

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΙΟΥΝΙΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 8.6.2015

ΤΑΞΗ: Α΄

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 2 ΩΡΕΣ (7.45 – 9.45)

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: _____ ΑΡ: _____ ΤΜΗΜΑ: _____

Βαθμός: _____

Υπογραφή Καθηγήτριας: _____

1. Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από τέσσερα (4) μέρη. Να απαντήσετε σύμφωνα με τις οδηγίες που δίνονται σε κάθε μέρος.
2. Τα ερωτήματα θα απαντηθούν στα φύλλα απάντησης, όχι στο εξεταστικό δοκίμιο.
3. Απαγορεύεται αυστηρά η χρήση διορθωτικού υγρού

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4) ΣΕΛΙΔΕΣΜΕΡΟΣ Α΄ (4 μονάδες)

Να απαντήσετε **ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ** και στις δύο (2) ερωτήσεις.
Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες.

1. Να γράψετε στα φύλλα απάντησής σας τους αριθμούς της **στήλης Α΄** και δίπλα από τον καθένα το αντίστοιχο γράμμα της **στήλης Β΄**.

Προσοχή: Στη στήλη Β περισσεύει ένα σημείο.

ΣΤΗΛΗ Α΄	ΣΤΗΛΗ Β΄
1. Μινωίτες	Α. Μονοθεϊσμός
2. Μυκηναίοι	Β. Ταυροκαθάψια
3. Σουμέριοι	Γ. Τροχός
4. Εβραίοι	Δ. Απέλλα
	Ε. Εξελληνισμός της Κύπρου

(4 x 0,5 μον. = 2 μον.)

2. Να προσδιορίσετε, αν το περιεχόμενο των ακόλουθων προτάσεων είναι ορθό ή λάθος, γράφοντας στα φύλλα απάντησής σας τη λέξη **«ορθό»** ή **«λάθος»** δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

α) Οι Φοίνικες επινόησαν τα ιερογλυφικά.

β) Μια από τις συνέπειες του Β΄ αποικισμού ήταν η ανάπτυξη του εμπορίου

γ) Οι νικητές του Πελοποννησιακού πολέμου ήταν οι Αθηναίοι.

δ) «Έντιμη Ειρήνη» ονομάστηκε η ειρήνη που υπέγραψε ο βασιλιάς της Σαλαμίνας Ευαγόρας Α΄ με τον Πέρση βασιλιά.

(4 x 0,5 μον. = 2 μον.)

ΜΕΡΟΣ Β΄ (6 μονάδες)

**Από τις τρεις (3) ερωτήσεις να απαντήσετε ΜΟΝΟ στις δύο (2).
Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με τρεις (3) μονάδες.**

1. Να γράψετε κατατοπιστικά σημειώματα για τα πιο κάτω:

- α) Κώδικας του Χαμουραμπί
- β) Καμαραϊκά αγγεία
- γ) Θεωρικά

2. Ο Κλεισθένης θεωρείται ο θεμελιωτής του δημοκρατικού πολιτεύματος στην Αθήνα. Να αναφέρετε και να αναλύσετε τουλάχιστον τρία (3) μέτρα που πήρε, τα οποία δικαιολογούν τον πιο πάνω χαρακτηρισμό.

3. Ποιες ήταν οι κοινωνικές τάξεις στην αρχαία Σπάρτη και τι γνωρίζετε για την καθημία; (ασχολίες, υποχρεώσεις, δικαιώματα)

ΜΕΡΟΣ Γ΄ (6 μονάδες)

**Από τις τρεις (3) ερωτήσεις να απαντήσετε ΜΟΝΟ στις δύο (2).
Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με τρεις (3) μονάδες.**

1. Αφού μελετήσετε το πιο κάτω παράθεμα και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις:

Να γράψετε τουλάχιστον τέσσερις (4) λόγους για τους οποίους οι αρχαίοι Έλληνες ονόμασαν την Αίγυπτο «δώρο του Νείλου».

