

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2012

Μάθημα: ΙΤΑΛΙΚΑ

Ημερομηνία και ώρα εξέτασης : Δευτέρα, 21 Μαΐου 2012

11:00π.μ. – 14:15π.μ.

ΤΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΠΕΝΤΕ (5) ΣΕΛΙΔΕΣ

Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα

PARTE I: PRODUZIONE SCRITTA

(punteggio massimo: punti 30)

*Descrivi il posto ideale dove vorresti vivere in futuro. Per esempio: il paese, la città, la casa o altro. Devi scrivere fra 150 e 200 parole.*

PARTE II: COMPrensione DELLA LETTURA

(punteggio massimo: punti 30)

**A. Leggi il seguente testo e svolgi gli esercizi che seguono.**

**Gli italiani e il cellulare**

Una mia amica americana diceva che se ascolti gli italiani che parlano al telefonino, scoprirai che l'argomento delle loro conversazioni è il cibo. In effetti, succede di sentire uomini che parlano d'affari, apparentemente impegnati in telefonate molto serie, ma che in realtà dicono: "Sì, mamma, certo che ho mangiato. Ho mangiato spaghetti all'amatriciana." O quelli sposati che parlano con la moglie: "No amore, ho mangiato un panino al volo. Stasera cosa si mangia?"

Bisogna ammettere però che il telefonino ha salvato gli italiani da una brutta situazione. Treni in ritardo. Mezzi pubblici pure. Scioperi, traffico fermo. In questo quadro, senza il telefonino organizzare il pranzo è difficile, mamme, fidanzate e fidanzati rischiano di scuocere la pasta!

Invece, grazie al telefonino si programmano pranzi e cene in perfetto orario. Per spiegarmi la passione italiana per i telefonini non trovo teoria migliore che quella gastronomica, credo che dipenda dalla predilezione degli italiani per mangiare bene. È importante abbinare la pasta giusta al sugo giusto, i vini adeguati a tutto il resto.

In oltre, mamme e papà italiani comprano ai propri figli adolescenti il telefonino per poterli rintracciare in ogni momento. Mia madre ha apprezzato il cellulare che le ha regalato suo marito, lo trova interessante per la sicurezza: 'Se si ferma l'auto per strada, si può chiedere subito soccorso'. Per ora non l'ha mai usato.

Gli italiani invece lo usano ovunque: in cima alle montagne, a tavola, in macchina, a letto, mentre viaggiano. Lo dimostrano le due signore che sono state denunciate perché parlavano al cellulare durante l'atterraggio dell'aereo su cui viaggiavano.

Per fortuna qualcuno ha capito che occorre educare la gente all'uso del cellulare e ha pubblicato un manuale pieno di consigli importanti come: 'Non si deve mai appoggiare il telefonino sulla tovaglia come un pezzo di pane' oppure 'Poche chiacchiere, comunicazioni essenziali'. Infatti, molte telefonate sono diventate telegrafiche: 'Sto arrivando. Butta la pasta'.

*(tratto da 'il venerdì di Repubblica').*

**ESERCIZIO n. 1:**

**(6 x 2 = punti 12)**

***Scegli una delle tre proposte date.***

**1. Gli italiani al telefonino parlano spesso**

- A. di lavoro.
- B. del mangiare.
- C. di amore.

**2. In Italia, ora che esiste il telefonino**

- A. non ci sono più scioperi.
- B. non si organizzano pranzi.
- C. si ha la possibilità di mangiare la pasta "al dente".

**3. Gli italiani amano molto i telefonini perché**

- A. possono abbinare la pasta giusta al sugo giusto.
- B. hanno più possibilità di mangiare bene.
- C. possono bere i vini con la pasta.

**4. I genitori regalano il telefonino ai figli**

- A. per sapere sempre dove sono.
- B. perché lo trovano sicuro.
- C. per usarlo quando vanno in macchina.

**5. Due signore sono state denunciate perché**

- A. andavano in montagna con il telefonino.
- B. parlavano al telefono durante il volo.
- C. viaggiavano con il telefonino.

**6. Una persona ha pubblicato un libro per**

- A. consigliare agli italiani come usare bene il telefonino.
- B. spiegare come chiacchierare al telefonino.
- C. consigliare agli italiani come cucinare la pasta.

**ESERCIZIO n. 2:**

**(5 x 2 = punti 10)**

**Scegli le informazioni presenti nel testo.**

a.	Il cellulare si usa solo per parlare alla mamma.	
b.	Gli italiani usano i cellulari perché i mezzi di trasporto sono in ritardo.	
c.	Gli italiani apprezzano la buona cucina.	
d.	Le mamme usano i cellulari solo quando guidano.	
e.	Gli italiani hanno una vera passione per i cellulari.	
f.	In Italia esiste un manuale sull'uso del cellulare.	
g.	Gli italiani ora sanno che non si mette il telefonino sulla tovaglia.	
h.	Le telefonate degli italiani sono diventate più brevi.	

B.

(8 x 1 = punti 8)

**ESERCIZIO n. 1:**

**Metti in ordine le frasi che seguono, secondo il senso.**

a)	“Mi dispiace”, ho risposto “Ha sbagliato numero”.	
b)	“Pronto” ha risposto una voce. “Sono Luigi. Vorrei parlare con Teresa”.	
c)	Era mia madre.	
d)	Poi il telefono ha squillato per la terza volta. Questa volta mi sono arrabbiata. Ho urlato: “Pronto Luigi, sono Teresa”.	
e)	L’altro giorno ha squillato il telefono. Ho preso la cornetta e ho risposto:	
f)	Per un attimo c’è stato silenzio. Poi qualcuno ha detto: “ Che cos’hai, Claudia, ti senti male?”	
g)	Alcuni secondi dopo, il telefono ha squillato di nuovo. Come immaginavo, era Luigi. “Ha sbagliato numero ancora una volta”, ho risposto e ho chiuso.	
h)	“Pronto”, ho detto.	

**PARTE III: ANALISI DELLE STRUTTURE DI COMUNICAZIONE**

(punteggio massimo: 20)

**ESERCIZIO n. 1**

(7 x 1 = punti 7)

**Completa il seguente testo scegliendo una delle proposte date.**

Cara Maria,  
ho pensato di scriverti due righe. Alcuni giorni fa, ho provato più volte a telefonarti, ma non mi (1) \_\_\_\_\_ nessuno. Hai forse cambiato numero? Giovedì scorso (2) \_\_\_\_\_ dalle vacanze in Sicilia, ma il giorno dopo (3) \_\_\_\_\_ per un piccolo paesino del Chianti. Ho fatto ritorno in città e ho ripreso a studiare per gli esami della sessione estiva. Ieri, mentre (4) \_\_\_\_\_ all’università, ho incontrato Guido, il migliore amico di tuo fratello, che mi ha invitato a vedere una mostra di pittura astratta. Ci (5) \_\_\_\_\_ questo pomeriggio e poi abbiamo preso un gelato in un bar del centro. La mostra non era molto interessante, ma la compagnia di Guido è stata piacevole. Gli (6) \_\_\_\_\_ presto per invitarlo alla festa di compleanno di mia sorella. Sono certa che (7) \_\_\_\_\_ simpatico a tutti. Scrivimi presto!  
Valentina.

1.	a. rispondeva	b. risponderà	c. ha risposto
2.	a. sono tornata	b. sono tornato	c. torno

3.	a. ripartirò	b. sono ripartita	c. ripartivo
4.	a. andavo	b. sono andata	c. vado
5.	a. siamo andati	b. avevamo andati	c. andiamo
6.	a. ho telefonato	b. telefonerò	c. telefonavo
7.	a. rimane	b. è rimasta	c. rimarrà

### ESERCIZIO n. 2

(5 x 1 = punti 5)

**Completa il testo scegliendo la proposta corretta.**

C'era una volta una ragazza **(1) a/di** nome Dolly che faceva la cameriera in un ristorante di città, ma il suo sogno più grande era quello di diventare una famosa attrice. **(2) Tutto/Ogni** giorno andava in edicola ad acquistare il giornale per leggere se c'erano richieste di audizione. Finalmente, un giorno ha letto che poteva presentarsi in via Garibaldi per un audizione. Il mattino **(3) seguente/ prima**, molto presto, è uscita di casa e è andata a fare la prova. Il suo stupore è stato grande quando ha scoperto una coda interminabile di aspiranti attrici. Dolly era **(4) molto/molta** preoccupata e pensava di non riuscire a passare la selezione. È arrivato il suo turno. Le hanno chiesto di recitare ad alta voce le parole: " Porto le vostre patatine fritte quando sono pronte." Era proprio la frase più adatta per lei, **(5) cui/che** questa frase era abituata a dirla cento volte al giorno.

### ESERCIZIO n. 3

(8 x 1 = punti 8)

**Completa il testo con le preposizioni semplici o articolate.**

Laura è annoiata perciò telefona **(1) \_\_\_\_\_** sua amica Silvia:

- Ciao, ti va **(2) \_\_\_\_\_** uscire? Verresti **(3) \_\_\_\_\_** fare una passeggiata?
- No, mi dispiace, non posso proprio. Sono già le 11:00 e **(4) \_\_\_\_\_** un'ora devo andare a pranzo **(5) \_\_\_\_\_** miei nonni.
- È **(6) \_\_\_\_\_** 14:30 potresti? Magari possiamo andare **(7) \_\_\_\_\_** montagna...
- Ma sì, va bene. E come ci andiamo?
- Ovviamente **(8) \_\_\_\_\_** macchina.

**FINE DELL'ESAME**