

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΓΙΑ ΠΛΗΡΩΣΗ ΚΕΝΩΝ ΘΕΣΕΩΝ ΣΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΕΩΝ
ΛΕΜΕΣΟΥ ΑΜΑΘΟΥΝΤΑΣ, ΤΟΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ, ΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ
ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΥ ΕΡΓΟΛΗΠΤΩΝ ΚΑΙ ΤΑ ΚΟΙΝΟΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ ΣΩΤΗΡΑΣ,
ΥΨΩΝΑ, ΑΚΡΩΤΗΡΙΟΥ ΚΑΙ ΠΑΛΩΔΙΑΣ

Θέμα: Ελληνικά

Ημερομηνία: 30 Οκτωβρίου 2010

Διάρκεια: 1 ώρα και 30 λεπτά

1. ΤΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΡΕΙΣ (3) ΣΕΛΙΔΕΣ
2. ΟΛΕΣ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΝΑ ΔΟΘΟΥΝ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

ΜΕΡΟΣ Α΄: ΕΚΘΕΣΗ

(Μονάδες 50)

Να αναπτύξετε το πιο κάτω θέμα (400 – 450 λέξεις):

Το ποσοστό ανεργίας συνεχώς αυξάνεται παγκοσμίως, δημιουργώντας ποικίλα και τεράστια προβλήματα. Να αναφερθείτε στις πιο βασικές, κατά την άποψή σας, αιτίες αυτού του φαινομένου και παράλληλα να προτείνετε τρόπους αντιμετώπισής του.

ΜΕΡΟΣ Β΄: ΚΕΙΜΕΝΟ ΓΙΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ (Μονάδες 30)

[...] Τα προβλήματα που θα αντιμετωπίσει η δυτική κοινωνία στο μέλλον και πολλά είναι και σύνθετα. Το πρώτο ερώτημα είναι πώς θα αντιδράσει η ιθαγενής κοινωνία σ' αυτή την επέλαση [των μεταναστών]. Ως τα τώρα, μπόρεσε, ως ένα βαθμό, και ενσωμάτωσε, παρ' όλα τα ρατσιστικά φαινόμενα, τους πολυποίκιλους μετανάστες. Οι Η.Π.Α. κατόρθωσαν, όχι φυσικά απόλυτα, να δέσει αυτό το αμάλγαμα και από αυτή τη μείξη να βγει μια κοινή ιδεολογία, ώστε να υπάρχει ένας κοινός παρονομαστής. Ο αμερικανικός τρόπος ζωής είναι αποδεχτός απ' όλες τις κοινωνικές ομάδες, έστω κι αν αυτές κρατούν τις ιδιαιτερότητές τους. Στον ευρωπαϊκό χώρο το παράδειγμα της Αμερικής δεν μπορεί να γίνει ο μελλοντικός οδηγός για την Ευρώπη. Οι Η.Π.Α. δεν είχαν αυτοφυή παράδοση. Οι μετανάστες – κατακτητές με τα όπλα τους νίκησαν τα βέλη των ιθαγενών και εξαφάνισαν μια σπουδαία γηγενή παράδοση. Η Δύση έχει μια μακρόχρονη σπουδαία παράδοση. Είναι επόμενο πως ο δυτικός πολιτισμός θα αντιπαραταχθεί με την κουλτούρα των λαών που θα δεχθεί με εντατικότερους ρυθμούς στο μέλλον. Θα ενσωματωθούν αυτοί οι πολιτισμοί με τους εθνικούς πολιτισμούς των ευρωπαϊκών χωρών ή θα αποτελέσουν πολυεθνικές συσπειρώσεις μέσα σε κάθε ευρωπαϊκή χώρα; Όσο οι

μετανάστες ήσαν ολιγάριθμοι μπορεί να προσαρμόζονταν με τις γενικές αρχές και γενικά με το ήθος των χωρών που τους υποδέχονταν, έστω κι αν **παρατηρείτο** μια σχετική απομόνωση και δημιουργούνταν ορισμένα ρατσιστικά φαινόμενα. Στο μέλλον, όμως, όταν οι διάφορες εθνικές ομάδες **αυξηθούν** κατά πολύ και το ισοζύγιο μετατραπεί, θα ενσωματωθούν ανώδυνα χωρίς να διαταραχθεί η ομαλή λειτουργία της εθνικής κοινωνίας; Ότι θα υπάρξουν μεγάλα προβλήματα είναι αναμφισβήτητο. Τι μπορεί να γίνει; Να απελαθούν οι μετανάστες και αδύνατον είναι και απάνθρωπο. Αναγκαστικά τα διάφορα ευρωπαϊκά κράτη πρέπει να ανοίξουν διάλογο· διάλογο όμως χωρίς προκαταλήψεις και κυρίως με την αποδοχή της ετερότητας και της ιδιαιτερότητας. Επιπροσθέτως, οι μετανάστες δεν πρέπει να θεωρούνται πολίτες δευτέρας κατηγορίας. Προβλήματα οικονομικά, επίπεδο μορφώσεως, εγγενείς νοοτροπίες θα στέκονται πάντοτε εμπόδιο στην ένταξη των μειονοτήτων στα εθνικά κράτη και στη διαμόρφωση μιας ευνομούμενης και ομαλά λειτουργούσας κοινωνίας. Προς αυτή την κατεύθυνση πρέπει να πέσει το βάρος στους προγραμματισμούς των κεντρικών κυβερνήσεων. Από την άλλη, πρέπει να δοθεί έμφαση στις ιδιαίτερες πολιτισμικές αξίες, τις οποίες θα μεταφέρουν μαζί τους οι μετανάστες. **Κάθε προσπάθεια ομοιογενοποίησης και εξαφανισμού των ιδιαιτεροτήτων και ατελέσφορη** θα είναι και μη συνάδουσα με τις αξίες δημοκρατικών κρατών. Οι επεμβάσεις πρέπει να γίνονται περιορισμένες, στο βαθμό που οι ιδιαιτερότητες διχάζουν τη χώρα και πάντοτε με πολλή φειδώ και καλά μελετημένες. [...]

Κ. Πλησή, (2005). «Η Ευρώπη και η μετακίνηση πληθυσμών», Κυπριακή Μαρτυρία, τ. 24^ο

Ερωτήσεις:

1. Να γράψετε με δικά σας λόγια την περίληψη του πιο πάνω κειμένου (80 – 100 λέξεις).
(Μονάδες 10)
2. Να αναφέρετε και να σχολιάσετε, εν συντομία, τρεις (3) τρόπους αντιμετώπισης των μεταναστών που εισηγείται ο δοκιμιογράφος.
(Μονάδες 10)
3. «Κάθε προσπάθεια ομοιογενοποίησης και εξαφανισμού των ιδιαιτεροτήτων και ατελέσφορη θα είναι και μη συνάδουσα με τις αξίες δημοκρατικών κρατών. Οι επεμβάσεις πρέπει να γίνονται περιορισμένες, στο βαθμό που οι ιδιαιτερότητες διχάζουν τη χώρα και πάντοτε με πολλή φειδώ και καλά μελετημένες». **Να εξηγήσετε με δικά σας λόγια και να τοποθετηθείτε** πάνω στις θέσεις του συγγραφέα που περιέχονται στο πιο πάνω απόσπασμα.
(Μονάδες 10)

ΜΕΡΟΣ Γ': ΓΛΩΣΣΑ (Μονάδες 20)

1. Να γράψετε **ένα συνώνυμο** για καθεμιά από τις υπογραμμισμένες λέξεις, οι οποίες είναι παρμένες από το **ΚΕΙΜΕΝΟ ΓΙΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ**:

α) με την κουλτούρα των λαών

β) προσπάθεια ατελέσφορη

γ) να απελαθούν οι μετανάστες

δ) με πολλή φειδώ

(Μονάδες 4)

2. Να γράψετε (α) **ένα παράγωγο ουσιαστικό** και (β) **ένα παράγωγο επίθετο** από τα ρήματα που σας δίνονται πιο κάτω (οι λέξεις βρίσκονται έντονα γραμμένες στο κείμενο).

α) θα αντιμετωπίσει

β) παρατηρείτο

γ) αυξηθούν

Στο τετράδιο απαντήσεων πρέπει να δημιουργήσετε τον παρακάτω πίνακα:

Ουσιαστικό	Επίθετο

(Μονάδες 6)

3. Να γράψετε το **β' συνθετικό** των πιο κάτω λέξεων που είναι υπογραμμισμένες:

α) η ιθαγενής κοινωνία

β) σπουδαία παράδοση

γ) μετανάστες ολιγάριθμοι

δ) είναι αναμφισβήτητο

(Μονάδες 4)

4. **Να εξηγήσετε**, πολύ σύντομα, τι σημαίνουν οι υπογραμμισμένες φράσεις των πιο κάτω προτάσεων:

α) Ο αδελφός μου είδε ιδίους όμμασι την πτώση του μικρού αεροσκάφους.

β) Έπεα πτερόεντα αποδείχθηκαν όλες οι προεκλογικές του διακηρύξεις.

γ) Η επανεξέταση του θέματος θα γίνει εν ευθέτω χρόνω.

(Μονάδες 6)

© Copyright 2010 - Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού.

Απαγορεύεται η αναδημοσίευση με οποιοδήποτε μέσο όλου ή μέρους του περιεχομένου χωρίς τη συγκατάθεση του εκδότη.

