

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΡΑΔΙΠΠΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2010-2011

ΒΑΘΜΟΣ:

ΥΠΟΓΡΑΦΗ:

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΙΟΥΝΙΟΥ 2011

ΜΑΘΗΜΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ

ΧΡΟΝΟΣ: 2 ώρες

Τάξη : Β΄ Γυμνασίου

Ημερ.: 08/06/2011

Ονοματεπώνυμο μαθητή / τριας :

Τμήμα : Αριθμός :

Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από τέσσερις (4) σελίδες.

- Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από τα μέρη Α΄, Β΄, Γ΄ και Δ΄. Να απαντήσετε σε **όλα** τα μέρη.
- Να γράψετε τις απαντήσεις στα **φύλλα εξέτασης** που σας δόθηκαν.

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)

1. α) Να γράψετε στα φύλλα εξέτασής σας τους όρους της στήλης Α και δίπλα από τον καθένα, τον αντίστοιχο ορθό αριθμό της στήλης Β.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Στη στήλη Β περισεύει ένα σημείο.

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
Α. Ηράκλειος	1. Εικονομαχία
Β. Απόστολος Βαρνάβας	2. Αγία Σοφία
Γ. Ιουστινιανός	3. «Πιστός εν Χριστώ βασιλεύς»
Δ. Λέων Γ΄	4. Ιδρυτής Εκκλησίας της Κύπρου
	5. Χριστόγραμμα

(Μον . 4 x 0.5 = 2)

- β) Να προσδιορίσετε αν το περιεχόμενο των ακόλουθων προτάσεων είναι «ΟΡΘΟ» ή «ΛΑΘΟΣ». Να γράψετε στα φύλλα εξέτασής σας τον αριθμό που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση και δίπλα εάν είναι « ΟΡΘΟ » ή « ΛΑΘΟΣ ».

1. Το Διάταγμα των Μεδιολάνων ήταν καταστροφικό για τους Χριστιανούς, αφού προνοούσε σκληρές διώξεις των Χριστιανικών πληθυσμών.
2. Οι Σλάβοι δεν εκχριστιανίστηκαν ποτέ.
3. Το Πατριαρχείο της Αντιόχειας διεκδικούσε τον έλεγχο της Εκκλησίας της Κύπρου.
4. Οι σκλαβηνίες ήταν πολιτικά αυτόνομες νησίδες τουρκικού πληθυσμού διάσπαρτες ανάμεσα σ' Έλληνες.

(Μον . 4 x 0.5 = 2)

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Από τις τρεις (3) ερωτήσεις να απαντήσετε ΜΟΝΟ στις δύο (2). Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με τρεις (3) μονάδες.

1. Να γράψετε σύντομα κατατοπιστικά σημειώματα για τα πιο κάτω :

α) Δήμοι

β) Τζιχάντ

γ) Εικονομαχία

(Μον. 3)

2. α) Να γράψετε τι γνωρίζετε για τους Ακρίτες.

β) Να εξηγήσετε τι ήταν τα ακριτικά τραγούδια.

(Μον. 3)

3. α) Να εξηγήσετε τι ήταν το Χρυσόβουλο του 1082.

β) Να καταγράψετε δύο (2) προνόμια που παραχώρησε ο αυτοκράτορας στους Βενετούς.

γ) Να αναφέρετε δύο (2) συνέπειες από την παραχώρηση των προνομίων.

(Μον. 3)

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ

Από τις τρεις (3) ερωτήσεις να απαντήσετε ΜΟΝΟ στις δύο (2). Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με τρεις (3) μονάδες.

1.

Οι υποχρεώσεις του στρατιώτη – αγρότη

Ένα επικουρικό σώμα του αυτοκρατορικού στρατού ήλθε να καταλάβει το στρατόπεδο που ήταν εκεί (κοντά στην πόλη Άμνια της μικρασιατικής Παφλαγονίας), για να ετοιμάσει εκστρατεία κατά των Αράβων. Ο χιλιάρχος, ο εκατόνταρχος και ο πενηκόνταρχος προχώρησαν σε φροντισμένη επιθεώρηση, απαιτώντας αδιάκοπα από το πλήθος των στρατιωτών να παρουσιάζονται με τα άλογα και τις πολεμικές άμαξές τους.

Ενώ πλησίαζε η επιθεώρηση, το άλογο του στρατιώτη Μουσούλιου, που ήταν πάμφτωχος, καταλήφθηκε αίφνης από κωλικούς πόνους και σπασμούς, έπεσε κάτω και ψόφησε. Ο στρατιώτης δεν είχε χρήματα να αγοράσει άλλο άλογο και ήλθε σε πολύ δύσκολη θέση, ενώ ο εκατόνταρχος τον απειλούσε οργισμένος.

Βίος Αγίου Φιλαρέτου, εκδ. Μ. Η. Fourmy – M. Leroy, Byzantion 9 (1934) 125 – 127.

1. Αφού διαβάσετε το πιο πάνω παράθεμα και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις :

α) Να καταγράψετε τις υποχρεώσεις που είχε ο στρατιώτης - αγρότης, όταν κηρυσσόταν επιστράτευση.

β) Να εξηγήσετε τι ήταν τα στρατιωτόπια.

(Μον. 3)

2.

