



ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΠ. ΑΝΔΡΕΑ ΕΜΠΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ

2011 - 2012

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΙΟΥΝΙΟΥ
ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ
ΤΑΞΗ Α'

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ : 5 / 6 / 2012

ΩΡΑ: 8:00 π.μ - 10:00 π.μ

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 2 ώρες

Βαθμός :

Τιμήμα :

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟΣ :

Αριθμός :

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ): (4 μονάδες)

1. α Να αντιστοιχίσετε στα φύλλα εξέτασής σας τα γράμματα της στήλης Α με τον ορθό αριθμό της στήλης Β

Προσοχή: στη στήλη Β περισσεύει ένα σημείο.

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
Α. Ταυροκαθάρια	1. Παρθενώνας
Β. Ικτίνος - Καλλικράτης	2. Κρήτη
Γ. Φαραώ	3. Σαλαμίνα
Δ. Κούρος	4. Αγαλμα αρχαϊκής εποχής
	5. Αρχαία Αίγυπτος

(Mov. 4X0,5 = 2)

- β. Να προσδιορίσετε αν το περιεχόμενο των ακόλουθων προτάσεων είναι ορθό ή λάθος, γράφοντας στα φύλλα εξέτασης σας τη λέξη «ορθό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

- ✗ Οι Αρχαίοι Έλληνες χαρακτήρισαν την Αίγυπτο "Δώρον του Νείλου". Λάθος
 ✗ Ο Αλέξανδρος δεν ενθάρρυνε τους μεικτούς γάμους των Ελλήνων και Περσών. Λάθος
 ✗ Οι Μινωίτες λάτρευαν κυρίως γυναικείες θεότητες. Ορθός
 ✗ Το ελληνικό αλφάβητο αποτελεί εξέλιξη του φοινικικού αλφάβητου Ορθός

(Mov. 4X0,5 = 2)

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ (6 μονάδες)

Από τις τρεις (3) ερωτήσεις να απαντήσετε μόνο τις δύο (2). Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με τρεις (3) μονάδες.

1. Να γράψετε κατατοπιστικά σημειώματα για τα πιο κάτω:

α. Κυκλώπεια τείχη → χιλιάριοι οχυροί → Μυκηναϊκός πολιτισμός
 β. Σεισάχθεια → μεγάλες
 γ. Θεωρικά → μερικές επωνύμες σας σπούδαι έδειγαν
ο Περσικός φύλος πολιτισμός για
τη μπορούν να έχετοντας θέασης.

2. Ο 8ος αι. π.Χ. υπήρξε η αφετηρία μιας πρωτοφανούς εξόδου των Ελλήνων προς τις ακτές της Μεσογείου και του Εύξεινου Πόντου.
- α. Να γράψετε δύο αίτια του Β' Αποικισμού.
 β. Ποια ήταν η σχέση μητρόπολης – αποικίας;

3. α. Να περιγράψετε την αγωγή των αγοριών στην Αρχαία Σπάρτη.
 β. Ποιος ο σκοπός της αγωγής αυτής:

Να γίνεται οι αρρενί ορεστικοί σε συγκριτικούς χρονικούς πλανήτες. Από τη μέρος τρίτο (6 μονάδες)

Από τις τρεις (3) ερωτήσεις να απαντήσετε μόνο τις δύο (2). Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με τρεις (3) μονάδες.

ΣΚΙΑΓΡΑΦΙΑ ΤΟΥ Μ. ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ

Ο Αλέξανδρος... είπε τρία περισσότερα και τα έκανε μάζες. Βασιλεύει πάντα και έχει μάζες. Ξεγώνει πάντα, φυσική φραιστής, την εργατικότητα, την εξιτηνάδα, τη γαναγάτα, την ευσέβειά του, την αγάπη που έτοειρε για τις ιμιές και την περιφερόντος που έδειχνε στους κυρδούς. Εγκρατέστατος στις σωματικές απολάνσεις, ήταν ιδιαίτερα έπιληπτος για τους επαίνους. Μπορούσε να διακρίνει το σωστό, όταν ακόμη δεν είχε στοιχεία, αλλά και να βγάζει συμπεράσματα από τα γεγονότα που παρατηρούσε. Ήταν εξαιρετός στρατηγός, μπορούσε θαυμάσια να περάταξε τη στρατιά του, να την εξοπλίσει και να την οργανώσει. Ή παλικαριά του τον βοηθούσε να εξυψώνει το ηθικό των στρατιωτών του, να τους εμπνέει εμπιστοσύνη και με την αφορία του να εξαφανίζει τους δικούς τους φόβους. Σεβόταν ιδιαίτερα τις ουνθήκες και ήταν αδιάφορος.

