

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΙΟΥΝΙΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ: ΦΥΣΙΟΓΝΩΣΤΙΚΑ

ΤΑΞΗ: Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΒΑΘΜΟΣ:

Χρόνος: 2 ώρες

Ημερομηνία: 13 Ιουνίου 2012

Υπογραφή:

Ονοματεπώνυμο:..... Τμήμα: Αριθμός:

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ 8 ΣΕΛΙΔΕΣ

ΜΕΡΟΣ Α': Αποτελείται από έξι (6) ερωτήσεις. Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με **μία (1)** μονάδα. **Να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις.**

1. Να ονομάσετε τα όργανα του ανθρώπινου οργανισμού που φαίνονται στον πιο κάτω πίνακα. (4 x 0,25 = 1μ)

Εικόνα Οργάνου				
Όνομα οργάνου				

2. Να συμπληρώσετε τις πιο κάτω προτάσεις με την κατάλληλη λέξη. (4 x 0,25 = 1μ)

α. Η διαδικασία κατά την οποία το σπερματοζωάριο ενώνεται με το ωάριο ονομάζεται

β. Τα σπερματοζωάρια παράγονται στα αρσενικά γεννητικά όργανα που ονομάζονται

γ. Το θηλυκό γεννητικό κύτταρο ονομάζεται

δ. Η μεταφορά θρεπτικών ουσιών και οξυγόνου στο έμβρυο γίνεται από τον ομφάλιο λώρο και τον

3. Να γράψετε Σωστό δίπλα από κάθε σωστή δήλωση και Λάθος δίπλα από κάθε λανθασμένη.
(4 x 0,25 = 1μ)

- α. Το ωάριο είναι μικρότερο από το σπερματοζωάριο.
- β. Η έξοδος του ωαρίου από την ωοθήκη ονομάζεται ωορρηξία.
- γ. Ο τοκετός είναι η γέννηση του παιδιού.
- δ. Το σπερματοζωάριο έχει σφαιρικό σχήμα.

4. Να γράψετε το Βασίλειο στο οποίο ανήκει ο κάθε οργανισμός στον πιο κάτω πίνακα.

(4 x 0,25 = 1μ)

Ζωντανός οργανισμός	Βασίλειο ζωντανών οργανισμών
Θυμάρι	
Γάτα	
Κοκκινομανίταρο	
Σταφυλόκοκκος	

5. Να αντιστοιχίσετε δίπλα από τον αριθμό κάθε οργάνου το γράμμα με την αντίστοιχη λειτουργία που βρίσκεται στη δεξιά πλευρά του πίνακα.
(4 x 0,25 = 1μ)

	Όργανο	Αντιστοίχιση		Λειτουργία
1.	Μήτρα	1 -	A.	Διοχέτευση του σπέρματος στον κόλπο της γυναίκας κατά τη σεξουαλική επαφή.
2.	Πέος	2 -	B.	Δερμάτινος σάκος που περιέχει τους δύο όρχεις.
3.	Όσχεο	3 -	Γ.	Συνάντηση σπερματοζωαρίου με το ωάριο.
4.	Ωαγωγός	4 -	Δ.	Εμφύτευση και ανάπτυξη εμβρύου.

6. Να αναφέρετε δύο ενέργειες που κάνει ο άνθρωπος με τις οποίες επηρεάζει αρνητικά τη φύση και δύο ενέργειες με τις οποίες επηρεάζει τη φύση θετικά.
(4 x 0,25 = 1μ)

Θετικές ενέργειες:

i.

ii.

Αρνητικές ενέργειες:

i.

ii.

ΜΕΡΟΣ Β': Αποτελείται από **έξι (6)** ερωτήσεις. Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με **δύο (2)** μονάδες. **Από τις έξι (6) ερωτήσεις να απαντήσετε ΜΟΝΟ στις τέσσερις (4).**

1. Να γράψετε τα 8 πιο κάτω σπονδυλωτά ζώα στην ομοταξία που ανήκουν. (8 x 0,25 = 2μ)

Βάτραχος, σαύρα, περιστέρι, φίδι, άνθρωπος, τσιπούρα, αγρινό, αετός.

Ομοταξία Σπονδυλωτών	Ζωντανός οργανισμός
ΨΑΡΙΑ	
ΑΜΦΙΒΙΑ	
ΕΡΠΕΤΑ	
ΠΤΗΝΑ	
ΘΗΛΑΣΤΙΚΑ	

2. α. Στον παρακάτω πίνακα δίνονται πληροφορίες για τέσσερις (4) ζωντανούς οργανισμούς.

