

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ
(ΠΕΡΣΙΚΟΙ ΠΟΛΕΜΟΙ, ΧΡΥΣΟΣ ΑΙΩΝΑΣ, ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΙΑΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ, ΚΥΠΡΟΚΛΑΣΙΚΗ ΕΠΟΧΗ)

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΤΑΞΗ: ΗΜΕΡ.:

1. Να αντιστοιχίσετε τις πράξεις με τα πρόσωπα.

προδοσία	●	Κίμων
αυτοθυσία	●	Πέρσες
«Και νεκρός ενίκα»	●	Λεωνίδα
φιλοπατρία	●	Αμαθούσιοι
εισβολέας	●	Ονήσιλος

2. Να γράψετε για κάθε πρόταση το όνομα που ταιριάζει.

(Ονήσιλος, Αμαθούσιοι, Έλληνες, Εφιάλτης, Μιλτιάδης Θερμοπύλες)

- (α) Ένωσε όλους τους Κύπριους εναντίον των Περσών:
- (β) Πρόδωσε τους Έλληνες στις Θερμοπύλες:
- (γ) Με το ξύπνο του σχέδιο οι Έλληνες νίκησαν τους Πέρσες στον Μαραθώνα:
- (δ) Στο σχέδιό του οφείλεται πιο πολύ η νίκη των Ελλήνων στη Σαλαμίνα:
- (ε) Πίστευαν στο δίκαιο αγώνα τους:
- (στ) Έκοψαν το κεφάλι του Ονήσιλου και το κράμμασαν έξω από την πόλη τους:

3. Να τοποθετήσετε κάθε όνομα κάτω από τη δήλωση που ταιριάζει.

(Μιλτιάδης, Κίμων, Θεμιστοκλής, Ευαγόρας, Λεωνίδα, Ονήσιλος, Πανσανίας)

Πολέμησε τους Πέρσες στην Ελλάδα	Πολέμησε τους Πέρσες στην Κύπρο

4. Να συμπληρώσετε τον πίνακα που ακολουθεί.

Τόπος	Μάχη/Ναυμαχία	Χρονολογία	Αρχηγός Ελλήνων	Αρχηγός Περσών
Μαραθώνας				
Θερμοπύλες				
Σαλαμίνα Ελλάδα				
Πλαταιές				
Σαλαμίνα Κύπρου				

5. Να συμπληρώσετε την ακροστιχίδα. Με τα αρχικά των λέξεων σχηματίζεται το όνομα του μεγαλύτερου Αθηναίου πολιτικού και στρατηγού.

1										
2	Ε									
3										
4	Ι									
5										
6	Λ									
7										
8	Σ									

- (1) Το πιο σημαντικό από τα αρχαία μνημεία που βρίσκονται στο βράχο της Ακρόπολης.
- (2) Μεγάλος τραγικός ποιητής της αρχαίας Αθήνας.
- (3) Η ικανότητα να μιλά κάποιος με τρόπο που να πείθει τους ακροατές του.
- (4) Στο μάθημα αυτό μελετάς γεγονότα που συνέβησαν στο παρελθόν.
- (5) Έτσι ονομάστηκαν τα έργα που έγιναν την εποχή της μεγάλης ακμής της Αθήνας.
- (6) Ο αρχηγός των Ελλήνων στις Θερμοπύλες.
- (7) Μαζί με την Αθήνα ήταν οι ισχυρότερες αρχαίες ελληνικές πόλεις (με άρθρο).
- (8) Ο μεγαλύτερος αρχαίος Έλληνας φιλόσοφος.

6. Γράφω τρία σημαντικά έργα αρχιτεκτονικής που δείχνουν την πρόοδο των Ελλήνων κατά τα κλασικά χρόνια.
 (α)
 (β)
 (γ)

7. Να αναφέρετε:
 (α) δύο αίτια του Πελοποννησιακού Πολέμου:

- (α) δύο αποτελέσματα του Πελοποννησιακού Πολέμου:

8. Να βαλετε ✓ στις σωστές προτάσεις:
 (α) Η αφορμή του Πελοποννησιακού Πολέμου ήταν η μεγάλη δύναμη της Αθήνας.
 (β) Ο Περικλής πέθανε από το λοιμό.
 (γ) Ο Νικίας υπόγραψε ειρήνη.
 (δ) Οι Αθηναίοι επέστρεψαν νικητές από τη Σικελία.
 (ε) Οι Σπαρτιάτες νικήθηκαν στους Αιγός Ποταμούς.
 (στ) Στην Αθήνα, μετά το τέλος του Πελοποννησιακού Πολέμου, κυβέρνησαν τριάντα τύραννοι.
 (ζ) Οι Πέρσες ανακατεύτηκαν στα θέματα της Ελλάδας.
 (η) Στη Μαντίνεια νίκησαν οι Θηβαίοι και δημιούργησαν τη Θηβαϊκή Ηγεμονία.

9. Να αντιστοιχίσετε τις αιτίες με τα αποτελέσματα.

Η δύναμη της Αθήνας μεγαλώνει.
Ο Αλκιβιάδης πείθει τους Αθηναίους να εκστρατεύσουν στη Σικελία.
Οι Σπαρτιάτες νικούν τους Αθηναίους στους Αιγός Ποταμούς
Οι Πέρσες βοηθούν τις ελληνικές πόλεις κατά των Σπαρτιατών.
Οι Θηβαίοι δε δέχονται τους όρους της Ανταλκίδειας ειρήνης.



Οι Αθηναίοι υπογράφουν ειρήνη με βαρείς όρους.
Οι Αθηναίοι παθαίνουν μεγάλη καταστροφή.
Γίνεται η μάχη στη Λέυκτρα.
Αρχίζει ο Πελοποννησιακός Πόλεμος.
Οι Σπαρτιάτες υπογράφουν την Ανταλκίδα ειρήνη

10. Τι γνωρίζετε για το θέατρο στην αρχαία Αθήνα;

11. Γράψετε τρεις από τους πέντε στόχους που έθεσε ο Ευαγόρας αναλαμβάνοντας τη βασιλεία της Σαλαμίνας.
 (α)
 (β)
 (γ)

Καλή Επιτυχία!!!!