

# Η πορεία προς το μέτωπο

Όνομα: ..... Τάξη: ..... Ημερομηνία: .....



*Από το βιβλίο «Της γλώσσας ρόδι και ροδάκι»  
Γλώσσα Ε' Δημοτικού*

*Αφού διαβάσω προσεκτικά το κείμενο στη σελίδα 42,  
κάνω τις εργασίες που ακολουθούν*

## A. Υπογραμμίζω τη σωστή δήλωση σε κάθε πρόταση

Το κείμενο αναφέρεται:

- α. στον Α' Παγκόσμιο Πόλεμο
- β. στο Β' Παγκόσμιο Πόλεμο
- γ. στην εισβολή των Τούρκων στην Κύπρο

Τα γεγονότα διαδραματίζονται:

- α. στα χιονισμένα βουνά της Πίνδου
- β. σε ένα στρατόπεδο
- γ. σε ένα χωριό

Στο κείμενο αφηγείται:

- α. ένας μαθητής του σχολείου
- β. ένας στρατιώτης του ελληνικού στρατού
- γ. ένας στρατηγός

Πριν από δώδεκα μέρες η ομάδα του αφηγητή βρισκόταν:

- α. στην Αθήνα
- β. πίσω από το μέτωπο, σε κάποια χωριά
- γ. στην πρώτη γραμμή του μετώπου

Η ομάδα του αφηγητή περπατούσε:

- α. μέρα και νύχτα
- β. μόνο κατά την ημέρα
- γ. μόνο κατά τη νύχτα

## B. Χρησιμοποιώ το λεξικό για να ανακαλύψω τη σημασία των πιο κάτω λέξεων:

σκόλη .....

.....

διαταγή .....

.....

τρίξιμο .....

.....

αχός .....

.....

**Γ. Βρίσκω στοιχεία από το κείμενο που να περιγράφουν τη ζωή που είχαν οι στρατιώτες στα μετόπισθεν και τις συνθήκες που αντιμετώπισαν στην πορεία τους προς το μέτωπο**

**Η ΖΩΗ ΣΤΑ ΜΕΤΟΠΙΣΘΕΝ**



- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....
- 5. ....

**Η ΖΩΗ ΣΤΟ ΜΕΤΩΠΟ**



- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....
- 5. ....

**Δ. Παίρνω το ρόλο του πολεμικού ανταποκριτή και ανακαλύπτω σκηνές τις οποίες θα μπορούσα να φωτογραφίσω για χρήση στην εφημερίδα της επόμενης μέρας**

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....
- 5. ....

**Ε. Ανακαλύπτω και καταγράφω τα συναισθήματα που ένιωθαν οι Έλληνες στρατιώτες, καθώς και τα σημεία στα οποία φαίνονται αυτά.**

**Στ. Μεταφέρω το κείμενο του βιβλίου από πεζό σε διάλογο με συνομιλητές το στρατιώτη που αφηγείται τα γεγονότα κι ένα δημοσιογράφο που ετοιμάζει συνέντευξη για την εφημερίδα της επόμενης μέρας**

**Ζ. Γράφω λίγα λόγια για το συγγραφέα του αποσπάσματος, Οδυσσέα Ελύτη. Ποια στοιχεία τον χαρακτηρίζουν;**