

ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΛΗΡΩΣΗ ΘΕΣΕΩΝ
«ΤΕΧΝΙΚΟΥ (ΕΡΓΩΝ)» ΚΑΙ «ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΧΗΜΕΙΟΥ»
ΤΗΣ ΑΡΧΗΣ ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΥ ΚΥΠΡΟΥ

ΘΕΜΑ: ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ: 6 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2019

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ: 60 ΛΕΠΤΑ

ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

- Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από **Τρία (3)** μέρη. Να απαντήσετε και στα **Τρία Μέρη**.
- Βεβαιωθείτε ότι το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από **τέσσερις (4)** σελίδες και ότι τα κείμενα είναι ευανάγνωστα.
- Όλες οι απαντήσεις γράφονται **μέσα στο τετράδιο απαντήσεων** και **ΟΧΙ** στο εξεταστικό δοκίμιο. Για κάθε απάντηση σημειώνετε τον αριθμό της αντίστοιχης ερώτησης.
- **Γράφετε MONO με στυλό γρώματος μπλε.**
- Απαγορεύεται η σημείωση ονομαστικών ή άλλων διακριτικών στόιχείων μέσα στο τετράδιο απαντήσεων, τα οποία είναι **δυνατό να αποκαλύψουν την ταυτότητά σας**.
- Δεν επιτρέπεται η χρήση διορθωτικού υλικού. Διαγραφές γίνονται με **XXXX**.
- Απαγορεύεται η αφαίρεση ή το σχίσιμο σελίδων από το τετράδιο απαντήσεων.
- Για πρόχειρες σημειώσεις μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις τελευταίες εσωτερικές σελίδες του τετραδίου απαντήσεων, σημειώνοντας στο πάνω περιθώριο τη λέξη **ΠΡΟΧΕΙΡΟ**.
- Δεν επιτρέπεται να υποβάλετε διευκρινιστικές ερωτήσεις για το περιεχόμενο του εξεταστικού δοκιμίου.
- Δεν επιτρέπεται να εγκαταλείψετε την αίθουσα πριν περάσουν **30 λεπτά από την ώρα έναρξης της εξέτασης**.
- Με τη συμπλήρωση του χρόνου εξέτασης σταματάτε να γράφετε και παραμένετε στις θέσεις σας. Ο επιτηρητής θα σας καλέσει να παραδώσετε το γραπτό σας.

ΜΕΡΟΣ Α': «Ανάπτυξη κειμένου» (40 μονάδες)

Να αναπτύξετε έναν τρόπο με τον οποίο το ψηφιακό περιβάλλον μπορεί να συμβάλει στη διάσωση του φυσικού περιβάλλοντος και έναν τρόπο με τον οποίο μπορεί να λειτουργήσει ως μη εποικοδομητικός παράγοντας. (300 περίπου λέξεις)

ΜΕΡΟΣ Β': «Κείμενο για κατανόηση» (24 μονάδες)

Διαβάστε προσεκτικά το παρακάτω κείμενο και απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

«Η περιβαλλοντική συνείδηση γίνεται viral»

Νίκος Ευσταθίου

Από τα υφάσματα των επίπλων μέχρι τις σακούλες των σούπερ μάρκετ και από κομμάτια των μοντέρνων οχημάτων μέχρι τα παιδικά παιχνίδια, το πλαστικό στις διάφορες μορφές του έχει διεισδύσει στη ζωή μας σε τέτοιο βαθμό που θεωρείται αναπόφευκτο κομμάτι του σύγχρονου ανθρώπινου πολιτισμού. Ωστόσο, έπειτα από δεκαετίες ανεξέλεγκτης χρήσης οι καταστροφικές του συνέπειες στο περιβάλλον έχουν αρχίσει να είναι ορατές. Σήμερα, πάνω από 150 εκατομμύρια τόνοι πλαστικού επιπλέουν στους ωκεανούς του πλανήτη και σύμφωνα με έρευνα του Παγκόσμιου Οικονομικού Φόρουμ ο αριθμός αυτός κινδυνεύει να τριπλασιαστεί μέχρι το 2025. Η μόλυνση έχει λάβει τεράστιες διαστάσεις ώστε, πριν από μερικούς μήνες, το Ευρωκοινοβούλιο αποφάσισε να κρούσει τον κώδωνα του κινδύνου και να εγκρίνει με συντριπτική πλειοψηφία την κατάργηση πλαστικών αντικειμένων μιας χρήσης, όπως τα καλαμάκια και τα μαχαιροπίρουνα. Άλλωστε, η πιο ανησυχητική στατιστική των ερευνητών αφορά τη ματαιότητα της ρύπανσης: το 40% του πλαστικού που μολύνει τις θάλασσές μας προέρχεται από συσκευασίες και προϊόντα που χρησιμοποιήθηκαν μονάχα μία φορά προτού απορριφθούν.