Πρόγραμμα του αντιγερμανικού κόμματος

Αντί να δεχόμαστε το να οπλοφορούν οι Σκύθες (Γότθοι), πρέπει να αναζητήσουμε στρατιώτες από την τάξη των γεωργών, που θα πολεμήσουν, για να υπερασπιστούν τη γη τους. Αυτούς να τους εντάξουμε στο στρατό για αρκετό χρόνο. Παράλληλα να ξεσηκώσουμε τους φιλοσόφους, που ασχολούνται με τις μελέτες τους, και τους βιοτέχνες, που δεν σηκώνουν κεφάλι από την καθημερινή δουλειά, και τον νωθρό λαό που ξημεροβραδιάζεται στα θέατρα. Όλους αυτούς να τους πείσουμε να φροντίσουν να περάσει η στρατιωτική διοίκηση στα χέρια των Ρωμαίων [...].

Εμείς πρέπει να ανακτήσουμε το υψηλό ρωμαϊκό φρόνημα και να συνηθίσουμε να κερδίζουμε τις νίκες οι ίδιοι. Όσο για τους βαρβάρους, να μην τους δεχόμαστε ανάμεσά μας και να τους απομακρύνουμε από παντού.

Συνέσιος, Λόγος περί βασιλείας, Migne, Patrologia Graeca, τόμ. 66, στήλες 1092-1093.

2. Με βάση το πιο πάνω παράθεμα και τις ιστορικές σας γνώσεις:

- α) Να αναφέρετε πώς αντιμετώπισε το Ανατολικό και πώς το Δυτικό τμήμα της Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας το γερμανικό πρόβλημα;
- β) Να γράψετε (2) μέτρα που προτείνει ο φιλόσοφος και επίσκοπος Κυρήνης Συνέσιος για την αντιμετώπιση του γοτθικού ή γερμανικού προβλήματος.

(Μον. 3)

3.

Ο Αλέξιος Α΄ και η πρώτη σταυροφορία

Ο Αλέξιος στοχάστηκε ότι δεν ήταν σε θέση να σηκώσει μόνος του το βάρος αυτού του πολύ σημαντικού αγώνα και συνειδητοποίησε ότι ήταν ανάγκη να συμμαχήσει με τους Ιταλούς. Αυτό έγινε με προφάσεις, έξυπνη χειραγώγηση και επιδεξιότητα. Πράγματι βρήκε μια θεόσταλτη πρόφαση στο ότι οι Λατίνοι θεωρούσαν ανυπόφορο που οι Τούρκοι έλεγχαν τα Ιεροσόλυμα και το ζωοποίο τάφο του Σωτήρα Χριστού. Έστειλε πρεσβείες στον επίσκοπο της πρεσβυτέρας Ρώμης και σε αυτούς που ονομάζονται βασιλείς και ευγενείς σ' αυτές τις περιοχές της Δύσης και, επιστρατεύοντας κατάλληλα επιχειρήματα, παρακίνησε πολλούς να εγκαταλείψουν τις πατρίδες τους και πέτυχε να τους κατευθύνει προς αυτό το σκοπό.

Γι' αυτό χιλιάδες και μυριάδες απ' αυτούς [...] διέσχισαν το Ιόνιο προς την Κωνσταντινούπολη. Ο Αλέξιος, αφού αντάλλαξε όρκους πίστης και έκανε συνθήκες μ' αυτούς, εκστράτευσε στην Ανατολή και [...] ανάγκασε γρήγορα τους Πέρσες να εγκαταλείψουν τις χώρες των Ρωμαίων, απελευθέρωσε τις πόλεις και αποκατέστησε τη ρωμαϊκή δύναμη στην Ανατολή.

**Θεόδωρος Σκουταριώτης (ιστορικός 13^{ου} αι), στο :
Κ. Σάθας, Bibliotheca Graeca medii aevi (Παρίσι 1894), τ. 2, 184-185.**

3. Αφού μελετήσετε το πιο πάνω παράθεμα και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις :

- α) Να διατυπώσετε τον ορισμό για τις Σταυροφορίες (τι ήταν, πού εκδηλώθηκε, από ποιους και ποιος ο σκοπός τους).
- β) Να καταγράψετε δύο (2) παράγοντες που επηρέασαν τη διαμόρφωση της σταυροφορικής κίνησης.

(Μον. 3)

ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ

Από τις τρεις (3) ερωτήσεις να απαντήσετε ΜΟΝΟ στις δύο (2). Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες.

1. α) Να γράψετε ποια ήταν η αφορμή κατάληψης της Κύπρου από τους Ρωμαίους.

β) Να καταγράψετε τρεις (3) συνέπειες από την κατάληψη.

(Μον. 2)

2. α) Να γράψετε τι γνωρίζετε για τη μετοικεσία των Κυπρίων. [πότε έγινε, από ποιον, πού μεταφέρθηκε ο πληθυσμός, για ποιο λόγο έγινε, ποια πόλη ίδρυσαν και ποιο τίτλο πήρε ο αρχιεπίσκοπος Κύπρου μετά από αυτό το γεγονός;]

β) Να αναφέρετε δύο (2) μοναστήρια που ίδρυσε η Αγία Ελένη κατά τη διάρκεια της παραμονής της στην Κύπρο.

(Μον. 2)

3. Να γράψετε τι ήταν το Κοινόν των Κυπρίων και να αναφέρετε τρεις (3) αρμοδιότητές του.

(Μον. 2)

Οι Εισηγήτριες:

Παύλου Λουκία, Διευθύντρια

Περικετάλα Ροδοθέα, Β.Δ

Ιωάννου Σοφία

Βασιλείου Ελένη

Πασχάλη Χρυστάλλα

Η Διευθύντρια

Παύλου Λουκία