινητοποιεί μέρη ή μέλη του σώματος του παιδιού.
 - γ) Το κάθισμα πρέπει να προσφέρει ασφάλεια και σιγουριά στο παιδί.
 - δ) Το κάθισμα πρέπει να παρέχει ευθύγραμμη και συμμετρική στάση.
-
63. Ποιο από τα παρακάτω δεν ανήκει στα πρώιμα αντανakλαστικά σίτισης;
- α) Αναζήτησης.
 - β) Θηλασμού.
 - γ) Μογο.
 - δ) Δήξεως.
-
64. Η αρχή της επανεκπαίδευσης του ημιπληγικού ασθενή στο ανέβασμα μιας σκάλας συνίσταται στο να:
- α) ανεβάζει πρώτα το υγιές πόδι.
 - β) ανεβάζει πρώτα το πάσχον πόδι.
 - γ) ανεβάζει πρώτα το βοήθημα.
 - δ) ανεβαίνει τη σκάλα με αιώρηση.
-

65. **Όσον αφορά το νωτιαίο νεύρο:**
α) σχηματίζεται από πρόσθιες ρίζες.
β) σχηματίζεται από οπίσθιες ρίζες.
γ) σχηματίζεται από πρόσθιες και οπίσθιες ρίζες.
δ) δεν ισχύει τίποτε από τα παραπάνω.
-
66. **Η παραπάρεση αναφέρεται σε:**
α) αδυναμία των άνω άκρων.
β) αδυναμία των άνω και κάτω άκρων.
γ) ατελή βλάβη του νωτιαίου μυελού στο επίπεδο A7 και πάνω.
δ) ατελή βλάβη του νωτιαίου μυελού στο επίπεδο Θ1 και κάτω.
-
67. **Η δημιουργία σωστών προτύπων σίτισης σε παιδιά με εγκεφαλική παράλυση είναι βασική διότι συμβάλλει:**
α) σε μια πιο καταληπτή ομιλία.
β) στην παράλληλη βελτίωση και άλλων προτύπων, όπως του προτύπου σύλληψης.
γ) στην ανεξαρτητοποίηση του παιδιού.
δ) σε όλα τα παραπάνω.
-
68. **Ποια από τις παρακάτω προτάσεις, που αφορούν τις κινητικές διαταραχές της στοματικής περιοχής σε παιδιά με νευρομυϊκές διαταραχές, δεν είναι σωστή;**
α) Ο σπασμός της κάτω γνάθου οφείλεται πιθανά σε έκλυση ισχυρού αντανεκλαστικού δόξως.
β) Η αστάθεια της κάτω γνάθου οφείλεται πιθανά σε έντονη υποτονία της περιοχής.
γ) Η εξώθηση της γλώσσας οφείλεται συνήθως στην παραμονή του τονικού λαβυρίνθιου αντανεκλαστικού.
δ) Η σύσπαση της γλώσσας οφείλεται κυρίως στη γενικευμένη υποτονία.
-
69. **Η κλίμακα Barthel μάς βοηθά να εκτιμήσουμε:**
α) το εύρος κίνησης των αρθρώσεων ενός ημιπληγικού ασθενή.
β) τη δυνατότητα επικοινωνίας ενός ημιπληγικού ασθενή.
γ) το επίπεδο ανεξαρτησίας ενός ημιπληγικού ασθενή σε δραστηριότητες καθημερινής ζωής.
δ) τίποτε από τα παραπάνω.
-
70. **Η απαγωγή και η προσαγωγή είναι κινήσεις που γίνονται:**
α) στο οβελιαίο επίπεδο.
β) στο στεφανιαίο επίπεδο.
γ) στο εγκάρσιο επίπεδο.
δ) σε κανένα από τα παραπάνω.
-
71. **Κατά τη θεραπευτική προσέγγιση προβλημάτων σίτισης για παιδιά με νευρομυϊκές διαταραχές:**
α) πρέπει οι μέθοδοι και οι τεχνικές χειρισμού να είναι απλές στην εφαρμογή τους.
β) πρέπει να είναι εφικτή η εφαρμογή των μεθόδων και των τεχνικών χειρισμού στο φυσικό περιβάλλον του παιδιού.
γ) πρέπει οι μέθοδοι και οι τεχνικές χειρισμού να εφαρμόζονται έστω σε ένα γεύμα.
δ) ισχύουν όλα τα παραπάνω.
-
72. **Οι παραμορφώσεις *col de cygne* και *boutonniere* εμφανίζονται:**
α) στη νόσο του Parkinson.
β) στη σκλήρυνση κατά πλάκας.
γ) στη ρευματοειδή αρθρίτιδα.
δ) στην οστεοαρθρίτιδα.
-
73. **Παράγοντες που επιτείνουν τη σπαστικότητα του ημιπληγικού ασθενή είναι:**
α) η αλλαγή της θερμοκρασίας.
β) η συγκινησιακή φόρτιση.
γ) η κόπωση.
δ) όλα τα παραπάνω.
-
74. **Ποια από τις παρακάτω προτάσεις είναι σωστή;**
α) Ο φυσικοθεραπευτής κατασκευάζει τους νάρθηκες άκρου χεριού.
β) Ο εργοθεραπευτής κατασκευάζει τους νάρθηκες άκρου χεριού.
γ) Ο φυσικοθεραπευτής επανεκπαιδεύει το άτομο στις λεπτές κινητικές δεξιότητες του άκρου χεριού.
δ) Όλες οι παραπάνω προτάσεις είναι σωστές.
-

75. Σε άτομο με ρευματοειδή αρθρίτιδα θα πρέπει να αποφεύγονται:

- α)** η κάμψη και η έσω στροφή του ώμου.
 - β)** η κάμψη και ο υπτιασμός του αντιβραχίου.
 - γ)** η ωλένια απόκλιση του άκρου χεριού.
 - δ)** όλα τα παραπάνω.
-