

ΜΑΘΗΜΑ: ΙΣΠΑΝΙΚΑ**ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ**Διάρκεια εξέτασης: **Δύο (2) ώρες και 30 λεπτά****PRIMERA PARTE:****COMPOSICIÓN****(30 puntos)****Escriba una composición (150 – 200 palabras):**

Hable sobre la importancia o no de aprender una lengua extranjera

SEGUNDA PARTE:**COMPRESIÓN ESCRITA****(30 puntos)****Lea los siguientes textos y haga todos los ejercicios:****Texto 1:**

El presidente del Gobierno, José Luís Rodríguez Zapatero, se comprometió ayer en una reunión con las organizaciones que no asistieron a la manifestación en contra de la Ley Orgánica de Educación (LOE) a estudiar un plan de financiación para el sistema educativo y a subsanar algunos detalles del proyecto legislativo. Así lo aseguró anoche el secretario de Estado de Comunicación, Fernando Moraleda. Siete de las 11 organizaciones que acudieron a La Moncloa leyeron un comunicado conjunto en defensa de la calidad de la educación. Zapatero aseguró que habrá holgura presupuestaria para el sistema educativo.

Las asociaciones que participaron en la reunión de ayer serán recibidas también por el grupo socialista en el Congreso esta semana.

Según aseguraron los portavoces de las asociaciones, Zapatero prometió que no habrá discriminación por razones de sexo en la admisión de alumnos en los centros, un dato que no recoge la nueva ley, que garantizará un equilibrio entre la libertad de elección de centros y la planificación educativa y que se estudiarán medidas contra la violencia en la escuela.

Los que acudieron ayer a la reunión con Zapatero tienen en común una sola cosa: que no convocaron ni asistieron a la manifestación que se celebró en Madrid el 12 de noviembre. Pero, como explicaron ayer, todos tienen algunas críticas que hacer a la LOE. Así lo señalaron la Confederación laica de padres (Ceapa), los sindicatos CC OO, UGT, ANPE, y las organizaciones estudiantiles Canae y Faest y la Unión Española de Cooperativas de la Enseñanza que se adhirieron al manifiesto que se leyó al final de la reunión.

Estas organizaciones expresaron su acuerdo con varios de los puntos que recoge la ley, por ejemplo, aquellos relacionados con la admisión de alumnos en los centros de enseñanza y manifestaron su deseo de que la financiación educativa alcance el 6% del PIB. También pidieron al presidente que haga hincapié en las medidas relacionadas con la prevención a edades tempranas de la desigualdad y el fracaso escolar.

La encargada de leer el manifiesto, la presidenta de Ceapa, Lola Abelló, añadió que debe incidirse en la democratización de los órganos de gobierno de los centros e "impulsar un estilo de dirección basado en el liderazgo pedagógico y participativo".

La asignatura de religión no debe ser computable, es decir, no tendrá nota ni contará para pedir becas ni a afectos académicos. Tampoco tendrá alternativa, pidieron. El secretario de Estado de Comunicación, Fernando Moraleda, dijo: "No habrá un sólo niño en España que quiera estudiar religión y no pueda hacerlo", pero también garantizó que los que no quieran estudiarla no lo harán.

Todas las asociaciones pidieron un gran esfuerzo a los políticos para lograr un pacto educativo.

A. Conteste a las preguntas:**(5 x 2 = 10 puntos)**

1. ¿Cómo se llama la nueva Ley que propone el Gobierno español?
2. ¿Con quiénes se reunió el Presidente del Gobierno español José Luís Rodríguez Zapatero?
3. ¿De qué asignatura se habla en el texto?
4. ¿Los que participaron en la reunión están completamente de acuerdo con la Ley? ¿Sí o no?
5. ¿Quién leyó el manifiesto?

B. Diga el antónimo de las siguientes palabras:**(7 x 1 = 7 puntos)**

en contra -
 recoge -
 equilibrio -
 acudieron -
 acuerdo -
 desigualdad -
 fracaso -

C. Lea los textos y contesta las preguntas**Texto 2:****(3 x 2 = 6 puntos)****UN NUEVO GRUPO MUSICAL**

Ha nacido un nuevo grupo musical llamado "3+2" formado, como su nombre indica, por tres chicas y dos chicos de 11 a 14 años. Quizá sus caras te resulten conocidas porque todos los miembros del grupo participaron en el concurso de televisión *EUROJUNIOR* esta primavera y fue allí donde se conocieron y salió la idea de unirse para cantar juntos. Ahora acaban de sacar al mercado su primer disco, *Girando sin parar*, pensado para chicos y chicas a los que les guste bailar. Se trata de canciones con ritmo, excelentemente interpretadas por unas buenas voces.

