**Ενότητα:Zώα - Τάξη: Γ΄**

***Ομάδες ζώων***

*Τα* ***ζώα*** *τα διακρίνουμε σε δύο μεγάλες ομάδες, τα* ***σπονδυλωτά*** *και τα* ***ασπόνδυλα*** *με κριτήριο την ύπαρξη σπονδυλικής στήλης. Τα σπονδυλωτά χωρίζονται στις υποομάδες που φαίνονται πιο κάτω:*

*(Τα χαρακτηριστικά τους μπορείτε να τα βρείτε στη σελίδα 31 του βιβλίου σας.)*

*Για να συνεχίσει να υπάρχει ένα είδος οργανισμού πρέπει να* ***αναπαραχθεί,*** *δηλαδή να αποκτήσει απογόνους.Μόλις γεννηθεί ένα απόγονος* ***αναπτύσσεται,*** *δηλαδή μεγαλώνει.*

*Η****πορεία ανάπτυξης*** *των ζώων από τη γέννηση ως τον θάνατο ονομάζεται* ***κύκλος ζωής****. Την αναπαριστούμε με κύκλο, γιατίεπαναλαμβάνεται συνεχώς με την αναπαραγωγή νέων ζώων.*

***Παραδείγματα***

******

***Σημασία ζώων***

*Τα ζώα προσφέρουν πολλές* ***ωφέλειες*** *στον άνθρωπο και στα οικοσυστήματα και γι’ αυτό πρέπει να τα προστατεύουμε.*

*Κάθε ζώο, όμως, είναι ένας σημαντικός οργανισμός που έχει τη δική του* ***ξεχωριστή αξία****, ανεξάρτητα από τις ωφέλειες που προσφέρει στον άνθρωπο*

**Ερωτήσεις:**

**1.**Ποια από τα πιο κάτω ζώα είναι σπονδυλωτά; Σκιάστε τον κατάλληλο κύκλο.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Έχει σπονδυλική στήλη;**  |
|  | **ΝΑΙ** | **ΌΧΙ** |
| C:\Users\kalyfommatou.n\Desktop\Shutterstock\Eikones17_18\shutterstock_74382361.jpgΑράχνη | ⃝ | ⃝ |
| C:\Users\kalyfommatou.n\Desktop\Shutterstock\shutterstock_2014\cd1\shutterstock_52457164.jpgΕλέφαντας | ⃝ | ⃝ |
| C:\Users\kalyfommatou.n\Desktop\Shutterstock\shutterstock_2014\cd1\shutterstock_73250365.jpgΨάρι  | ⃝ | ⃝ |
| C:\Users\kalyfommatou.n\Desktop\Shutterstock\shutterstock_2014\shutterstock Fysikes Epistemes 5\shutterstock_124603684.jpgΜύγα  | ⃝ | ⃝ |
| C:\Users\kalyfommatou.n\Desktop\Shutterstock\shutterstock_2014\cd1\shutterstock_159430508.jpgΚότα  | ⃝ | ⃝ |
| C:\Users\kalyfommatou.n\Desktop\Shutterstock\Eikones17_18\shutterstock_89927923.jpgΣαλιγκάρι | ⃝ | ⃝ |

**2.** Ποια ομάδα ζώων περιλαμβάνει μόνο ερπετά;

 Α. Σαύρα, βάτραχος, φίδι

 Β. Χελώνα, σαύρα, κροκόδειλος

 Γ. Χταπόδι, σαλιγκάρι, χελώνα

 Δ. Κάβουρας, γαιοσκώληκας, φίδι

**3.** Χρησιμοποιήστε τις πιο κάτω εικόνες, για να απαντήσετε στις ερωτήσεις. Το κάθε ζώο να χρησιμοποιηθεί μια φορά.

γαιοσκώληκας

φίδι

άλογο

Ποιο ζώο δεν έχει σπονδυλική στήλη; ...................................................................

Ποιο ζώο έχει τρίχωμα και εσωτερικό σκελετό; ...................................................................

Ποιο ζώο έχει φολίδες στο δέρμα του και εσωτερικό σκελετό; ............................................................

**4.** Συμπληρώστε στον πιο κάτω πίνακα τα χαρακτηριστικά των διαφόρων ομάδων ζώων.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Με τι καλύπτεται το σώμα τους; | Πώς αναπνέουν; | Τι γεννούν; Πού; |
| Θηλαστικά | *τρίχωμα* | *……………………..* | *……………………..* |
| Πτηνά | *……………………..* | *πνεύμονες* | *……………………..* |
| Ερπετά | *……………………..* | *……………………..* | *……………………..* |
| Αμφίβια | *……………………..* | *……………………..* | *αβγά στο νερό* |
| Ψάρια | *……………………..* | *……………………..* | *……………………..* |

**5.**Γράψτε τα στάδια ανάπτυξης του κάθε ζώου. Χρησιμοποιήστε τις πιο κάτω λέξεις.

*νεογνό, κότα, γυρίνος, αβγό, νεοσσός*

|  |  |
| --- | --- |
| **Κότα** | αβγό ………………… ………………… |
| **Βάτραχος** | ………………… ………………… βάτραχος |
| **Κουνέλι** | ………………… ενήλικο κουνέλι |

**6.** Το πιο κάτω σχεδιάγραμμα δείχνει τον κύκλο της ζωής ενός εντόμου. Γράψτε το όνομα του κάθε σταδίου στο διπλανό ορθογώνιο.

***Ενήλικο έντομο***

**7.**Ποιος από τους πιο κάτω οργανισμούς έχει παρόμοια μορφή σε πολύ μικρή και σε μεγάλη ηλικία;

Α. σκύλος

Β. πεταλούδα

Γ. βάτραχος

Δ. κουνούπι

**8.**Γράψτε δύο***επιχειρήματα***, για να πείσετε τους γονείς σας ότι τα ζώα είναι σημαντικά και πρέπει να τα προστατεύουμε. Τα επιχειρήματά σας πρέπει να περιλαμβάνουν μια ***άποψη*** και έναν ***λόγο*** που να υποστηρίζει την άποψη αυτή.

**Παράδειγμα:** *Τα ζώα είναι σημαντικά (****άποψη****), γιατί μας δίνουν πρώτες ύλες για να φτιάξουμε*

*ρούχα και παπούτσια (****λόγος****).*

Α. ………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………..

Β. ………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………..