

Ενότητα 4: Τα ζώα που ζουν κοντά μας.

Περιγραφή Ζώου



Οι στόχοι μας σήμερα είναι:

- Να εξηγούμε με επιχειρήματα γιατί είναι τόσο σημαντική μια επιτυχημένη περιγραφή.
- Να αναφέρουμε τα βασικά χαρακτηριστικά μιας πετυχημένης περιγραφής.
- Να περιγράφουμε παραστατικά την εξωτερική εμφάνιση ενός ζώου.
- Να σκιαγραφούμε τα βασικά εσωτερικά χαρακτηριστικά ενός ζώου αναφερόμενοι στα προτερήματα, ελαττώματα και τις συνήθειές του (χαρακτήρας) και να χρησιμοποιούμε αιτιολογικές προτάσεις και παραδείγματα - περιστατικά για να δικαιολογούμε τους χαρακτηρισμούς μας.
- Να χρησιμοποιούμε με ευχέρεια κατάλληλα επίθετα, μετοχές, δυνατά ρήματα και επιρρήματα για να ζωντανεύουμε την περιγραφή.

Α. Αφόρμηση - Σύνδεση με προηγούμενα:

- Με ποιο θέμα ασχοληθήκαμε τις τελευταίες 2-3 μέρες; (Περιγραφή).
- Τι προσπαθούμε να πετύχουμε όταν κάνουμε μια περιγραφή; Ποιος είναι ο στόχος μας;
- Σε ποιες περιπτώσεις είναι χρήσιμη μια λεπτομερής περιγραφή;

Β. Παιχνίδι Επιθέτων:

Με κλειστά μάτια, οι μαθητές ακούνε πρώτα μια λέξη (ουσιαστικό) και μετά ένα επίθετο τη φορά. Η εικόνα ολοκληρώνεται στο μυαλό τους και αποκτά λεπτομέρεια.

Επισημαίνεται η λειτουργία / ρόλος του **επιθέτου**.

Γ. Εξωτερική περιγραφή Σκύλου:

Ανακοινώνεται στους μαθητές ότι ένας φίλος μου έχασε το σκύλο του. Με δοσμένες κάποιες προφορικές περιγραφές, οι μαθητές προσπαθούν να αναγνωρίσουν το σκύλο ανάμεσα σε 7 άλλους.

Φύλλο Εργασίας 1 - Ποιος είναι;

Δ. Εξωτερική Περιγραφή Σκύλου 2:

Υποθέτουμε ότι οι μαθητές έχασαν το δικό τους σκύλο. Καλούνται να συμπληρώσουν το **Φύλλο Εργασίας 2** (Βάζουν και φωτογραφία του σκύλου τους), δίνοντας μια σύντομη αλλά ακριβή περιγραφή των εξωτερικών χαρακτηριστικών - σε μορφή αγγελιάς.

Ανακοινώσεις.

Ε. Εσωτερική Περιγραφή:

1. Βίντεο :

Παρακολουθούμε ένα σύντομο βίντεο.

- Είναι αρκετή η εξωτερική περιγραφή για να έχουμε μια ολοκληρωμένη εικόνα του σκύλου;

- Πώς θα χαρακτηρίζατε το σκύλο στο βίντεο; Με ποιο επίθετο;
- Ποια άλλα επίθετα μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε για να περιγράψουμε το χαρακτήρα ενός σκύλου;
- Ποιες λέξεις μας βοηθούν να περιγράψουμε κίνηση.

Κίνηση - Δυνατά Ρήματα

2. Δυνατά Ρήματα - Ζευγάρια

Για 1 λεπτό, οι μαθητές γράφουν όσα πιο πολλά Δ. Ρ. μπορούν που ζωντανεύουν την κίνηση του σκύλου.

Ανακοινώσεις.

Διαβάζουμε κάποια δυνατά ρήματα στη διαφάνεια για επανάληψη.

Power Point

3. Επιρρήματα:

Οι μαθητές προσπαθούν να σκεφτούν ένα κατάλληλο επίρρημα για κάθε ρήμα. Βλέπουμε μια άλλη διαφάνεια που παρουσιάζει ενδεικτικά ένα επίρρημα για κάθε ρήμα. (Power Point)

ΣΤ. Το Γράμμα:

1. Ένα Γράμμα:

Ανακοινώνεται στους μαθητές ότι μια ιδιότροπη θεία τους από το εξωτερικό θα 'ρθει να τη φιλοξενήσουν για 2 εβδομάδες. Δυστυχώς όμως, δεν ανέχεται με τίποτα το σκύλο στο σπίτι.

Αυτό αποκαλύπτεται από ένα γράμμα που μας έστειλε.

Διαβάζουμε απόσπασμα του γράμματος.

2. Ένα άλλο Γράμμα...

Αποκαλύπτουμε ότι ένας από τους γονείς μας της είχε στείλει γράμμα προηγουμένως δίνοντάς της κάποιες όχι και τόσο ωραίες περιγραφές και πληροφορίες για το σκύλο μας.

Δίνεται το **Φύλλο Εργασίας 3** στους μαθητές.
Γίνεται ανάγνωση του γράμματος από δάσκαλο.

3. Χαρακτηριστικά πετυχημένης περιγραφής:

Σε ζευγάρια οι μαθητές εντοπίζουν στο γράμμα τα βασικά χαρακτηριστικά. - δομικά στοιχεία της περιγραφής.
Οι μαθητές σημειώνουν πάνω στο φύλλο εργασίας.
Ανακοινώσεις με τη βοήθεια διαφάνειας.

4. Ένα τρίτο Γράμμα:

- Μπορούμε να κάνουμε κάτι για να αλλάξουμε τη γνώμη της Θείας για το σκύλο;

Εσείς τι θέση θα παίρνατε;

Υπενθυμίζουμε ξανά τα βασικά χαρακτηριστικά της πετυχημένης περιγραφής.

Δίνεται το **φύλλο εργασίας 4** όπου οι μαθητές καλούνται να περιγράψουν με λεπτομέρεια 1-2 βασικά προτερήματα του σκύλου τους με στόχο να κάνουν τη Θεία τους να αλλάξει γνώμη.

Εφαρμόζουν τα βασικά χαρακτηριστικά της πετυχημένης περιγραφής που έχουν εντοπίσει προηγουμένως, όπως αυτά υποδεικνύονται στο φύλλο εργασίας.

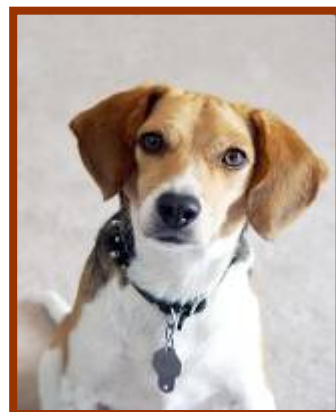
5. Αναγνώσεις - Ανακοινώσεις

Z. Ετεροαξιολόγηση:

Στο ρόλο της Θείας και με βάση τα κριτήρια που αναγράφονται στο φύλλο εργασίας, οι μαθητές κάνουν ετεροαξιολόγηση - **Φύλλο Εργασίας 5**

Αξιολογούν το βαθμό στον οποίο η περιγραφή κατάφερε να τους δημιουργήσει μια θετική εντύπωση για το σκύλο.

Ποιος είναι;



Φύλλο Εργασίας 2



ΧΑΘΗΚΕ

Παρακαλείται όποιος τον έχει δει, να επικοινωνήσει

με.....

στο τηλ.....

Φύλλο Εργασίας 3

... Και δε μας φτάνουν τα τρεχάματα με την ανακαίνιση του σπιτιού, έχουμε και το σκύλο! Το σκυλί αυτό δεν υποφέρεται! Είναι τρομερά ανήσυχο αφού δεν μας αφήνει να κλείσουμε μάτι! Ψες, για να καταλάβεις, τη βγάλαμε στο πόδι με τα γαβγίσματά του. Με τον παραμικρό θόρυβο που ακουγόταν έξω στο δρόμο, τινάζόταν όρθιος, έτρεχε στο μπαλκόνι και ούρλιαζε παρέα με τα αδέσποτα της γειτονιάς. Χορωδία! Άσε... Δράμα σου λέω.

Είναι απίστευτα ζωηρός μια και δεν αφήνει τίποτα όρθιο στο σπίτι... Τα 'κανε όλα κομμάτια. Χτες, για παράδειγμα, άρπαξε με το στόμα του μια επιταγή που κρατούσα στο χέρι. Πλησιάζοντας αργά-αργά, προσπάθησα να τον καλοπιάσω με γλυκόλογα. 'Υπουλα, άπλωσα το χέρι τάχα να τον χαϊδέψω. Και τότε, αυτός με κάρφωσε με τα γουρλωμένα μάτια του και πήρε θέση άμυνας λες και μου 'λεγε «Εμείς οι δυο δεν τα πάμε και πολύ καλά. Πρόσωπο με πρόσωπο, λοιπόν... Ήρθε η ώρα της εκδίκησης. Το χαρτάκι αυτό είναι δικό μου... αποχαιρέτησέ το... Έτσι, για να ξέρουμε ποιος είναι αφεντικό εδώ μέσα!!». Έκανα δειλά ένα βήμα μπροστά. Με μιας, αυτός εκσφενδονίστηκε 3 μέτρα πίσω και άρχισε να μασά με μανία το χαρτί. Ήτανε θέμα δευτερολέπτων. Μάζευα τα θρύψαλα προσπαθώντας να συγκρατήσω την οργή μου. Δεν πάει άλλο, κάτι πρέπει να γίνει... και σύντομα μάλιστα....

Φύλλο Εργασίας 4

Όπως γνωρίζετε, η Θεία σχημάτισε άσχημη εντύπωση για το σκύλο σας. Να, λοιπόν, η ευκαιρία σας να την κάνετε να αλλάξει γνώμη περιγράφοντας με λεπτομέρεια κάποιο ή κάποια προτερήματα του σκύλου. Μπορείτε να κερδίσετε τη συμπάθειά της για το σκύλο; Μπορείτε ίσως και να τη συγκινήσετε;!!

Απόσπασμα από το γράμμα στη Θεία

Επίθετα

Παράδειγμα

Δυνατά
Ρήματα
Δράσης

Αιτιολογική
πρόταση

Επιρρήματα

Σκ
Και
Σα

Φύλλο Εργασίας 5

Χρησιμοποίησα:

	✓
Επίθετα	
Αιτιολογική Πρόταση	
Παράδειγμα	
Σκέψεις και Συναισθήματα	
Δυνατά Ρήματα	
Επιρρήματα	