

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΘΟΛΙΚΗΣ ΛΕΜΕΣΟΥ		ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2017 – 2018	
ΓΡΑΠΤΕΣ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΜΑΪΟΥ - ΙΟΥΝΙΟΥ 2018			
ΜΑΘΗΜΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ		ΤΑΞΗ: Γ '	
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ : 29 Μαΐου 2018 ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 2 ώρες (07:45 - 09:45)	Βαθμός : Ολογράφως : Υπογραφή Καθηγητή/τριας:		
Ονοματεπώνυμο:		Τμήμα:	

ΟΔΗΓΙΕΣ:

1. Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από **τέσσερα (4)** μέρη.
2. Δεν επιτρέπεται η χρήση διορθωτικού υγρού ή ταινίας (Tipp - ex).
3. Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από **πέντε (5)** αριθμημένες σελίδες.
4. Να απαντήσετε σύμφωνα με τις οδηγίες που δίνονται σε κάθε μέρος.
5. Τα ερωτήματα να απαντηθούν **με μπλε στυλό στα φύλλα εξέτασης**.

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ: (ΜΟΝΑΔΕΣ 4)

Να απαντήσετε ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ και στις δύο (2) ερωτήσεις. Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες.

1. Να γράψετε στα φύλλα εξέτασής σας τους αριθμούς της στήλης Α και δίπλα το αντίστοιχο ορθό γράμμα της στήλης Β: (4Χ0,5=2)

ΠΡΟΣΟΧΗ: Στη στήλη Β' περισεύει ένα σημείο.

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
1. Ροβεσπιέρος	α. Εγκυκλοπαίδεια
2. Ευαγόρας Παλληκαρίδης	β. Κόμμα Φιλελευθέρων
3. Ελευθέριος Βενιζέλος	γ. Περίοδος Τρομοκρατίας
4. Ντιντερό	δ. Μονή Σέκκου
	ε. Εθνικοαπελευθερωτικός Αγώνας Κυπρίων 1955 - 1959

2. Να προσδιορίσετε αν το περιεχόμενο των ακόλουθων προτάσεων είναι **ΣΩΣΤΟ** ή **ΛΑΘΟΣ** γράφοντας στα φύλλα εξέτασής σας τη λέξη «**Σωστό**» ή «**Λάθος**», δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση: (4Χ0,5=2)

α	Η ατομική βόμβα έπληξε τις πόλεις Χιροσίμα και Ναγκασάκι τέλος του Β' Παγκοσμίου πολέμου.
β	Τα κύρια αίτια του Α' Παγκοσμίου πολέμου ήταν ο ιμπεριαλισμός, ο εθνικισμός και ο милитарισμός.
γ	Η πολιορκία του Μεσολογγίου τερματίστηκε τη νύχτα της 10ης προς την 11η Απριλίου του 1826 με μεγάλη νίκη των Ελλήνων.
δ	Η Κύπρος αδυνατούσε να επαναστατήσει το 1821, γιατί δε διέθετε ναυτικό.

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ: (ΜΟΝΑΔΕΣ 6)

Από τις τρεις ερωτήσεις να απαντήσετε **ΜΟΝΟ ΣΤΙΣ ΔΥΟ**. Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με τρεις (3) μονάδες.

1. Να γράψετε κατατοπιστικά σημειώματα για τα πιο κάτω:

(α) Φιλική Εταιρεία (χαρακτήρας οργάνωσης, τόπος ίδρυσης, **δύο (2)** δυσμενείς συνθήκες που αντιμετώπισε) (μον. 1)

(β) Συνθήκη Βουκουρεστίου (χρονικό πλαίσιο, εδαφικά κέρδη για την Ελλάδα) (μον. 1)

(γ) Κοινωνία των Εθνών (ορισμός, **ένα (1)** μειονέκτημα) (μον. 1)

2. «Οι στόχοι του Χαρίλαου Τρικούπη συνοψίζονται στη δημιουργία ενός κράτους σύγχρονου και οικονομικά ανεπτυγμένου». Να αναφέρετε **τέσσερα (4)** μέτρα του πολιτικού του προγράμματος και **δύο (2)** τρόπους με τους οποίους το υλοποίησε. (μον. 3)

3.