Αρριανός, Αλεξανδρου Ανάβασις, Ζ, 28 (Μετ. Δ. Μόσχου)

Αφού μελετήσετε προσεκτικά το πιο πάνω παράθεμα και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις να χαρακτηρίσετε το Μ. Αλέξανδρο και να γράψετε γιατί η ιστορία του ονόμασε Μέγα.

2.

Η παγκόσμια σημασία της ελληνικής κατά των Περσών νίκης είναι ολοφάνερη. [...] Με το νικηφόρο αγώνας των για την Ελευθερία γεννιέται η Ευρώπη σαν ίδεα [...]. Τα αγαθά, για τα οποία έδωσε τότε τη ζωή του ο Ελληνισμός είναι ακόμη και σήμερα υπέρτατες (υψηλότατες) αξίες για την κοινωνία της ευρωπαϊκής ανθρωπότητας. Το γεγονός ότι ο ελληνικός πολιτισμός κατόρθωσε να βρει το δρόμο του πρός τα άψιστα εκείνα επιτεύγματα, τα οποία η Ευρώπη παρέλαβε και θαυμάζει σαν κλασικά πρότυπα στις τέχνες, τη δραματουργία, τη φιλοσοφία [...], οφείλεται στους (Ελληνες)[...]. Οι Έλληνες δεν υπερασπίστηκαν μόνο την πολιτική ελευθερία, αλλά και την πνευματική αυτονομία του ανθρώπου, και αν εμείς σήμερα μπορούμε να λεγόμαστε άνθρωποι ελεύθεροι, άνθρωποι που έχουμε το δικαίωμα να σκεφτόμαστε, το χρωστάμε σ' εκείνους, που δημιούργησαν τις προϋποθέσεις.

Χ. Μπένγκτσον, Ιστορία της αρχαίας Ελλάδας, μετ. Α. Γαβρίλη, Εκδ. Μέλισσα, Αθήνα 1991, σ. 168

Αφού μελετήσετε προσεκτικά το πιο πάνω παράθεμα και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις:

- α. Να ονομάσετε δύο (2) μάχες (στη ξηρά ή στη θάλασσα) που έγιναν στο πλαίσιο των περσικών πολέμων και να αναφερθείτε σύντομα στο αποτέλεσμα της καθεμιάς ξεχωριστά.
 β. Να γράψετε δύο (2) τουλάχιστον λόγους για τους οποίους η νίκη των Ελλήνων κατά των Περσών θεωρείται από τον Μπένγκτσον παγκόσμιας σημασίας;

3.



Η Δημοτική Βιβλιοθήκη της Πάφου

Αφού παρατηρήσετε με προσοχή το πιο πάνω κτίριο, που βρίσκεται στην πλατεία της Πάφου, να απαντήσετε στα πιο κάτω:

- α. . Από ποιο ρυθμό της αρχαίας Ελληνικής αρχιτεκτονικής είναι επηρεασμένο; *Ιωνικό*
Να δικαιολογήσετε την απάντηση σας αναφέροντας τρία (3) τουλάχιστον στοιχεία αυτού του ρυθμού που αναγνωρίζετε στο πιο πάνω κτίριο. *Κορυφής*
ψηλός με δύο πύργους
- β. Να αναφέρετε άλλο ένα ρυθμό της αρχαίας Ελληνικής αρχιτεκτονικής και να γράψετε τα βασικότερα χαρακτηριστικά του. *Δωριες* → *βασίς*
υστός
αρχές

ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ (4 μονάδες)

Από τις τρεις (3) ερωτήσεις να απαντήσετε μόνο τις δύο (2). Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες.

Ο Ισοκράτης λέει για τον Ευαγόρα

"Γιατί αφού πήρε την πόλη βιβλιομένη στη βαρβαρότητα κι εξ αιτίας της Φυινικακής διακυβέρνησης αφιλάξενη στους Έλληνες κι ἀγνοοῦν των τεχνών, χαρίζεις εμπορικήι αγορά και κινήσις λιμάνι, ὅλ' αυτά τα διόρθωσε, κι εκτός αυτών κατέκτησε και πολλή ὑπαιθρο, και περιείχει την πόλη με πρόσθετα τείχη, κι ἔκαμε τριήρεις, και με τις ἄλλες οικοδομές τέσσο μεγάλωσε την πόλη ώστε να μη μένῃ πίσω από καμιαμά Ελληνική, και τόση πολλή διναϊμη της ἐβαλε ώστε πολλοί από κείνους που πρωτίστερα την περιφρονούσαν, τώρα να τη φοβούνται."

"Πριν πάφει το θρόνο ο Ευαγόρας οι κάτοικοι τόσο ακοινώνητοι και δύσκολοι ήταν, ώστε νύμιξαν πιος εκείνοι από τους κυβερνήτες ήταν οι καλύτεροι, που συνέβαινε να μεταχειρίζονται τοις Έλληνες με τον πιο σκληρό τρόπο. Ενώ τώρα τόσο πολύ έχουν αλλάξει ώστε να συναγωνίζονται ποιοι απ' αυτούς ήα φανούν πια φιλέλληνες και να τεκνοποιούν παιδινόντας γηναίκες οι περιωστέροι από μας, και να βιώσκουν περισσότερη ευχαρίστηση και στα πράγματα και στα έθυμα τα ελληνικά παρά τα δικά τους, κι οι περισσότεροι απ' αυτούς, που κατειγίνονται με τα χράμψια και την δέλλη μόχφωση, να μένουν ο' αυτούς τους τόπους, παρά εκεί που συνήθιζαν πρωτότερα να μένουν."

(ΑΚΕΠ, τόμ. Α', σ.133)

Αφού μελετήσετε προσεκτικά το πιο πάνω παράθεμα και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις να απαντήσετε στα πιο κάτω:

1. Σύμφωνα με το ρήτορα Ισοκράτη σε ποια κατάσταση ο Ευαγόρας ΑΙ, ο βασιλιάς της Σαλαμίνας, παρέλαβε την πόλη και με ποιους τρόπους και έργα συνέβαινε στην αιλαγή της;

2. Για ποιον είχε θη ο φάραο „καλλεκρός ενίκα“ και γιατί — *Δε γάτα κινδυνεύει τον Φαραό ποτέ από τον άλλον αρρώστος αλλά πέθετε τελικά από χαρκούς* — «Ο οικισμός της Χοιροκοπίας αποτείλει ... τον παιονιότερο και μεγαλύτερο οικισμό της Ελλάς! Ακεραμικής Νεολιθικής Κύπρου [...]. Εκτείνεται στην πλαγιά ενός ίσδου και πάνω από τον ποταμό Μαρφώνι που κατεβαίνει από το όρος Ηρόδες. Ο ίδρος έχει επόπουμη παρεία (πίσερδι πάνω από τη χαράδρα των ποταμών, η οποία εξυπερεύει όλη την οχύρωση της θέσης από τρεις πλευρές. Στη μη οχυρή πλευρά χίστηρες επίχοις [...]»

Ιστορία των Ελλήνων, τ. 15. σελ. 41

Αφού μελετήσετε προσεκτικά το πιο πάνω παράθεμα και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις:

— Na αναφέρετε δύο (2) κριτήρια που λάμβαναν υπόψη οι άνθρωποι της Νεολιθικής εποχής, ώστε επέλεγαν χώρο για να κτίσουν τα σπίτια τους. — *Φυσική οχυρότητα*

— Na εξηγήσετε τι τους εξηπηρετούσαν τα συγκεκριμένα κριτήρια. — *Μονάδα σε ποσούς*

ΟΙ ΕΙΣΗΓΗΤΡΙΕΣ

Κυρατζή Μαρία Β.Δ.
Επίκουρη Καθηγήτρια

Χριστοδούλης Ανγούστα

Λ. Χριστοδούλης
Μιχαηλίδη Ναζίρη Αννα
Διδακτορική Αγκύλα

Η ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ

Χρίστον Μαρία Β.Δ. —
Επίκουρη Καθηγήτρια