Los chicos del grupo están encantados con este nuevo proyecto y piensan que es mejor cantar juntos que hacer una carrera musical en solitario. El inconveniente mayor es que cada uno vive en una provincia diferente de España y, como no pueden descuidar la escuela y los estudios, sólo pueden reunirse algunos fines de semana para ensayar. Desde nuestra revista les deseamos suerte, ¡ánimo! y a bailar con "3+2".

1. **En el texto se dice que los chicos y chicas del grupo "3+2":**
 - a) se conocían del colegio.
 - b) se conocieron en un concurso.
 - c) se conocieron grabando un disco.
2. **En el texto se dice que el disco *Girando sin parar*:**
 - a) es el mejor de todos los que han grabado.
 - b) tiene música para bailar.
 - c) se hizo antes del concurso EUROJUNIOR.
3. **Los miembros del grupo tienen un inconveniente:**
 - a) no pueden verse todos los días.
 - b) van a hacer una carrera en solitario.
 - c) tienen que dejar los estudios.

Texto 3**(2 x 2 = 4 puntos)**

“LA PLAYA”

Este mes recomendamos el libro: *La playa* por ser un libro desplegable con numerosas ilustraciones, porque tiene tantos detalles que no te cansas nunca de mirarlo y además porque contiene un pequeño diccionario al final con las palabras más difíciles para los más pequeños. Te gustarán las historias que te proponen los protagonistas, Pepa y Toni, unos simpáticos ratones que se ven metidos en problemas un caluroso mes de agosto en la playa. Disfrútalo.

1. En el texto se recomienda leer el libro *La playa* porque, entre otras cosas, define las palabras difíciles.

- a) Verdadero.
- b) Falso.

2. En el texto se dice que los protagonistas te ofrecen historias interesantes.

- a) Verdadero.
- b) Falso

Texto 4

(3 puntos)

Mario: ha llamado tu amigo Pedro para invitarte a su cumpleaños. Es el viernes a las 8 de la tarde y me ha dicho que tienes que llamarle antes del jueves para decirle si vas o no. Si quieres ir, tenemos que comprarle el regalo juntos esta tarde. Mamá

1. Según la nota que su madre le ha dejado:

- a) Mario está invitado a un cumpleaños el jueves a las 8.
- b) ésta se ofrece a acompañarlo a comprar el regalo.
- c) Mario tiene que llamar a su amigo Pedro el viernes.

TERCERA PARTE

USO DE LA LENGUA

(40 puntos)

A. Marcelo y Beatriz están hablando sobre la última vez que han salido con sus amigos.

Completa los huecos del diálogo siguiente con una de las opciones que se proponen al final:

(15 x 1 = 15 puntos)

MARCELO: Yo salí el viernes ____1____. Habíamos quedado en salir a dar una vuelta ____2____ el centro, pero a mis amigos no les apetecía y al final fuimos al cine.

BEATRIZ: ¿Qué visteis?, te lo digo porque quiero ir esta semana y si ____3____ algo bueno, a lo mejor voy mañana.

MARCELO: Bueno, no sabíamos ____4____ elegir, pero al final fuimos a ver *Piratas del Caribe*. ____5____ una película buenísima, con mucha acción, efectos especiales, no ____6____ aburres ni un momento. Salimos del cine encantados.

BEATRIZ: No me gusta mucho ese ____7____ de películas; me parece que las películas de piratas siempre se parecen y son un poco todas iguales. Prefiero las de misterio.

MARCELO: ¿Sí?, pues ésta tiene ____8____ más misterio que las películas antiguas y además te ríes un montón. Te recomiendo que vayas, ____9____ verás, te lo vas a pasar muy bien. Oye, ¿y tú qué hiciste el viernes?

BEATRIZ: Yo, nada, salí con mis amigas del colegio. ____10____ hacía calor nos tomamos un helado, hablamos un ____11____ y nos fuimos a casa pronto, no hicimos ____12____ cosa especial, pero ¿a qué no sabes a quién me encontré en la plaza?

MARCELO: Ni idea, ¿a quién?

