



ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓ. ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ - ΓΕΡΟΣΚΗΠΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2011-2012

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 08/6/2012

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 2 ΩΡΕΣ

ΤΑΞΗ: Α'

ΩΡΑ: 10:30-12:30

ΟΔΗΓΙΕΣ:

- α) Να γράφεις μόνο με μπλε ή μαύρη πένα.
- β) Δεν επιτρέπεται η χρήση διορθωτικού (Tipp-ex).
- γ) Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από 4 σελίδες.
- δ) **ΠΡΟΣΟΧΗ:** Όλες οι απαντήσεις σου να γραφτούν στο φύλλο εξέτασης που σου έχει δοθεί.

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ (4 μονάδες)

Να απαντήσεις **ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ** και στις δύο (2) ερωτήσεις.

1. Να γράψεις στα φύλλα εξέτασης τα γράμματα της στήλης Α' και δίπλα από το καθένα τον αντίστοιχο σωστό αριθμό της στήλης Β'.

Προσοχή: Στη στήλη Β περισεύει ένα σημείο.

ΣΤΗΛΗ Α'	ΣΤΗΛΗ Β'
Α. Κυκλώπεια τείχη 2	1. Σαλαμίνα της Κύπρου
Β. Δίσκος της Φαιστού 4	2. Μυκίνες
Γ. Ευαγόρας 1	3. Μεσοποταμία
Δ. Φαραώ 5	4. Κρήτη
	5. Αίγυπτος

Α - 2
Β - 4
Γ - 3
Δ - 5

(μον. 4 X 0,5 = 2)

2. Να προσδιορίσεις αν το περιεχόμενο των ακόλουθων προτάσεων είναι «σωστό» ή «λάθος», γράφοντας τη λέξη σωστό ή λάθος δίπλα από το αντίστοιχο γράμμα κάθε πρότασης:

- α) Η θρησκεία των Αιγυπτίων ήταν πολυθεϊστική. *Σωστό*
- ✓ β) Οι νόμοι του Χαμουραμπί ήταν πολύ αυστηροί. *Λάθος*
- ✗ γ) Ο Ονήσιλος ξεσήκωσε τους Κύπριους εναντίον των Περσών και τους νίκησε. *Λάθος*
- ✗ δ) Τα μινωικά ανάκτορα ήταν μικρά σε έκταση και οχυρωμένα. *Λάθος*

(μον. 4 X 0,5 = 2)

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ (6 μονάδες)

Από τις τρεις (3) ερωτήσεις να απαντήσεις **ΜΟΝΟ** τις δύο (2). Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με τρεις (3) μονάδες.

1. Να γράψεις κατατοπιστικά σημειώματα για τα πιο κάτω:

α) Καμαραϊκά αγγεία ήσαν αγγεία με ευρύνα χερίματα και διάφορα κοίτη (μον.1)
και κερύει φορη στακχία της φύσης

β) Λακωνισμός είναι ιδιαιτερότητα των Σπάρτιας, να μιανλικά και (μον.1)
περιεπιδεικνύει και εξυμνά

γ) Σεισάχθεια ήταν νόμος που έδωσε Σπάρτια καταργησε το κρέας και (μον.1)
αυτοχρημύσαι να βαλν εναντίον του κρέατος

2. α) Τι γνωρίζεις για την αγωγή των αγοριών και των κοριτσιών στη Σπάρτη; (μον.2)

β) Ποιος ήταν ο σκοπός της αγωγής αυτής; (μον.1)

Η αγωγή των νέων ήσαν δύσκολη και τα κορίτσια έδιναν το κρέας
και τα αγόρια να γινουν σπάρτια και να βαλν εναντίον του κρέατος
ήταν δύσκολο να γινουν σπάρτια και να βαλν εναντίον του κρέατος

3. Να αναφέρεις τρεις (3) λόγους για τους οποίους δίκαια η ιστορία ονόμασε τον Αλέξανδρο «Μέγα». Να δικαιολογήσεις την απάντησή σου. (μον. 3)

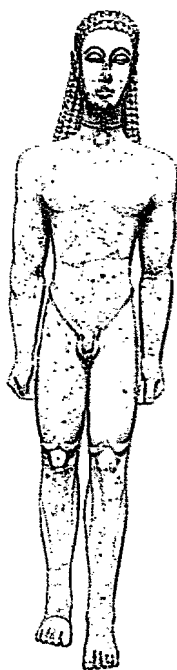
ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ (6 μονάδες)

Από τις τρεις (3) ερωτήσεις να απαντήσεις **ΜΟΝΟ** τις δύο (2). Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με τρεις (3) μονάδες.

1.

α)

β)



Αφού μελετήσεις προσεκτικά τις πιο πάνω εικονικές πηγές και με βάση τις ιστορικές σου γνώσεις να απαντήσεις στις παρακάτω ερωτήσεις:

α) Πώς ονομάζονται τα πιο πάνω αγάλματα; Κούρες, Κόρη (μον. 1)

β) Να περιγράψεις τα χαρακτηριστικά τους. (μον. 2)

Οι άνδρες της Περσικής περιόδου φορούσαν χιτών με μία εσοχή στα πόδια.
Ενώ οι γυναίκες (κόρη) ήταν ντυμένες με χιτών με εσοχή στα πόδια.

2. «Να ποιοι απ' τους Έλληνες βρίσκονταν σ' αυτό τον τόπο και καρτερούσαν τον Πέρση τριακόσιοι βαριά οπλισμένοι Σπαρτιάτες [...] κι από τη Βοιωτία επτακόσιοι Θεσπιείς. Εκεί λοιπόν που ο βασιλιάς βρισκόταν σε αμηχανία, πώς ν' αντιμετωπίσει την κατάσταση που δημιουργήθηκε, ήρθε σε συνεννοήσεις μαζί του ο Εφιάλτης, ο γιος του Ευρύδημου, από τη Μαλίδα και, προσδοκώντας ν' αποκομίσει κάποια μεγάλη αμοιβή από το βασιλιά, τον μαρτύρησε το μονοπάτι που διέσχιζε το βουνό».

Ηρόδοτος, 8.Α., Ζ 202, 213. *Ηροδότου Ιστορίες*, Β' Γυμνασίου. Ο.Ε.Δ.Β., Αθήνα

Αφού μελετήσεις προσεκτικά το πιο πάνω παράθεμα και με βάση τις ιστορικές σου γνώσεις να απαντήσεις στα εξής:

- α) Σε ποια σύγκρουση των Περσικών πολέμων αναφέρεται το πιο πάνω παράθεμα; Ποιος ήταν ο αρχηγός των Ελλήνων και ποιος των Περσών; (μον. 1,5)
- β) Ποιο ήταν το αποτέλεσμα της μάχης και ποιος ήταν ο κύριος λόγος που οδήγησε σ' αυτό; Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας. (μον. 1,5)

νίκη Ελλήνων

3. «Απ' όλα τα προηγούμενα πολεμικά γεγονότα, το μεγαλύτερο ήταν ο Περσικός πόλεμος, ο οποίος τερματίστηκε με δύο ναυμαχίες και δύο μάχες, ενώ ο σημερινός πόλεμος κράτησε πολλά χρόνια και προκάλεσε τόσες συμφορές στην Ελλάδα, όσες δεν είχε ποτέ πάθει σε ανάλογο χρονικό διάστημα. Ποτέ άλλοτε δεν κυριεύθηκαν και δεν καταστράφηκαν τόσες πολιτείες, είτε από βαρβάρους είτε από Έλληνες που πολεμούσαν μεταξύ τους. Σε πολλές, μάλιστα, πολιτείες, αφού καταστράφηκαν, εγκαταστάθηκε καινούργιος πληθυσμός. Ποτέ άλλοτε δεν έγιναν τόσες εξορίες και δεν σκοτώθηκαν τόσοι άνθρωποι, είτε στον πόλεμο, είτε σε εμφύλιους σπαραγμούς».