(α) Να αναφέρετε την κύρια αιτία για την οποία δέχθηκε αντιπολίτευση ο Καποδίστριας. (μον. 0.5)

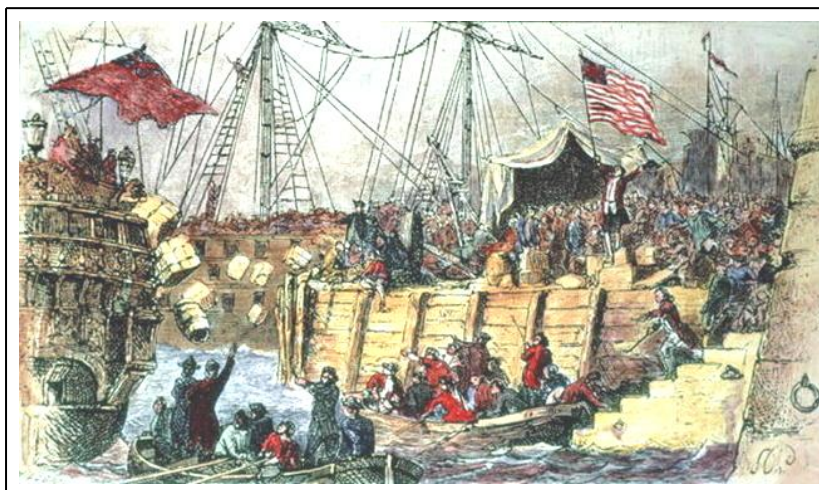
(β) Να γράψετε **δύο (2)** ομάδες της αντιπολιτευτικής παράταξης αναφέροντας και τον λόγο για τον οποίο η κάθε ομάδα στράφηκε ενάντια στον Κυβερνήτη. (μον. 1.5)

(γ) «Ο Καποδίστριας παρά την αντιπολίτευση που δέχθηκε, χάρη στους επιδέξιους διπλωματικούς χειρισμούς του κατόρθωσε να ευνοήσει εδαφικά την Ελλάδα». Να αναφέρετε τι προνοούσε το Πρωτόκολλο της Ανεξαρτησίας του 1830. (μον. 1)

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ: (ΜΟΝΑΔΕΣ 6)

Από τις τρεις ερωτήσεις να απαντήσετε **ΜΟΝΟ ΣΤΙΣ ΔΥΟ**. Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με τρεις (3) μονάδες.

1.



Αφού μελετήσετε την πιο πάνω εικονική πηγή και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις:

(α) Να γράψετε με ποια επανάσταση συνδέεται η πιο πάνω πηγή. (μον. 0.25)

(β) Να αναφέρετε **τρία (3)** αίτια της επανάστασης. (μον. 1.5)

(γ) Ποιο συγκεκριμένο γεγονός της επανάστασης απεικονίζεται και με ποιες ενέργειες συνδέεται; (μον. 1.25)

2.

Για τους Τούρκους ο πόλεμος στη Μικρά Ασία ήταν πόλεμος απελευθερωτικός. Για τους Έλληνες που πολεμούσαν προχωρώντας πέρα από το Αφιόν Καραχισάρ και το Εσκί Σεχίρ ήταν πια πόλεμος σε ξένο έδαφος. Στην αρχή της δεκαετίας οι Έλληνες είχαν συμμάχους και στο τέλος της βρέθηκαν απομονωμένοι. Οι Τούρκοι άρχισαν τη δεκαετία του 1912 χωρίς συμμάχους και το 1922 οι Δυνάμεις επιζητούσαν τη φιλία τους. Η ήττα έκανε τους Έλληνες να αναζητούν υπαίτιους μέσα και έξω από την Ελλάδα. Η νίκη έκανε τους Τούρκους να αισθάνονται υπερήφανη αυτοπεποίθηση γι' αυτό που πέτυχαν με δικές τους προσπάθειες. Συνοπτικά θα μπορούσε κανείς να πει πως η δεκαετία 1912-1922 έδωσε το πλαίσιο μέσα στο οποίο ανδρώθηκε ο καθαρά τουρκικός εθνικισμός. Αύξησε στο έπακρο την καχυποψία για τις αλυτρωτικές προθέσεις των Ελλήνων που είχαν φτάσει στη Συνθήκη των Σεβρών να απειλούν και αυτή την ύπαρξη της Τουρκίας και τέλος ενίσχυσε το αλαζονικό αίσθημα υπεροχής των Τούρκων έναντι των Ελλήνων. Η σημερινή αντιπαράθεση Ελλήνων και Τούρκων έχει βαθιές ρίζες στα γεγονότα της εποχής εκείνης.

Β. Θεοδωρόπουλου, Οι Τούρκοι και Εμείς, σελ. 109 - 110

Με βάση την πιο πάνω πηγή και τις ιστορικές σας γνώσεις να απαντήσετε στα πιο κάτω ερωτήματα:

(α) Να αναφέρετε **δύο (2)** αιτίες που οδήγησαν στη Μικρασιατική καταστροφή. (μον. 1)

(β) Με ποια συνθήκη τερματίστηκε ο Μικρασιατικός πόλεμος; Να γράψετε **δύο (2)** όρους της συνθήκης αυτής. (μον. 2)

3.

Φραγκλίνος Ρούσβελτ: Το New Deal

Για να ξανακάνουμε τα εργοστάσιά μας και τα αγροκτήματά μας να ξαναδουλέψουν με τη βεβαιότητα ότι θα πωλούν τα προϊόντα τους, θα πρέπει να εξασφαλίσουμε στους καταναλωτές τα μέσα να αγοράζουν τα προϊόντα αυτά. Αλλά για να πραγματοποιηθεί αυτό, θα πρέπει να μην έχουμε ανάμεσα στους καταναλωτές 12 εκατομμύρια άνεργους, οι οποίοι δεν έχουν τη δυνατότητα ν' αγοράσουν τίποτε. Οι άνθρωποι αυτοί πρέπει να ξαναρχίσουν να εργάζονται και αυτό θα το κατορθώσουμε με τον παρακάτω τρόπο: θα μοιράσουμε την εργασία, που σήμερα προσφέρεται, ανάμεσα σε αυτούς που απασχολούνται και σε άνεργους, ώστε να εξαλείψουμε την ανεργία. Και αυτό θα το κατορθώσουμε, εξασφαλίζοντας σε κάθε εργάτη ένα κατώτατο ημερομίσθιο, που θα του επιτρέπει να ζει.

*Λόγος στο Κογκρέσο, 17 Μαΐου 1933
Η μεγάλη ιστορία του 20ου αιώνα, τ. 3, σελ. 197*

Αφού μελετήσετε προσεκτικά την πιο πάνω πηγή και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις:

(α) Να αναφέρετε το φαινόμενο και τη χώρα με την οποία συνδέεται η έκρηξη της οικονομικής κρίσης του 1929. (μον. 0.5)

(β) Ποια αιτία το προκάλεσε; (μον. 1)

(γ) Να καταγράψετε τρεις (3) συνέπειες με τις οποίες συνδέεται το γεγονός αυτό. (μον. 1.5)

ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ: (ΜΟΝΑΔΕΣ 4)

Από τις τρεις ερωτήσεις να απαντήσετε **ΜΟΝΟ ΣΤΙΣ ΔΥΟ**. Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες.

1. «Παρόλα τα μειονεκτήματα της αποικιακής διακυβέρνησης, από τα πρώτα χρόνια φάνηκαν τα ευεργετικά αποτελέσματα μιας διοίκησης απαλλαγμένης από τη διαφθορά». Να αναφερθείτε σε τέσσερα (4) μέτρα που αφορούν στην αναδιοργάνωση του διοικητικού συστήματος της Κύπρου. (μον. 2)

2.

Η επιστολή του Μακαρίου στον στρατηγό Γκιζίκη (απόσπασμα)

[...] «Η ρίζα του κακού είναι πολύ βαθεία και φθάνει μέχρις Αθηνών. Εκείθεν τροφοδοτείται και εκείθεν συντηρείται και απλούται αναπτυσσόμενον το δένδρον του κακού, του οποίου τους πικρούς καρπούς γεύεται σήμερον ο Κυπριακός Ελληνισμός. Και δια να είμαι απολύτως σαφής, λέγω ότι στελέχη του στρατιωτικού καθεστώτος της Ελλάδος υποστηρίζουν και κατευθύνουν την δραστηριότητα της τρομοκρατικής οργανώσεως «ΕΟΚΑ Β».[...]

Παυλίδης, 1982, τ.ά. 720 – 726

Αφού μελετήσετε προσεκτικά την πιο πάνω πηγή και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις:

(α) Να αναφέρετε δύο (2) τρομοκρατικές ενέργειες που συνδέονται με την ΕΟΚΑ Β'. (μον. 0.5)

(β) Να γράψετε το ιστορικό γεγονός με το οποίο κορυφώνεται η δράση της οργάνωσης καθορίζοντας και το χρονικό του πλαίσιο. (μον. 0.5)

(γ) Ποιο τραγικό αποτέλεσμα είχε η δράση της οργάνωσης αυτής και ποια η συνέπεια που καθόρισε τη μοίρα της Κύπρου; (μον. 1)

I. Επιστολή του Αρχιεπισκόπου Μακαρίου προς το Νίκο Κρανιδιώτη, Πρέσβη της Κυπριακής Δημοκρατίας στην Αθήνα (17 Οκτωβρίου 1963):

Συνεχίζοντας την επιστολή του μου εξέθετε το σχέδιο, βάσει του οποίου θα προχωρούσε: Η Κυπριακή Κυβέρνηση θα άρχιζε διαπραγματεύσεις με την Τουρκική μειοψηφία. Οι διαπραγματεύσεις αυτές, θα διαλάμβαναν όλα εκείνα τα σημεία του Συντάγματος που είχαν δημιουργήσει ή που επρόκειτο να δημιουργήσουν προβλήματα. Στη συνέχεια θα συνεζητείτο η κατάργηση όλων των συμβατικών δεσμεύσεων που επέτρεπαν στην Ελλάδα και την Τουρκία να έχουν δικαίωμα ανάμιξης ή επέμβασης στα εσωτερικά της Κύπρου...

N. Κρανιδιώτης, Ανοχύρωτη Πολιτεία, Κύπρος 1960–1974, τόμος Α΄, Εκδόσεις Εστία, Αθήνα 1985, σ. 80

II. Οι διακοινοτικές ταραχές του 1963:

Τη νύκτα της 20ης προς την 21ην Δεκεμβρίου 1963 μια τυχαία συμπλοκή αστυνομικής περιπόλου με ομάδα Τουρκοκυπρίων, και ο φόνος μιας Τουρκοκύπριας στη Λευκωσία, έδωσαν αφορμή για τις εκτεταμένες διακοινοτικές ταραχές που επακολούθησαν. Η αντίδραση των Τουρκοκυπρίων απέδειξε ότι η Τουρκική κοινότητα ήταν άριστα οργανωμένη και παρασκευασμένη στρατιωτικά για ένα τέτοιο ενδεχόμενο...

N. Κρανιδιώτης, Ανοχύρωτη Πολιτεία, Κύπρος 1960–1974, τόμος Α΄, Εκδόσεις Εστία, Αθήνα 1985, σ. 87

Αφού μελετήσετε προσεκτικά την πιο πάνω πηγή και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις:

(α) Αναφερθείτε σε **δύο (2)** επιδιώξεις του Αρχιεπισκόπου Μακαρίου Γ΄ **σύμφωνα με το Παράθεμα Ι.** (μον. 1)

(β) Με αναφορά στα γεγονότα του 1963 να δηλώσετε τη στάση που τήρησε η Τουρκία στις προτάσεις του Μακαρίου. (μον. 1)

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!

ΟΙ ΕΙΣΗΓΗΤΡΙΕΣ

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

Αντρη Τρίχα, Β.Δ.

Δρ Αγάθη Κυριάκου - Καμμά

Στέλλα Νεοφύτου

Μαρίνα Παντελή - Σαββίδου