

ΜΑΘΗΜΑ: ΛΑΤΙΝΙΚΑ

ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ

Διάρκεια εξέτασης: **(2) ώρες**

ΜΕΡΟΣ Α΄: ΔΙΔΑΓΜΕΝΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΓΙΑ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ

(Μονάδες 50)

(Τα κείμενα παρατίθενται ελαφρώς διασκευασμένα)

I. In eum locum res deducta est, ut, nisi qui deus vel casus aliqui subvenerit, salvi esse nequeamus. Equidem, ut veni ad urbem, non destiti omnia et sentire et dicere et facere, quae ad concordiam pertinerent; sed tantus furor omnes invaserat, ut pugnare cuperent, etsi ego clamabam nihil esse bello civili miserius. Omnia sunt misera in bellis civilibus, sed nihil miserius quam ipsa victoria: ea victores ferociores reddit, ut etiamsi natura tales non sint, necessitate esse cogantur. Bellorum enim civilium exitus tales sunt semper, ut victor obsequatur iis, quorum auxilio victoria parta sit.

(Λατινικά Λυκείου, XXXVII)

II. Caesar ex captivis cognoscit quae apud Ciceronem gerantur quantoque in periculo res sit. Tum cuidam ex equitibus Gallis persuadet ut ad Ciceronem epistulam deferat. Curat et providet ne, intercepta epistula, nostra consilia ab hostibus cognoscantur. Quam ob rem epistulam conscriptam Graecis litteris mittit. Legatum monet ut, si adire non possit, epistulam ad amentum tragulae adliget et intra castra abiciat. In litteris scribit se cum legionibus celeriter adfore. Gallus periculum veritus, constituit ut tragulam mitteret.

(Λατινικά Λυκείου, XLV)

ΜΕΡΟΣ Β΄: ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

(Μονάδες: 50)

1. Να τραπούν στον αντίθετο αριθμό όλοι οι κλιτοί όροι της περιόδου:

In eum locum res deducta est, ut nisi deus vel casus aliqui

subvenerit, salvi esse nequeamus.

(Μονάδες: 5)

2. Να τραπούν οι πιο κάτω τύποι των ρημάτων, σύμφωνα με την οδηγία που υπάρχει δίπλα από τον καθένα (εκεί όπου χρειάζεται, να λάβετε υπόψη το υποκείμενο):

- *dicere*: β΄ πρόσωπο ενικού προστακτικής ενεστώτα στη μέση φωνή.
- *deferat*: απαρέμφατο παρακειμένου στην ίδια φωνή.
- *gerantur*: β΄ πρόσωπο πληθυντικού υποτακτική υπερσυντελικού στην ίδια φωνή.
- *cognoscantur*: γ΄ πρόσωπο πληθυντικού οριστικής παρακειμένου στην ίδια φωνή.

(Μονάδες:2)

3. Να γραφούν οι άλλοι βαθμοί των πιο κάτω. Όσα από αυτά είναι επίθετα να μπουν στην πτώση, το γένος και τον αριθμό που βρίσκονται:
- misera
 - ferociores
 - celeriter
- (Μονάδες: 3)
4. Να αναγνωριστούν συντακτικώς οι υπογραμμισμένοι στα κείμενα όροι:
- nihil
 - bello
 - ab hostibus
 - intercepta
 - ob rem
 - litteris
- (Μονάδες: 3)
5. Να αναγνωριστούν οι πιο κάτω προτάσεις (είδος, εισαγωγή, εκφορά, ακολουθία των χρόνων όπου χρειάζεται):
- (α) ut veni ad urbem
- (β) ut pugnare cuperent
- (γ) quae apud Ciceronem gerantur
- (δ) ut epistulam deferat
- (Μονάδες: 8)
6. Να αποδοθούν με άλλο τρόπο:
- (α) bello civili
- (β) etsi ego clamabam
- (γ) veritus
- (Μονάδες: 3)
7. Να μετατραπεί η ενεργητική σύνταξη σε παθητική:
- ut ille ad Ciceronem epistulam deferat
- (Μονάδες: 2)
8. (α) Να μετατραπεί σε ευθεία ερώτηση:
- quae apud Ciceronem gerantur
- (β) Να μετατραπεί ο πλάγιος λόγος σε ευθύ:
- ut ad Ciceronem epistulam deferat
- (Μονάδες: 4)

9. Να μεταφραστεί το κείμενο στα Ελληνικά:

Dum haec dicuntur, Caesari nuntiatum est equites Ariovisti propius tumulum accedere et ad nostros adequitare, lapides telaque in nostros iacere. Caesar loquendi finem facit seque ad suos recepit suisque imperavit ne tela in hostes reicerent.

tumulus, -i = λόφος

adequito (1) = έρχομαι έφιππος

lapis, lapidis = λίθος

telum, -i = βέλος

me recipio = αποσύρομαι, επιστρέφω

reicio (3) = ξαναρίχνω

(Μονάδες:10)

10. Να μεταφραστούν στα Λατινικά οι πιο κάτω προτάσεις :

- Όταν ήταν ύπατος ο Καίσαρας, οι Ρωμαίοι στρατηγοί ζήτησαν στρατιωτικές δυνάμεις για κατάληψη της Γαλατίας.
- Οι Έλληνες πίστευαν ότι ασκώντας το σώμα ασκούσαν το νου.

(Μονάδες: 10)