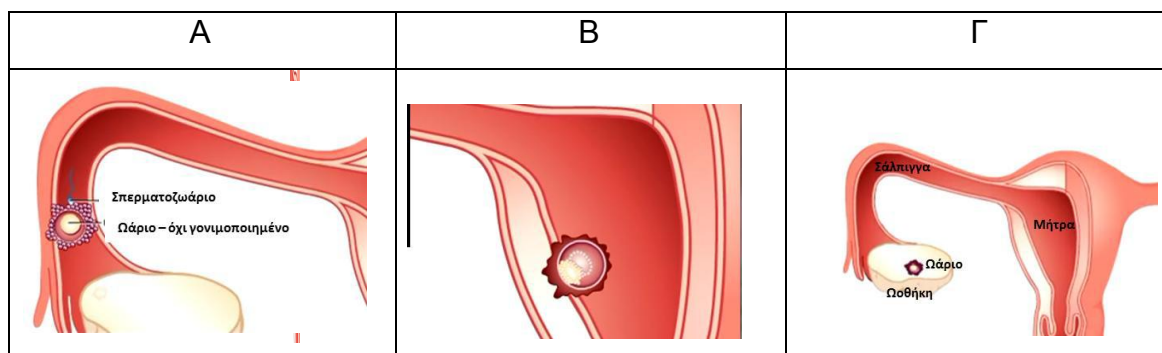
Να αναφέρετε σε ποιο Βασίλειο των ζωντανών οργανισμών ανήκουν οι οργανισμοί 1 μέχρι 4, συμπληρώνοντας τον πίνακα. (4 x 0,25 = 1μ)

Ζωντανοί οργανισμοί	Πληροφορίες	Βασίλεια ζωντανών οργανισμών
Οργανισμός 1	Είναι πολυκύτταρος οργανισμός, με εξειδικευμένα κύτταρα με πυρήνα και κυτταρικό τοίχωμα, που φωτοσυνθέτει.	
Οργανισμός 2	Είναι απλός μονοκύτταρος οργανισμός χωρίς πυρήνα, που είτε φωτοσυνθέτει, είτε προσλαμβάνει την τροφή του από το περιβάλλον του.	
Οργανισμός 3	Είναι πολυκύτταρος οργανισμός, με πυρήνα και κυτταρικό τοίχωμα, που δεν φωτοσυνθέτει αλλά προσλαμβάνει την τροφή του από το περιβάλλον του.	
Οργανισμός 4	Είναι απλός μονοκύτταρος οργανισμός με πυρήνα, που είτε φωτοσυνθέτει, είτε προσλαμβάνει την τροφή του από το περιβάλλον του.	

β. Η αγελάδα ταξινομείται μαζί με άλλους ζωντανούς οργανισμούς στα Ζώα. Να αναφέρετε δύο (2) χαρακτηριστικά που δικαιολογούν γιατί η αγελάδα είναι Ζώο. (2 x 0,5 = 1μ)

- i)
- ii)

3. Πιο κάτω παρουσιάζονται τρία σχεδιαγράμματα (Α, Β, Γ) που περιγράφουν τρία στάδια που συμβαίνουν στο αναπαραγωγικό σύστημα της γυναίκας.



α. Να περιγράψετε τι παρουσιάζει καθένα από τα πιο πάνω στάδια. (3 x 0,5 = 1,5μ)

ΣΤΑΔΙΟ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ
A	
B	
Γ	

β. Να βάλετε σε χρονική σειρά τα πιο πάνω σχεδιαγράμματα συμπληρώνοντας το πιο κάτω σχήμα με τα γράμματα Α, Β και Γ. (1 x 0,5 = 0,5μ)



4. Η Σοφία είναι 28 χρόνων και είναι παντρεμένη με τον Νίκο, 30 ετών, εδώ και 2 χρόνια. Η Σοφία έχει κανονικό καταμήνιο κύκλο 28 ημερών. Αποφάσισαν να κάνουν ένα παιδάκι και σκέφτονται ότι πρέπει να βρουν ποιες είναι οι γόνιμες μέρες του κύκλου της Σοφίας για να μπορέσει να γίνει η γονιμοποίηση.

Να απαντήσετε στα επόμενα ερωτήματα.

α. Η Σοφία είχε περίοδο (πρώτη μέρα του κύκλου της) στη 1 Ιανουαρίου. Να γράψετε πότε μπορεί η Σοφία, αν έχει σεξουαλική επαφή, να μείνει έγκυος. (1 x 1 = 1μ)

Ιανουάριος 2012						
Δε	Τρ	Τε	Πε	Πα	Σά	Κυ
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

.....

.....

.....

.....

.....

.....

β. Αν η Σοφία δεν μείνει έγκυος πότε προβλέπεται να έχει την επόμενη της «περίοδο»;

(1 x 1 = 1μ)

.....

.....

.....

5. α. Να γράψετε ένα όργανο που ανήκει σε κάθε ένα από τα πιο κάτω οργανικά συστήματα του ανθρώπινου οργανισμού, συμπληρώνοντας τον πίνακα που ακολουθεί. (4 x 0,25 = 1μ)

ΟΡΓΑΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΟ
Κυκλοφορικό σύστημα	
Αναπνευστικό σύστημα	
Πεπτικό σύστημα	
Αναπαραγωγικό σύστημα στον άνδρα	

β. Ποια είναι η γενική λειτουργία του αναπνευστικού συστήματος;

(1 x 0,5 = 0,5μ)

.....

.....

γ. Ποια σχέση υπάρχει μεταξύ των οργανικών συστημάτων του ανθρώπινου οργανισμού;

(1 x 0,5 = 0,5μ)

.....

.....

.....

6. Η κρυφορχία είναι μια πάθηση που διαπιστώνεται στα αγόρια με την γέννησή τους.

α. Να εξηγήσετε τι συμβαίνει σ' αυτή την πάθηση. (1 x 0,5 = 0,5μ)

.....

.....

.....

β. Ποιο κίνδυνο αντιμετωπίζει ένα αγοράκι αν καθυστερήσει η θεραπεία; (1 x 0,5 = 0,5μ)

.....

.....

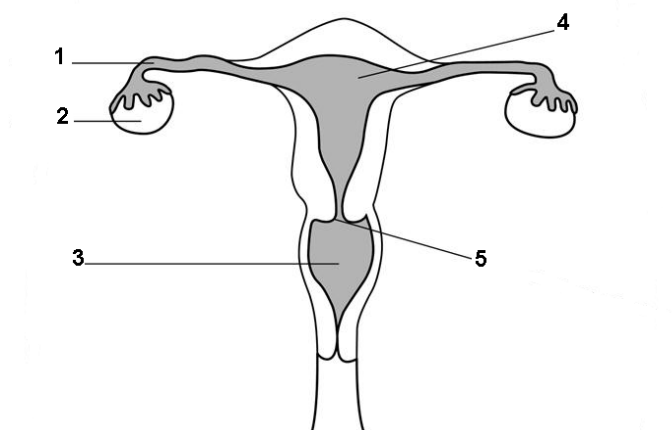
γ. Από τι αποτελείται το σπέρμα; (2 x 0,5 = 1μ)

.....

.....

ΜΕΡΟΣ Γ': Αποτελείται από **τρεις (3)** ερωτήσεις. Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με **τρεις (3)** μονάδες. **Από τις τρεις (3) ερωτήσεις να απαντήσετε ΜΟΝΟ στις δύο (2).**

1. Σας δίνεται το πιο κάτω σχεδιάγραμμα του γυναικείου αναπαραγωγικού συστήματος.



α. Να ονομάσετε τα όργανα που παρουσιάζουν οι ενδείξεις 1 μέχρι 5, συμπληρώνοντας τον πιο κάτω πίνακα. (5 x 0,25 = 1,25μ)

A/A	Όργανο
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

β. Να αναφέρετε μια βασική λειτουργία των ωοθηκών.

(1 x 0,75 = 0,75μ)

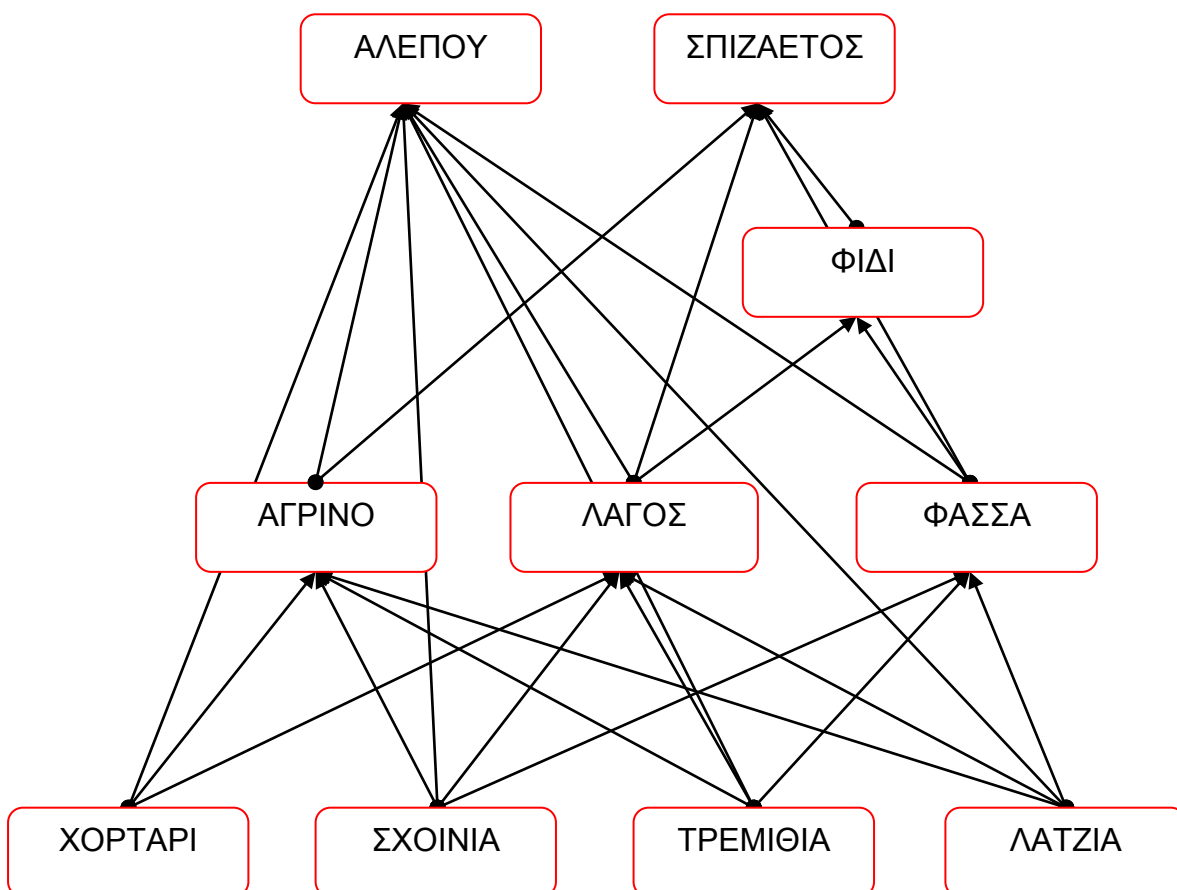
γ. Να αναφέρετε δύο (2) αλλαγές που συμβαίνουν στο σώμα των κοριτσιών κατά την εφηβεία.

(2 x 0,5 = 1μ)

i.

ii.

2. Να μελετήσετε το πιο κάτω σχεδιάγραμμα το οποίο παρουσιάζει ένα τροφικό πλέγμα του Δάσους Πάφου και να απαντήσετε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.



α. Να ονομάσετε:

(4 x 0,25 = 1μ)

i.	Ένα σαρκοφάγο οργανισμό	
ii.	Ένα φυτοφάγο οργανισμό	
iii.	Ένα παμφάγο οργανισμό	
iv.	Ένα κορυφαίο θηρευτή	

β. Με βάση το πιο πάνω τροφικό πλέγμα να συμπληρώσετε την πιο κάτω τροφική αλυσίδα.

(3 x 0,25 = 0,75μ)

Λατζιά → → →

γ. Να αναφέρετε ένα ζευγάρι οργανισμών που αποτελούν θήραμα (λεία) και θηρευτή (με βάση την πιο πάνω τροφική αλυσίδα).

(2 x 0,25 = 0,5μ)

Θήραμα (λεία)	Θηρευτής

δ. Να αναφέρετε 2 οργανισμούς που ανταγωνίζονται μεταξύ τους για την τροφή στο πιο πάνω τροφικό πλέγμα του Δάσους Πάφου.

(3 x 0,25 = 0,75μ)

Οργανισμός 1	Οργανισμός 2	Ανταγωνίζονται για ποια τροφή

3. α. Τα Ζώα διακρίνονται σε δύο Συνομοταξίες, τα Σπονδυλωτά και τα Ασπόνδυλα. Ποια είναι η βασική δομική διαφορά μεταξύ των Σπονδυλωτών και των Ασπόνδυλων;

(1 x 0,5 = 0,5μ)

.....

β. Να αναφέρετε ένα χαρακτηριστικό γνώρισμα για κάθε ομοταξία Σπονδυλωτών συμπληρώνοντας τον πιο κάτω πίνακα.

(5 x 0,5 = 2,5μ)

Ομοταξία Σπονδυλωτών	Χαρακτηριστικό γνώρισμα
ΨΑΡΙΑ	
ΑΜΦΙΒΙΑ	
ΕΡΠΕΤΑ	
ΠΤΗΝΑ	
ΘΗΛΑΣΤΙΚΑ	

ΤΕΛΟΣ

Η Διευθύντρια

Λουκία Παύλου

