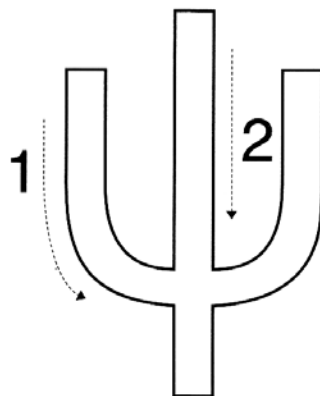
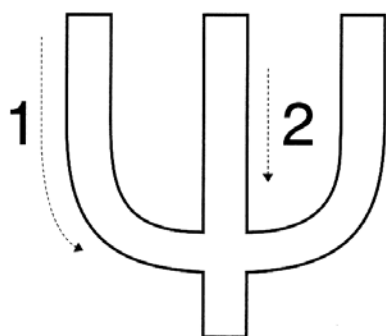


Όνομα:..... Ημερομηνία:..... Τάξη:.....

1. Χρωματίζω ακολουθώντας τα βήματα.



ψάρι

2. Γράφω Ψ και ψ ακολουθώντας τη σωστή φορά.



Ψ

ψ

Ψ

ψ

ψ

ψ

ψιχάλα

ψιχάλα

ψιχάλα

3. Γράφω από το **ένα** στα **πολλά** και αντίστροφα.

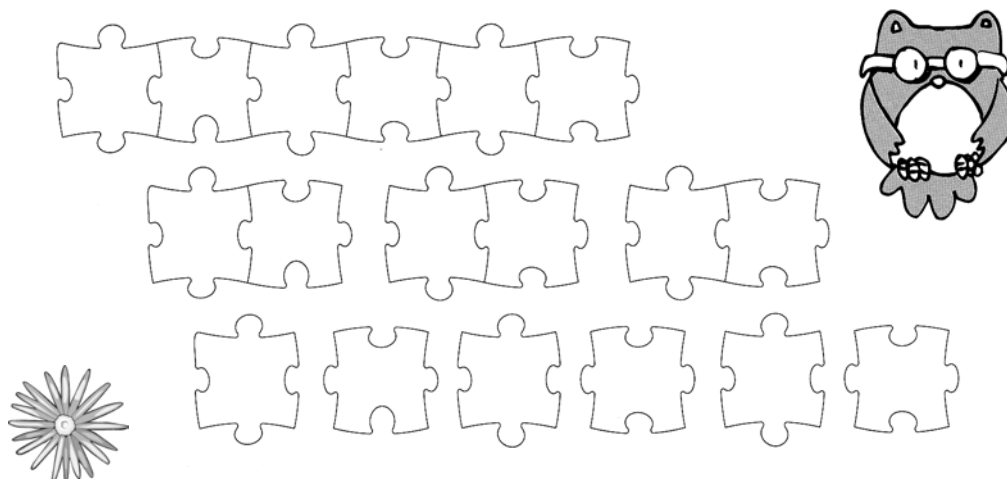
ένα → πολλά	πολλά → ένα
το ψάρι → τα ψάρια	τα ταψιά → το ταψί
το ψαλίδι →	τα κουτιά →
το ψωμί →	τα νησιά →

4. Παίρνω τις λέξεις από τον πίνακα και τις βάζω στη σωστή θέση.

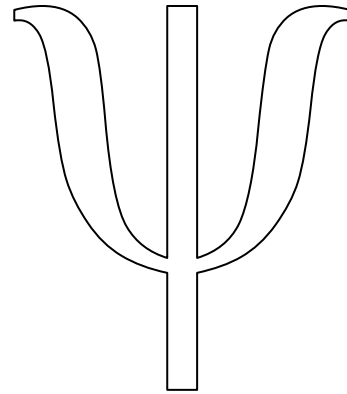
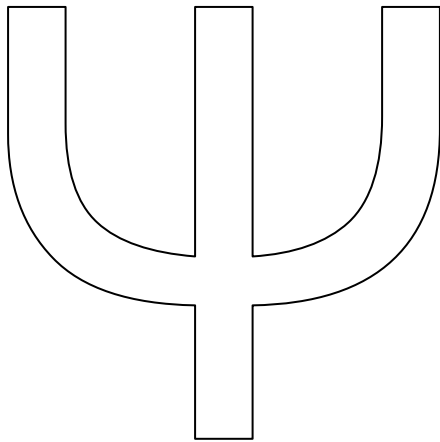


- Ο ψαράς έπιασε πολλά
- Η μαμά έβαλε το στο φούρνο.
- Πήγα στην αγορά για
- Έκοψε τα γένια του με ένα

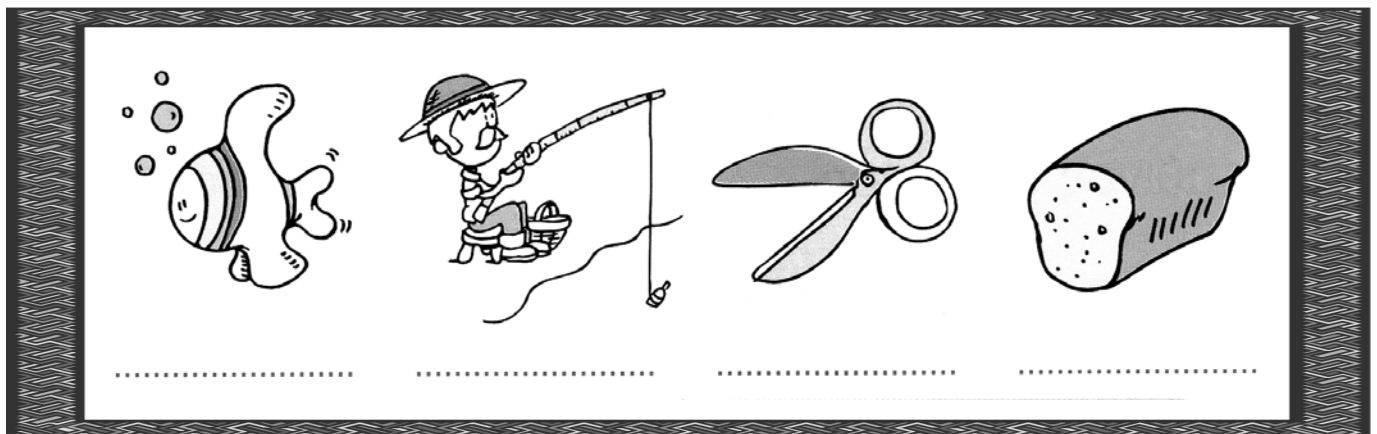
5. Γράφω τη λέξη **ψιχάλα**, φτιάχνω το παζλ και διαβάζω.



Όνομα:..... Ημερομηνία:..... Τάξη:.....



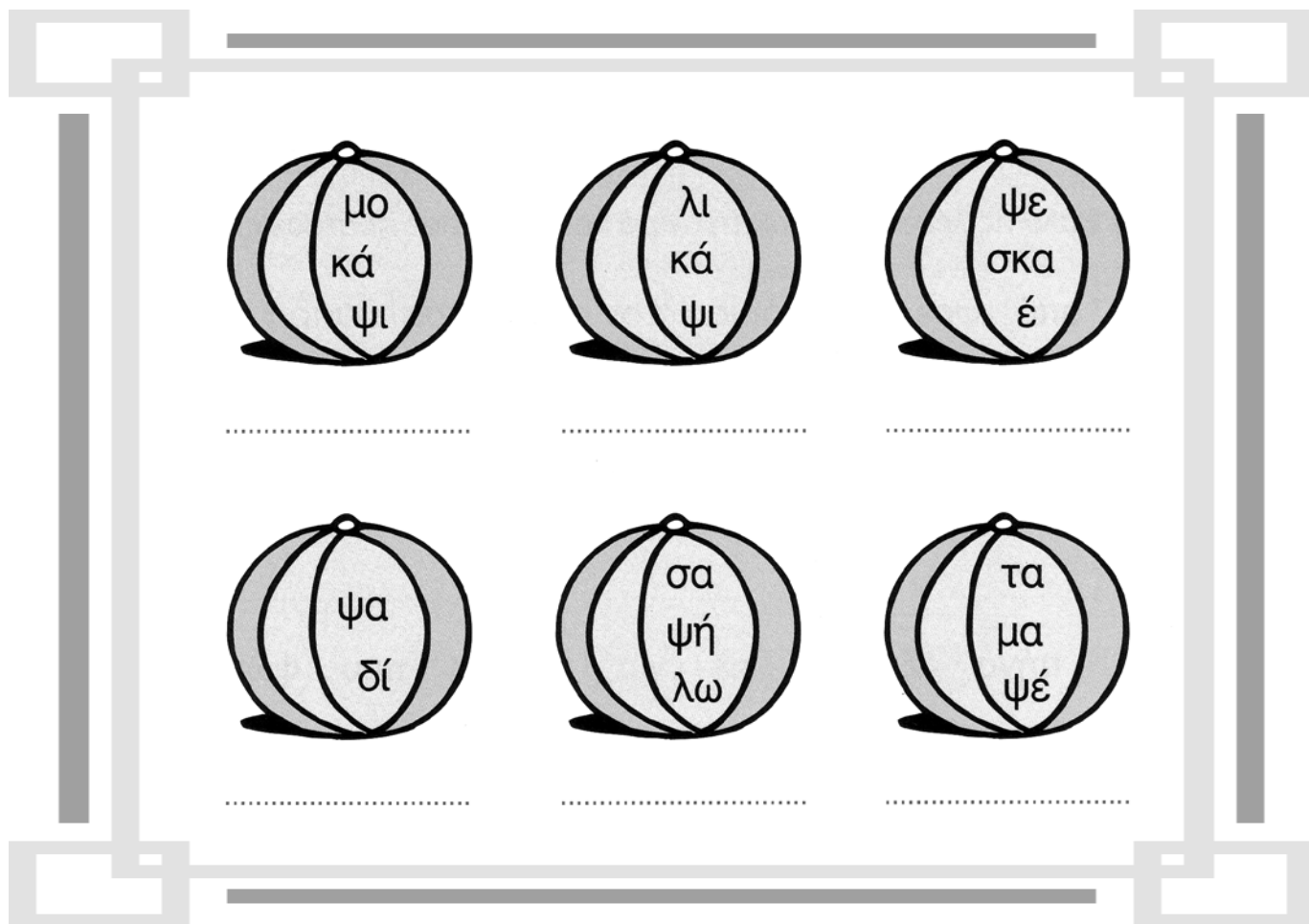
1. Γράφω τι δείχνει κάθε εικόνα.



2. Συμπληρώνω με ψ όπου χρειάζεται και διαβάζω.

—άθινος	—αράς	—ηστιέρα	—ύλλος
—αλίδα	—αχνό	—ηφίζω	—υχή
—άλτης	—ητό	—ίθυρος	—ύχρα
—άχνω	—εκάζω	—ίχα	—ηλά

3. Βάζω στη σωστή σειρά τις συλλαβές που βρίσκονται στις πεταλούδες και διαβάζω.



4. Σχηματίζω συλλαβές με το ψ και συμπληρώνω τις λέξεις.