«Οι Αιγύπτιοι δεν κουράζονται ν' ανοίγουν αυλάκια με το αλέτρι, ούτε τσαπίζουν ούτε δουλεύουν για την καλλιέργεια του σιταριού, όπως οι άλλοι άνθρωποι. Αλλά όταν ο Νείλος πλημμυρίσει και ποτίσει μόνος του τη γη, και αφού τραβηχτούν τα νερά, τότε ο καθένας σπέρνει το χωράφι του και βάζει μέσα γουρούνια. Κι αφού τα γουρούνια πατήσουν το σπόρο (για να μη μείνει στην επιφάνεια), ο γεωργός δεν έχει τίποτα να κάνει παρά να περιμένει το θερισμό.»

Ηρόδοτος, Β, 14, 2

2. Αφού μελετήσετε το πιο κάτω παράθεμα και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις να γράψετε:

- α) Ποια μάχη περιγράφεται στο παράθεμα ; (0.5 μον.)
- β) Ποιο ήταν το αποτέλεσμα της μάχης και ποιος ήταν ο κύριος λόγος που οδήγησε σε αυτό; (1 μον.)
- γ) Να γράψετε τρεις (3) λόγους, στους οποίους οφείλεται η νίκη των Ελλήνων στους περσικούς πολέμους. (1.5 μον.)

«Να ποιοι απ' τους Έλληνες βρίσκονταν σ' αυτό τον τόπο και καρτερούσαν τον Πέρση τριακόσιοι βαριά οπλισμένοι Σπαρτιάτες [...] κι από τη Βοιωτία εφτακόσιοι Θεσπείς. Εκεί λοιπόν που ο βασιλιάς βρισκόταν σε αμηχανία, πώς ν' αντιμετωπίσει την κατάσταση που δημιουργήθηκε, ήρθε σε συνεννοήσεις μαζί του ο Εφιάλτης ο γιος του Ευρυδήμου, από τη Μαλίδα και, προσδοκώντας ν' αποκομίσει κάποια μεγάλη αμοιβή από το βασιλιά, του μαρτύρησε το μονοπάτι που διέσχιζε το βουνό».

Ηρόδοτος, 8.Α.Ζ 2012, 213. *Ηροδότου Ιστορίες*, Β΄ Γυμνασίου Ο.Ε.Δ.Β. ,Αθήνα

3. Η ιστορία ονόμασε τον Αλέξανδρο «Μέγα». Αφού μελετήσετε προσεκτικά το πιο κάτω παράθεμα και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις να αναφέρετε τρεις (3) ενέργειες του Αλέξανδρου που να δικαιολογούν τον πιο πάνω χαρακτηρισμό.

Η πολιτική σκέψη του Μεγάλου Αλεξάνδρου, έτσι όπως αυτή αποκρυσταλλώθηκε με τη βαθμιαία επέκταση του κράτους του, ήταν να δημιουργήσει ένα μικτό πληθυσμιακά και πολιτιστικά βασίλειο, στο οποίο όμως η υπερέχουσα πολιτική και στρατιωτική εξουσία θα ήταν μακεδονική. Στο σχήμα αυτό θα επιτυγχανόταν μία γόνιμη σύζευξη ελληνικών θεσμών και εντόπιων παραδόσεων. Για το λόγο αυτό αποποιήθηκε τον τίτλο βασιλεύς των Μακεδόνων και υιοθέτησε αυτόν του βασιλέως που με την αοριστία του επέτρεπε την οικουμενική εφαρμογή του. Την ίδια πολιτική εξυπηρετούσε η παρότρυνσή του να παντρευτούν Περσίδες οι μακεδόνες στρατηγοί του, η επιδίωξή του να μετατρέψει το μακεδονικό στρατό σε πολυεθνή, να διορίσει Πέρσες και άλλους σατράπες ως ανώτερους υπάλληλους του κράτους και να δημιουργήσει μια κοινή ελληνοπερσική άρχουσα τάξη, η οποία ωστόσο δε συγκροτήθηκε ποτέ. Με τα μέτρα αυτά, καθιστούσε σαφές ότι ήθελε να ιδρύσει ένα οικουμενικό κράτος και όχι απλώς να επεκτείνει το μακεδονικό βασίλειο.

Ίδρυμα Μείζονος Ελληνισμού, Ιστορία του Ελληνικού Έθνους, Ελληνιστικοί Χρόνοι

ΜΕΡΟΣ Δ' (4 μονάδες)

Από τις τρεις (3) ερωτήσεις να απαντήσετε **ΜΟΝΟ** στις δύο (2).

Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες.

1. Να περιγράψετε δύο (2) ταφικές συνήθειες των κατοίκων της Νεολιθικής εποχής στην Κύπρο και να εξηγήσετε τι μαρτυρούν οι συνήθειες αυτές.
2. Αφού μελετήσετε το πιο κάτω παράθεμα και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις να απαντήσετε:
α) Ποιο ήταν το αποτέλεσμα της επανάστασης του Ονήσιλου και πού οφείλεται αυτό; (0,5 μον)
β) Να γράψετε τουλάχιστον τρεις (3) συνέπειες της επανάστασης του Ονήσιλου. (1,5 μον)

Οι Ίωνες πάλι που νίκησαν, σε ναυμαχία στην Κύπρο, μόλις έμαθαν πως η υπόθεση του Ονήσιλου ήταν χαμένη κι ότι οι άλλες πόλεις των Κυπρίων επολιορκούνταν εκτός της Σαλαμίνας, γιατί αυτήν οι Σαλαμίνοι την παρέδωσαν στο Γόργο, τον προηγούμενο βασιλιά τους, αμέσως μόλις τα 'μαθαν οι Ίωνες τράβηξαν με το στόλο τους στην Ιωνία. Από τις πόλεις της Κύπρου πάλι, άντεξαν περισσότερο χρόνο στην πολιορκία οι Σόλοι, που οι Πέρσες τους πήραν στον πέμπτο μήνα, αφού άνοιξαν υπονόμους γύρω γύρω κάτω από το τείχος. Οι Κύπριοι, λοιπόν, αφού έμειναν ελεύθεροι ένα χρόνο υποδουλώθηκαν ξανά πάλι.

ΑΚΕΠ, τομ. Α' σ.101

3. Αφού μελετήσετε το πιο κάτω παράθεμα και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις να εξηγήσετε για ποιον και σε ποια περίπτωση ειπώθηκε η φράση «Και νεκρός ενίκα».

«(...) Αφού κατέπλευσε στην Κύπρο, πολιορκήσε και εξανάγκασε το Κίτιο και το Μάριο να παραδοθούν και φέρθηκε στους ηττημένους με ανθρωπισμό. Μετά από αυτά, όταν από την Κιλικία και τη Φοινίκη έρχονταν εναντίον της νήσου τριήρεις, ο Κίμων ανοίχτηκε στο πέλαγος εναντίον τους και εξαναγκάζοντάς τους να δεχτούν ναυμαχία, τους βύθισε πολλά καράβια, ενώ εκατό αιχμαλώτισε μαζί με τα πληρώματά τους και τα υπόλοιπα τα καταδίωξε ως τη Φοινίκη»

«Και πέθανε ο Κίμων πολιορκώντας το Κίτιο, όπως λεν οι περισσότεροι από αρρώστια. Μερικοί λεν από τραύμα που δέκτηκε στη μάχη κατά των βαρβάρων. Πεθαίνοντας, διέταξε τους συντρόφους του να φύγουν αμέσως και να κρύψουν το θάνατό του· και συνέβη, χωρίς να αντιληφθούν μήτε οι εχθροί μήτε οι σύμμαχοι τίποτα, να γυρίσουν πίσω στην πατρίδα τους ασφαλείς κάτω από τη στρατηγία του Κίμωνος που ήταν πεθαμένος πριν από 30 μέρες, όπως λέει ο Φανόδημος».

(ΑΚΕΠ, τομ. Α' σ. 115, 119)

Η Διευθύντρια

Ζωή Οδυσσέως Πολυδώρου