Θουκυδίδης, *Ιστορία*, Α, 23 (μετ. Αγγ. Βλάχου)

Αφού μελετήσεις προσεκτικά το πιο πάνω παράθεμα και με βάση τις ιστορικές σου γνώσεις:

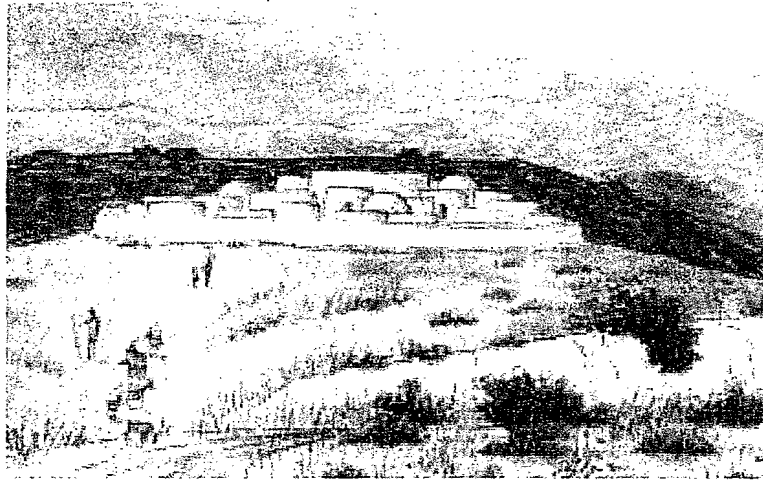
- α) Να αναφέρεις δύο (2) αίτια του Πελοποννησιακού πολέμου. (μον. 1)
- β) Να αναφέρεις τέσσερις (4) συνέπειες του Πελοποννησιακού πολέμου. (μον. 2)
- καταστράφηκαν πολιτείες, συσώθηκαν αρχές, κωλύονταν φτώχεια,

ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ (4 μονάδες)

Από τις τρεις (3) ερωτήσεις να απαντήσεις **ΜΟΝΟ** τις δύο (2). Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες.

1. Να αναφέρεις δύο (2) συνέπειες που είχε η επανάσταση του Ονήσιλου κατά των Περσών στην Κύπρο. (μον. 2)
2. Για ποιον λέχθηκε η φράση «και νεκρός ενίκα» και γιατί; (μον. 2)

Η φράση «και νεκρός ενίκα» λέχθηκε για τον Κερκύρα, διαί-
σαν πεθανόντα ανδρική πύργος και τον Εστράτονα των
στρατιωτών ο οποίος ο αρχηγός των θαλασσοπόρων
και πλοηγοί να τον κρατούσαν φυλακισμένο και τελικά νίκησαν.



Σχεδιαστική αναπαράσταση του οικισμού της Καλαβασού-Τέντας

3. Αφού μελετήσεις προσεκτικά την πιο πάνω εικόνα και με βάση τις ιστορικές σου γνώσεις να αναφέρεις ποιους χώρους επέλεξαν για την οικοδόμηση των σπιτιών τους οι κάτοικοι των οικισμών της Νεολιθικής-Χαλκολιθικής εποχής της Κύπρου και γιατί; (μον. 2)

Οι Εισηγήτριες:

.....

Δανάη Μιχαήλ Κούρτη

.....

Θεανώ Κριθαρίδου

.....

Έλλη Στυλιανού

.....

Παναγιώτα Αδάμου

.....

Φαίδρα Δημητρίου

Η Συντονίστρια Β.Δ.

.....

Σοφία Αθηνοδώρου

Η Διευθύντρια

.....

Δήμητρα Αχιλλέως