Παρότι οι καταστροφικές συνέπειες της ρύπανσης του πλαστικού είναι ακόμη αναστρέψιμες, για να συμβεί αυτό απαιτείται όχι μόνο η άμεση δράση των κυβερνήσεων και των κατασκευαστών, αλλά και των ίδιων των καταναλωτών. Οι καμπάνιες που στοχεύουν στην καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης είναι, επομένως, πιο σημαντικές από ποτέ άλλοτε. Ευτυχώς, χάρη στη δημιουργικότητά τους και στα σύγχρονα εργαλεία στα οποία βασίζονται, οι περιβαλλοντικές καμπάνιες του σήμερα ζεπερνούν την αδράνεια και καταφέρνουν να αγγίζουν με έξυπνους τρόπους τον σύγχρονο καταναλωτή.

Τρανό παράδειγμα: η παγκόσμια πρόκληση #trashitag, η οποία μέσα σε λίγα 24ωρα άγγιξε εκατοντάδες χιλιάδες χρήστες των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, εμπνέοντάς τους να σπεύσουν σε τοποθεσίες που είναι καλυμμένες με σκουπίδια και πλαστικά απορρίμματα και να τις καθαρίσουν. Η καμπάνια του #trashitag ακολούθησε τη λογική της φρενίτιδας των προϋπαρχόντων προκλήσεων που έχουν εμφανιστεί τα τελευταία χρόνια στα social media, και καλούν τους κυρίως νεαρούς χρήστες να συμμετάσχουν σε κάποιουν είδους δύσκολη δοκιμασία και να αναρτήσουν στιγμιότυπα στα προφίλ τους. Στο παρελθόν, το περιεχόμενο των προκλήσεων ήταν αρκετά επιφανειακό – οι έφηβοι καλούνταν να καταπιούν μια κουταλιά κανέλα, ή να αδειάσουν στο κεφάλι τους έναν κουβά με παγωμένο νερό, προπαντός για διασκέδαση και ενίστε σε συνδυασμό με κάποιο ενημερωτικό ή ακτιβιστικό σκοπό. Το

περασμένο Σαββατοκύριακο, η πρόκληση #trashtag άλλαξε τα δεδομένα των «viral» προκλήσεων, καλώντας τους χρήστες να καθαρίσουν μιούσμενες περιοχές και να δημοσιεύσουν φωτογραφίες αντιπαραθέτοντας το πριν και το μετά.

Σε μία μόλις εβδομάδα και δίχως κανένα συντονισμό, η πρόκληση ξεπέρασε κάθε προσδοκία με πάνω από 350.000 χρήστες από κάθε γωνιά του πλανήτη να συμμετέχουν στην καμπάνια. Στο εντυπωσιακό κολάζ φωτογραφιών των χρηστών που συμμετείχαν, συναντά κανείς ένα συγκινητικό βαθμό ευαισθησίας: μία ομάδα Αμερικανών που μάζεψε όλα τα καπάκια μπουκαλιών και τα καλαμάκια που κάλυπταν μια αιμώδη παραλία της Καλιφόρνιας, μια άλλη από την Ινδία που μάζεψε πάνω από 200 σακούλες που βρέθηκαν σε ποτάμι της επαρχίας τους, μέχρι και ένα ολόκληρο χωριό από το Μεξικό που συγκέντρωσε συνολικά 30 κάδους με απορρίμματα.

Ίσως όμως το πιο εντυπωσιακό χαρακτηριστικό της καμπάνιας είναι ο αυθορμητισμός που χαρακτήρισε την απότομη εξάπλωσή της στον ιστό του Διαδικτύου. Στην πραγματικότητα, η ιδέα του #trashtag ξεκίνησε το 2015 από την εταιρεία ρούχων UCO, ωστόσο τότε δεν είχε καταφέρει να ξεπεράσει τις μερικές δεκάδες χρηστών του Διαδικτύου. Εντελώς τυχαία, πριν από μία εβδομάδα ένας απλός χρήστης του Facebook από την Αριζόνα ονόματι Μπάιρον Ρομάν βρήκε την ξεχασμένη καμπάνια και αποφάσισε να την αναδημοσιεύσει δίχως μεγάλη φιλοδοξία. Προς έκπληξή του, όταν ξύπνησε το επόμενο πρωί, συνειδητοποίησε πως η δημοσίευσή του είχε ήδη αγγίξει 100.000 προφίλ στην πλατφόρμα κοινωνικής δικτύωσης. «Μέσα σε λίγες ώρες είχα λάβει εκατοντάδες μηνύματα με φωτογραφίες από καθαρισμούς», ανέφερε έκπληκτος στους δημοσιογράφους.

Σαφώς, ο δρόμος για την εξάλειψη του πλαστικού από τους ωκεανούς εξακολουθεί να είναι γεμάτος δυσκολίες – μια διαδικτυακή καμπάνια δεν είναι αρκετή για να καθαρίσει 150 εκατομμύρια τόνους ρύπων. Ωστόσο, το γεγονός πως δίχως καμία οργάνωση ή υποστήριξη, ένα ισχυρό περιβαλλοντικό μήνυμα εξαπλώθηκε σε όλο τον κόσμο, δεν μπορεί παρά να μας γεμίσει ελπίδα πως οι εποχές αλλάζουν και οι συνειδήσεις εξελίσσονται.

ΠΗΓΗ: Νίκος Ευσταθίου, Απόσπασμα από το άρθρο «Η περιβαλλοντική συνείδηση γίνεται viral», εφημερίδα *Καθημερινή*, στήλη «Περιβάλλον», 15.03.2019

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΗΓΗΣ:

<http://www.kathimerini.gr/1014669/gallery/epikairothta/perivallon/h-perivallontikh-syneidhsh-ginetai-viral>

Ερωτήσεις

1. Με ποια έννοια η εξάπλωση της καμπάνιας στο διαδίκτυο ήταν αυθόρμητη; (8 μονάδες)
2. Ο συγγραφέας αναφέρει ότι «δίχως καμία οργάνωση ή υποστήριξη, ένα ισχυρό περιβαλλοντικό μήνυμα εξαπλώθηκε σε όλο τον κόσμο». Να αναφέρετε δύο παράγοντες που διευκολύνουν την απήχηση ενός τέτοιου μηνύματος. (8 μονάδες)
3. Ποια είναι η θέση του συγγραφέα για τη σχέση ανάμεσα στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και τον περιβαλλοντικό ακτιβισμό; (8 μονάδες)

ΜΕΡΟΣ Γ': «Κατανόηση και παραγωγή λεξιλογίου» (36 μονάδες)

Οι λέξεις προέρχονται από το «Κείμενο για κατανόηση» και είναι υπογραμμισμένες για να εντοπίζονται γρήγορα. Να λύσετε τις ασκήσεις, λαμβάνοντας υπόψη τη σημασία που έχουν στο κείμενο (κυριολεκτική ή μεταφορική).

1. Να δώσετε την ερμηνεία των παρακάτω λέξεων και να τις χρησιμοποιήσετε σε μια πρόταση. (20 μονάδες)

	Λέξη	Ερμηνεία (10 μονάδες)	Πρόταση (10 μονάδες)
α.	η συνείδηση		
β.	αναπόφευκτος-η-ο		
γ.	οι διαστάσεις		
δ.	η κατάργηση		
ε.	σπεύδω		

2. Να δώσετε τα συνώνυμα των παρακάτω λέξεων. (5 μονάδες)

- α. διεισδύω =
- β. ανεξέλεγκτος-η-ο =
- γ. κρούω τον κώδωνα του κινδύνου =
- δ. η καμπάνια =
- ε. αγγίζω =

3. Να δώσετε τα αντώνυμα των παρακάτω λέξεων. (5 μονάδες)

- α. επιπλέω ≠
- β. εγκρίνω ≠
- γ. αδράνεια ≠
- δ. εξακολουθώ ≠
- ε. συντονισμός ≠

4. Να δώσετε ένα παράγωγο ρήμα, ουσιαστικό ή επίθετο όπου λείπει. (6 μονάδες, 1 μονάδα για την κάθε λέξη)

	Ρήμα	Ουσιαστικό	Επίθετο / μετοχή
α.		η ματαιότητα	
β.			αναστρέψιμος-η-ο
γ.	συμμετέχω		

---- ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ ----