

**ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΙΟΥΝΙΟΥ
ΣΗΜΕΙΩΣΤΟΡΙΑ
ΕΞΕΤΑΣΗ**



Ημερομηνία: Τρίτη 12 Ιουνίου 2012

Ωρα: 07:45' - 09:45'

Όνοματεπώνυμο: Τμήμα: Αρ:.....

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ) (4 μονάδες)**Να απαντήσετε ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ και στις δύο (2) ερωτήσεις.**

- A. Να γράψετε στα φύλλα εξέτασής σας τα γράμματα της στήλης Α' και δίπλα από το καθένα των αντίστοιχο ορθό αριθμό της στήλης Β'.**

Προσοχή: Στη στήλη Β' περισσεύει ένα σημείο.

ΣΤΗΛΗ Α'	ΣΤΗΛΗ Β'
Α. Κλεισθένης 5	1. Μάχη του Μαραθώνα
Β. Α. Έβανς 3	2. Τύραννος
Γ. Μιλτιάδης 2	3. Μυκηναϊκός πολιτισμός
Δ. Πεισίστρατος 2	4. Μινωϊκός πολιτισμός
	5. Οστρακισμός

(4 × 0,5=Μον. 2)

- B. Να προσδιορίσετε αν το περιεχόμενο των ακόλουθων προτάσεων είναι ορθό ή λάθος, γράφοντας στα φύλλα εξέτασής σας τη λέξη «ορθό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:**

1. Ο κώδικας του Χαμουραμπί εφαρμόστηκε στο κράτος της Βαβυλώνας.
2. Η Απέλλα ήταν πολιτειακός θεσμός στην αρχαία Σπάρτη.
3. Ο δίσκος της Φαιστού είναι γραμμένος σε γραμμική Α' γραφή.
4. Οι Είλωτες είχαν πολιτικά δικαιώματα στο κράτος της Σπάρτης.

(4 × 0,5=Μον. 2)

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ (6 μονάδες)

Να απαντήσετε σε ΔΥΟ (2) ΜΟΝΟ από τις πιο κάτω ερωτήσεις.

Κάθε σωστή απάντηση βαθμολογείται με τρεις (3) μονάδες.

1. Να γράψετε κατατοπιστικά σημειώματα για τα πιο κάτω:

- α. Ταιροκαθάψια** (μον. 1)
- β. Θολωτοί Τάφοι** (μον. 1)
- γ. Οπλιτική φάλαγγα** (μον. 1)

2. (α) Να γράψετε τρία (3) οικονομικά – πολιτικά αίτια του β' ελληνικού αποικισμού.

- (β) Να γράψετε και να εξηγήσετε τρεις (3) συνέπειες του β' ελληνικού αποικισμού.** (μον. 3)

3. Να γράψετε τέσσερα (4) μέτρα που εφάρμοσε ο Μ. Αλέξανδρος για να πετύχει την οργάνωση και ενότητα του κράτους του.

(μον. 3)

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ (6 μονάδες)

Να απαντήσετε σε ΔΥΟ (2) ΜΟΝΟ από τις πιο κάτω ερωτήσεις.

Κάθε σωστή απάντηση βαθμολογείται με τρεις (3) μονάδες.

1. Αφού μελετήσετε προσεκτικά το πιο κάτω παράθεμα και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις να απαντήσετε στα πιο κάτω ερωτήματα:

- (α) Να εξηγήσετε το κοινωνικό πρόβλημα που αντιμετώπιζαν οι φτωχοί Αθηναίοι την εποχή πριν από το Σόλωνα.**
- (β) Να εξηγήσετε με ποιο τρόπο ο Σόλωνας έλυσε αυτό το κοινωνικό πρόβλημα.** (μον. 3)

Και μετά από αυτά (δηλαδή το Κυλώνειο άγος) συνέβη εμφύλια ταραχή, που κράτησε πολύ καιρό, μεταξύ των ευγενών και του λαού, γιατί το πολίτευμά τους ήταν σε όλα ολιγαρχικό και μάλιστα οι φτωχοί ήταν δούλοι των πλουσίων, και οι ίδιοι και τα παιδιά και οι γυναίκες τους - και ονομάζονταν πελάτες και εκτήμοροι, γιατί καλλιεργούσαν τα χωράφια των πλουσίων πληρώνοντας αυτό το μίσθωμα (το 1/6 της σοδειάς). Όλη η γη βρισκόταν στα χέρια λίγων ανθρώπων και, αν οι φτωχοί δεν πλήρωναν τα μισθώματα, μπορούσαν να πουληθούν ως δούλοι και οι ίδιοι και τα παιδιά τους - και όλα τα δάνεια γίνονταν με υποθήκη το σώμα του οφειλέτη ως την εποχή του Σόλωνα.

2. (α) Αφού μελετήσετε προσεκτικά το πιο κάτω παράθεμα να απαντήσετε στο ερώτημα που ακολουθεί:

Να βρείτε και να γράψετε δύο (2) λόγους για τους οποίους ο Περικλής αποφάσισε την κατασκευή των οικοδομικών έργων στην Ακρόπολη.

(μον.1)

- (β) Με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις να γράψετε και να εξηγήσετε τα υπόλοιπα μέτρα που πήρε ο Περικλής σύμφωνα με το πολιτικό του πρόγραμμα.

(μον. 1)

Αλλά εκείνο προπάντων που ευχαρίστησε πάρα πολύ τους Αθηναίους και ομόρφυνε την πόλη, που προκάλεσε την πιο μεγάλη έκπληξη στους ξένους, που μόνο αυτό μαρτυρεί πως η περιλάλητη εκείνη δύναμη και η παλαιά ευτυχία των Ελλήνων δεν είναι γέννημα φαντασίας παρά πραγματική αλήθεια, υπήρξε η κατασκευή των αθάνατων μνημείων στην Αθήνα. Μα αυτό ακριβώς περισσότερο απ' όλα τα πολιτικά έργα του Περικλή φθονούσαν και κατηγορούσαν οι εχθροί του, φωνάζοντας στις συνεδριάσεις του δήμου. Ο Περικλής απαντούσε σ' αυτά κι έλεγε: «Αφού η πόλη μας είναι αρκετά εφοδιασμένη με ό,τι χρειάζεται για τον πόλεμο, πρέπει όσα περισσεύουν να τα διαθέτει για έργα τέτοια που, όταν γίνουν, θα της φέρουν αθάνατη δόξα και, κατά τη διάρκεια που γίνονται, θα της εξασφαλίζουν την ευημερία της · γιατί με τα έργα αυτά δημιουργούνται εργασίες κάθε είδους και ποικίλες ανάγκες, που θέτουν σε κίνηση όλες τις τέχνες και απασχολούν όλα τα εργατικά χέρια, ώστε όλοι σχεδόν οι πολίτες να έχουν ένα εισόδημα για τη ζωή τους και με αυτόν τον τρόπο η πόλη από τον ίδιο τον εαυτό της να στολίζεται και να τρέφεται».

Πλούταρχος, Περικλής, Κεφ. 12, Μετάφραση Μ.. Οικονόμου

3. Αφού μελετήσετε προσεκτικά το πιο κάτω παράθεμα και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις να γράψετε και να εξηγήσετε τέσσερις (4) συνέπειες του Πελοποννησιακού πολέμου.

(μον. 3)

Από όλα τα προηγούμενα πολεμικά γεγονότα, το μεγαλύτερο ήταν ο Περσικός πόλεμος, ο οποίος τερματίστηκε με δύο ναυμαχίες και δύο μάχες, ενώ ο σημερινός πόλεμος κράτησε πάρα πολλά χρόνια και προκάλεσε τόσες συμφορές στην Ελλάδα, όσες δεν είχε ποτέ πάθει σε ανάλογο χρονικό διάστημα. Ποτέ άλλοτε δεν κυριεύτηκαν και δεν καταστράφηκαν τόσες πολιτείες, είτε από βαρβάρους είτε από Έλληνες που πολεμούσαν μεταξύ τους.

Θουκυδίδης Α, 23. Μετάφραση Αγγ. Βλάχος

ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ (4 μονάδες)

Να απαντήσετε σε ΔΥΟ (2) ΜΟΝΟ από τις πιο κάτω ερωτήσεις.

Κάθε απάντηση βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες.

1. (α) Να γράψετε δύο (2) λόγους για τους οποίους κατά τη γνώμη σας έγινε η Επανάσταση του Ονήσιλου εναντίον των Περσών.

(β) Να αναφέρετε τρεις (3) συνέπειες της Επανάστασης του Ονήσιλου για τους Κύπριους και να τις εξηγήσετε.

(μον. 2)

2. Να αναφέρετε και να εξηγήσετε:

(α) Δύο (2) λόγους για τους οποίους οι Μυκηναίοι ήρθαν και εγκαταστάθηκαν στην Κύπρο γύρω στο 1400 π.Χ.

(β) Τρεις (3) σημαντικούς τομείς στους οποίους διακρίνεται ο εξελληνισμός της Κύπρου από τους Μυκηναίους.

(μον. 2)

3. (α) Να γράψετε το πολιτικό ιδεώδες του Ευαγόρα.

(β) Ο Ευαγόρας υπέγραψε με τον πέρση βασιλιά ειρήνη το 379π.Χ. Να εξηγήσετε γιατί ονομάστηκε έντιμη η ειρήνη αυτή και ποιοι ήταν οι όροι της;

(μον. 2)



Η Συντονίστρια

Κυριακή Λάμνισου

..... Μαρ. 15.2.04

Οι Εισηγητές

Νίκη Κυπριανίδου Β.Δ.

..... Μαρ. 15.2.04

Χριστοδούλα Οικονομίδου

..... Μαρ. 15.2.04

Μαρία Γεωργιάδου

..... Μαρ. 15.2.04

Σάββας Πατρόκλου