

## Οι αριθμοί μέχρι το 100.000

Τάξη: Δ' - Ενότητα 3

|    | <b>Δραστηριότητες</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Υλικά - Μέσα</b> |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. | Προβάλλεται ο αριθμός 8.546 και οι μαθητές αναφέρουν παρατηρήσεις/σχόλια για αυτόν, π.χ. έχει 5 εκατοντάδες, το 5 αξίζει 500, κλπ.                                                                                                                                                                                           | Διαφάνεια 1         |
| 2. | Προβάλλεται ο αριθμός 38.546 και οι μαθητές αναφέρουν παρατηρήσεις/σχόλια για αυτόν όπως πιο πάνω. Γίνεται η εισαγωγή του ονόματος της αξίας θέσης της δεκάδας χιλιάδας και γίνεται σύγκριση των αριθμών των δραστηριοτήτων 1 και 2.                                                                                         | Διαφάνεια 1         |
| 3. | Χρησιμοποιούνται οι κύβοι Dienes και οι μαθητές ονομάζουν το κάθε είδος κύβου και τις αντιστοιχίες μεταξύ τους. Μετρούν από το 1000 μέχρι το 10.000 μεγαλόφωνα όλοι μαζί και η εκπαιδευτικός κατασκευάζει τη δεκάδα χιλιάδα. Στη συνέχεια γίνεται συζήτηση για τις αντιστοιχίες της ΔΧ με τις υπόλοιπες αξίες θέσεις ψηφίου. | Υλικό Dienes        |
| 4. | Προβάλλονται αριθμοί και οι μαθητές τους διαβάζουν.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Διαφάνεια 2         |
| 5. | Οι μαθητές σειροθετούν τους αριθμούς της δραστηριότητας 3.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Διαφάνεια 2         |
| 6. | Οι μαθητές γράφουν στο τετράδιό τους με τίτλο «Ακούω και γράφω αριθμούς» τους εξής αριθμούς:<br>3000<br>43.000<br>43.008<br>43.080<br>43.800<br>43.880<br>43.888<br>43.088<br>43.808<br>40.008<br>40.080<br>40.800<br>40.880<br>40.808<br>40.088                                                                             | Τετράδιο            |

*Βασιλική Αλεξάνδρου-Λεωνίδου*  
*Σύμβουλος Μαθηματικών*

|    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 7. | Οι μαθητές εργάζονται με τις αριθμοκάρτες 0-9 και κατασκευάζουν πενταψήφιους αριθμούς σύμφωνα με προφορικές οδηγίες της εκπαιδευτικού. Καταγράφουν τους αριθμούς με σύμβολα και λέξεις στο τετράδιό τους με τίτλο «Κατασκευάζω αριθμούς». | Αριθμοκάρτες 0-9<br>για κάθε δύο<br>μαθητές<br>Τετράδιο |
| 8. | Οι μαθητές κατασκευάζουν αριθμούς αφαιρώντας ή προσθέτοντας Μ, Δ, Ε, Χ ή ΔΧ σε πίνακα.                                                                                                                                                    | Διαφάνεια 3<br>Τετράδιο                                 |
| 9. | Οι μαθητές εργάζονται σε ζευγάρια και κατασκευάζουν μοτίβα και τα συμπληρώνουν.                                                                                                                                                           | Σχήματα για<br>μοτίβα –<br>πλαστικοποιημένα             |