BEATRIZ: A Miguel Ángel, que ya ____13____ de Italia. Me alegré mucho de verlo y estuvo con nosotras hablando.

MARCELO: ¿De verdad? tengo muchas ganas de hablar con él, lo llamaré mañana.

BEATRIZ: Mañana no, porque me ha dicho que tiene clase hasta las ocho, llámale mejor el fin de semana. Podéis _____ 14 _____ juntos.

MARCELO: Vale, bueno me voy, no te olvides _____ 15 _____ ir a ver la película y luego me cuentas si te ha gustado o no.

BEATRIZ: Muy bien. Hasta mañana.

MARCELO: Adiós.

Opciones

- | | | |
|------------------|-------------|--------------|
| 1. a) pasado | b) antes | c) próximo |
| 2. a) para | b) en | c) por |
| 3. a) tienen | b) ponen | c) existe |
| 4. a) dónde | b) cómo | c) cuál |
| 5. a) Está | b) Es | c) Parece |
| 6. a) te | b) me | c) le |
| 7. a) clase | b) tipo | c) grupo |
| 8. a) muy | b) mucho | c) mejor |
| 9. a) si | b) que | c) ya |
| 10. a) Como | b) Porque | c) Si |
| 11. a) tiempo | b) cuarto | c) rato |
| 12. a) cualquier | b) alguna | c) ninguna |
| 13. a) viene | b) venía | c) ha venido |
| 14. a) salir | b) saliendo | c) salida |
| 15. a) con | b) a | c) de |

B. En cada una de las frases siguientes se ha marcado con letra negrita un fragmento. Elija, de entre las tres opciones de respuesta, aquélla que tenga un significado equivalente al del fragmento marcado.

(5 x 3 = 15 puntos)

1.
 - No he hablado todavía con Javier porque el teléfono **está comunicando**.
 - a) está estropeado.
 - b) no da señal.
 - c) está ocupado.
2.
 - La fiesta es el lunes y **no hace falta** que traigas bebidas.
 - Vale.
 - a) no es necesario
 - b) no es obligatorio
 - c) no es recomendable
3.
 - Las viviendas en la ciudad, en general, **están por las nubes**.
 - Es cierto, por eso yo prefiero seguir en casa de mis padres.
 - a) son caras
 - b) son muy altas
 - c) son muy incómodas
4.
 - No sé qué pasa pero Juan siempre **se mete en líos**.
 - ¿Te han contado lo último?
 - a) se carga de trabajo
 - b) se enamora
 - c) se complica la vida
5.
 - Después de una semana lloviendo, **de la noche a la mañana** empezó a hacer bueno.
 - ¡Menos mal! Esos viajes con sol se disfrutaban más.
 - a) de pronto
 - b) paulatinamente
 - c) al día siguiente

- C. Complete las frases siguientes con un término adecuado de los dos que se le ofrecen.
(10 x1 = 10 puntos)**
1.
— Me encantó la última película de Amenábar.
— Pues a mí no, no me parece que _____ buena.
a) esté
b) sea
 2.
— Con Pepe nos reímos muchísimo.
— Sí, es verdad, _____ claro que tiene mucha gracia.
a) es
b) está
 3.
— ¡Qué bien! Tengo entradas para el concierto de David Bisbal.
— El concierto _____ en el Palacio de Congresos el próximo fin de semana, ¿no?
a) será
b) estará
 4.
— El curso ha comenzado ya y estoy estudiando cosas muy interesantes.
— Para mí, la clase de matemáticas _____ la mejor de todas.
a) es
b) está
 5.
— Tienes mala cara, ¿te pasa algo?
— Nada, que _____ toda la noche buscando un restaurante para cenar y, claro, terminamos tardísimo.
a) andábamos
b) anduvimos
 6.
— No _____ que te habías casado.
— ¿De verdad? Pensé que te lo había dicho.
a) sabía
b) supe
 7.
— Por favor, ¿cuánto cuesta esta falda?
— Con el descuento le sale _____ 40 euros.
a) por
b) para
 8.
— Eres genial. Gracias todo.
— De nada, hombre, para eso estamos.
a) por
b) para
 9.
— Es terrible. ¡Vaya noticia!
— Sí, pero no hay _____ que hacer.
a) nada
b) ninguno
 10.
— He visto dos jerseys preciosos, uno de color negro y otro marrón, ¿cuál me compro?
— _____ de los dos. Te quedan bien los dos colores.
a) Cualquiera
b) Cualquier