

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ ΟΡΟΣΗΜΟ

Ιστορία Γενικής Παιδείας (Παλαιό και νέο σύστημα)

20-5-2016

ΟΜΑΔΑ 1^η

ΘΕΜΑ Α

- A1.** α) σχ. βιβλ. σελ.66-67 «Και οι Οθωμανοί... χώρας».
β) σχ. βιβλ. σελ. 107-108 «Η Ελλάδα συνυπέγραψε... αποτέλεσμα»
γ) σχ. βιβλ. σελ. 163 «Την 1^ην Απριλίου... νήσου»
- A2.** α) Λ
β) Λ
γ) Σ
δ) Λ
ε) Σ

ΘΕΜΑ Β

- B1.** Σχ. βιβλ. σελ. 35-36 « Η επανάσταση της 3^{ης} Σεπτεμβρίου.... κοινοβουλίου».
Προαιρετικά θα μπορούσε να γραφεί και το τμήμα «ο Όθων... αναπτυχθεί»
σχ. βιβλ. σελ.34.
- B2.** Σχολ. βιβλ. σελ.154 « Στα τέλη της δεκαετίας... «πατέρες της Ευρώπης».

ΟΜΑΔΑ 2^η

ΘΕΜΑ Γ

- Γ1.** α) Ιστορικές γνώσεις σχ. βιβλίο σελ. 41-42» Ο λόγος για τον οποίο... ατμομηχανή» και «η Αγγλία... αγοράς».
- Συμπληρωματικά το κείμενο Α αναφέρει ότι η ανάπτυξη της βιομηχανίας του άνθρακα παρ' όλο που δε γινόταν με γρήγορους ρυθμούς, ώστε να υπάρχει μαζική εκβιομηχάνιση, ωστόσο αποτέλεσε το κίνητρο για την εμφάνιση και επέκταση του σιδηροδρόμου. Αυτό το νέο επίτευγμα αποτέλεσε το βασικό μέσο μεταφοράς μεγάλων ποσοτήτων του άνθρακα. Στις δεκαετίες 1830-1850 στη Βρετανία τριπλασιάστηκε η παραγωγή σιδήρου και άνθρακα. Γίνεται ειδική αναφορά στη σιδηροδρομική γραμμή Liverpool – Manchester. Την περίοδο 1835-37 και 1844-47 που χαρακτηρίζεται ως περίοδος «μανίας των σιδηροδρόμων» λόγω της κερδοσκοπίας, κατασκευάστηκαν οι πιο πολλές σιδηροδρομικές γραμμές με κεφάλαια σίδηρο, μηχανήματα και τεχνογνωσία της Βρετανίας.
- β) Ιστορικές γνώσεις: Σχολ. βιβλίο σελ.42 « Στην Αγγλία... κτήματά τους».

Το κείμενο Β επισημαίνει τις κοινωνικές ομάδες, από τις οποίες προήλθε το εργατικό δυναμικό και τις εργασιακές συνθήκες στα εργοστάσια. Με την βιομηχανική επανάσταση μειώνεται ο αγροτικός πληθυσμός και αυξάνεται ο αστικός μεταβάλλοντας έτσι τη δομή και τη λειτουργία της οικονομίας. Η μετανάστευση των αγροτών στις πόλεις δημιούργησε το αναγκαίο εργατικό δυναμικό για την βιομηχανία. Η πλειονότητα των εργαζομένων στα εργοστάσια ήταν γυναίκες και παιδιά επειδή οι εργοστασιάρχες μπορούσαν ευκολότερα να τους εκμεταλλευτούν (αυστηρή πειθαρχία, χαμηλοί μισθοί). Στο σύνολο των εργαζομένων στην Αγγλική κλωστοϋφαντουργία από το 1834-47 πάνω από το 50% ήταν γυναίκες και κορίτσια και μόλις το ¼ άνδρες και το υπόλοιπο αγόρια κάτω των 18 χρόνων. Τα «χωριατόπαιδα» προσπαθούσαν να αποφύγουν τις άθλιες συνθήκες εργασίας και την απάνθρωπη πειθαρχία. Στη δεκαετία του 1830 και μέρους της δεκαετίας του 1840 η οικονομική κατάσταση του εργατικού προλεταριάτου επιδεινώθηκε.

ΘΕΜΑ Δ

- Δ1.** α) Ιστορικές Γνώσεις: «Οι συνέπειες του πολέμου... πολιτική» σελ.80-81.
Επιπλέον, το κείμενο Α το οποίο αποτελεί μαρτυρία του Maurice Leblanc περιγράφει τα συναισθήματα του ως θύμα-τραυματία του Α' παγκόσμιου πολέμου. Ο ίδιος αναφέρει ότι αυτοί που τραυματίστηκαν στον πόλεμο δεν πρέπει να περιθωριοποιούνται από την κοινωνία γιατί αξίζουν περισσότερο απ' αυτούς που απείχαν. Θεωρεί ότι λόγω της σωματικής τους δύναμης αξίζουν και απαιτούν μια θέση στην κοινωνία. Επιπρόσθετα, ο πίνακας τεκμηριώνει τον αριθμό των νεκρών και των τραυματιών κατά την διάρκεια του Α' παγκόσμιου πολέμου. Πιο συγκεκριμένα σύμφωνα με τον πίνακα τις περισσότερες ανθρώπινες απώλειες είχε η Ρωσία με 2,30 εκατομμύρια νεκρούς. Ακολουθούσε η Γερμανία με 1,60 εκατομμύρια, η Αυστροουγγαρία με 1,45 εκατομμύρια, η Γαλλία με 1,35 εκατομμύρια και η Μ. Βρετανία με 0,95 εκατομμύρια νεκρούς. Λιγότερες απώλειες είχαν η Ιταλία με 0,50 εκατομμύρια, Η Τουρκία με 0,40 εκατομμύρια και η ΗΠΑ με 0,10 εκατομμύρια νεκρούς. Συνοπτικά σύμφωνα με τον πίνακα η Γαλλία είχε το μεγαλύτερο ποσοστό, 60%, νεκρών, αναπήρων και τραυματιών επί του συνόλου των επιστρατευμένων. Ακολουθεί η Γερμανία με 41%, η Αυστροουγγαρία με 38% και η Μ. Βρετανία με 37%. Όσον αφορά τις οικονομικές και πολιτικές απώλειες του Α' Παγκοσμίου πολέμου το κείμενο Β' αναφέρει ότι η Γαλλία και η Αγγλία, που μέχρι το 1914 άκμαζαν οικονομικά, καταστράφηκαν μετά τον πόλεμο και την οικονομική υποστήριξη που πρόσφεραν στη Ρωσία και την Οθωμανική αυτοκρατορία. Οι μόνοι κερδισμένοι από τον Α' Παγκόσμιο ήταν οι Ηνωμένες πολιτείες Αμερικής που δεν είχαν εδαφικές απώλειες και είχαν ελάχιστες ανθρώπινες. Έτσι, λειτούργησαν ως δανειστές για τις άλλες εμπόλεμες χώρες.
- β) Ιστορικές Γνώσεις: «Ο πόλεμος... αυτοκρατορίας» σελ.81.

Παράλληλα το κείμενο Γ αναφέρει τις θέσεις του Γουίλσον τον Ιανουάριο του 1918 προς το Κογκρέσο των Ηνωμένων Πολιτειών. Ο Γουίλσον στις 14 θέσεις του στις οποίες βασίστηκε η μελλοντική ειρήνη προτείνει την αυτοδιάθεση των λαών, την κατάργηση της μυστικής διπλωματίας, το ελεύθερο εμπόριο, τον αφοπλισμό, την πολιτική και εδαφική ανεξαρτησία στο πλαίσιο της «Κοινωνίας των Εθνών». Στόχος του Γουίλσον είναι η αποτροπή διεθνών τριβών, πράγμα το οποίο θεωρείται «ουτοπικό» από τις άλλες Ευρωπαϊκές χώρες.

Επίσης, Ιστορικές Γνώσεις « Το κόστος ...Εβραίων» σελ.81