

24. Ότι κι αν κάνεις, εγώ θα πολλαπλασιάζομαι (πολλαπλασιασμός και διαιρεση κλασμάτων) (1)

Μαθαίνω και θυμάμαι...

Πως πολλαπλασιάζω δυο κλάσματα;

- Πολλαπλασιάζω αριθμητή με αριθμητή και το γινόμενο το γράφω αριθμητή στο καινούριο κλάσμα. Πολλαπλασιάζω παρανομαστή με παρονομαστή και το γινόμενο το γράφω παρονομαστή στο καινούριο κλάσμα.

$$\underline{\text{Παράδειγμα:}} \quad \frac{2}{5} \cdot \frac{6}{3} = \frac{12}{15}$$

Πως διαιρέω δυο κλάσματα;

- Αντιστρέφω τους όρους του δεύτερου κλάσματος και κάνω πολλαπλασιασμό.

$$\underline{\text{Παράδειγμα:}} \quad \frac{2}{5} : \frac{6}{3} = \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{6} = \frac{6}{30}$$

1. Κάνω τους πολλαπλασιασμούς.

- $\frac{2}{10} \cdot \frac{7}{95} =$
- $\frac{1}{6} \cdot \frac{1}{4} =$
- $\frac{1}{8} \cdot \frac{1}{2} =$
- $\frac{3}{4} \cdot \frac{1}{5} =$
- $\frac{10}{4} \cdot \frac{9}{4} =$

2. Κάνω τις διαιρέσεις.

- $\frac{1}{6} : \frac{3}{4} =$
- $\frac{10}{8} : \frac{7}{5} =$
- $125 : \frac{4}{19} =$
- $\frac{20}{14} : 63 =$

• $\frac{1}{10} : \frac{1}{100} = \dots$

3. Κάνω τις διαιρέσεις. (Βάζω τη μονάδα στον παρονομαστή του ακέραιου αριθμού για να τον κάνω κλάσμα)

A) $\frac{5}{6} : 12 = \dots$

B) $10 : \frac{3}{21} = \dots$

4. Λίγες ακόμη... (Μετατρέπω το δεκαδικό σε κλάσμα.)

• $0,32 : \frac{7}{2} = \dots$

• $4,10 : \frac{6}{4} = \dots$

• $\frac{5}{6} : 0,3 = \dots$

5. Και τέλος...

• $0,4 : 2\frac{1}{16} = \dots$

• $7\frac{3}{5} : \frac{4}{6} = \dots$



Όνομα: