

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΙΟΥΝΙΟΥ 2015

		ΒΑΘ.:
		ΟΛΟΓΡ.:
		ΥΠΟΓΡ.:
ΤΑΞΗ: Α΄	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 05-06-2015	
ΜΑΘΗΜΑ: ΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΧΡΟΝΟΣ: 1 ΩΡΑ και 30 ΛΕΠΤΑ	
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:	ΤΜΗΜΑ: ΑΡ.:	

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΠΤΑ (7) ΣΕΛΙΔΕΣ

Καλή επιτυχία !!

ΜΕΡΟΣ Α΄: Αποτελείται από **έξι (6)** ερωτήσεις. Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με **μια (1)** μονάδα.
Να απαντήσετε σε **ΟΛΕΣ** τις ερωτήσεις.

1. Να συμπληρώσετε τα **κενά**: ($2 \times 0,5 = 1\mu$)

Όλοι οι ζωντανοί οργανισμοί χωρίζονται σε 5 βασίλεια:

i. Ζώα ii. iii. Μονήρη iv. v. Πρώτιστα.

2. Δίνονται τα πιο κάτω όργανα του αναπαραγωγικού συστήματος του άντρα:

πέος, όρχις, σπερματικός πόρος, επιδιδυμίδα

Να βάλετε στη **σωστή σειρά** τα πιο πάνω όργανα από τα οποία περνούν τα σπερματοζωάρια, ξεκινώντας από τον τόπο παραγωγής τους μέχρι και την έξοδο τους από το σώμα. ($2 \times 0,5 = 1\mu$)

..... → **επιδιδυμίδα** → → **πέος**

3. Στα πιο κάτω ερωτήματα πολλαπλής επιλογής υπάρχει μόνο **μια** σωστή απάντηση σε κάθε ερώτηση.

Να κυκλώσετε αυτό που ισχύει:

($2 \times 0,5 = 1\mu$)

Α. Η πάθηση κατά την οποία ο ένας ή και οι δυο όρχις δεν κατεβαίνει/νουν από την κοιλιακή περιοχή στο όσχεο ονομάζεται:

α. κρυπορχία

β. σεξουαλική επαφή

γ. εκσπερμάτωση

δ. καταμήνιος κύκλος

B. Η έμμηνη ρύση:

- α. διαρκεί 3 - 5 μέρες
- β. ονομάζεται και ωορρηξία
- γ. ονομάζεται και κρίσιμη περίοδος
- δ. εμφανίζεται στην ηλικία των 5 χρονών

4. Να βάλετε σε κύκλο **δυο (2)** οργανισμούς που σε ένα τροφικό πλέγμα είναι παραγωγοί ($2 \times 0,5 = 1\mu$)

- α. χορτάρι, β. λαγός, γ. έντομα, δ. πεύκος, ε. σπιζαετός

5. Σας δίνονται τα πιο κάτω οργανίδια του κυττάρου:

χλωροπλάστης, πυρήνας, μιτοχόνδριο, κυτταρικό τοίχωμα, χυμοτόπιο

Να επιλέξετε από τα πιο πάνω οργανίδια και να γράψετε **δυο (2)** που υπάρχουν μόνο στο φυτικό κύτταρο.

i.

ii.

($2 \times 0,5 = 1\mu$)

6. Η Μαρία αγαπάει τη Βιολογία και της αρέσουν τα πειράματα. Πήρε ένα κομμάτι πατάτας και έβαλε πάνω μερικές σταγόνες ιωδίου. Αφού πέρασαν μερικά λεπτά, το χρώμα άλλαξε.

α. Τι **χρώμα** απέκτησε το διάλυμα ιωδίου μετά από μερικά λεπτά; ($1 \times 0,5 = 0,5\mu$)

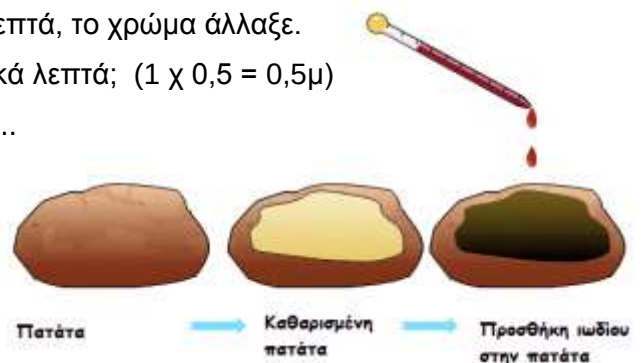
.....

β. Σε ποιο συμπέρασμα καταλήγουμε για το

τι περιέχει η πατάτα; ($1 \times 0,5 = 0,5\mu$)

.....

.....



ΜΕΡΟΣ Β': Αποτελείται από **έξι (6)** ερωτήσεις. Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με **δυο (2)** μονάδες. **Από τις έξι (6) ερωτήσεις να απαντήσετε ΜΟΝΟ στις ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4).**

1. Να **αντιστοιχίσετε**, τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία που υπάρχουν στη στήλη Β.

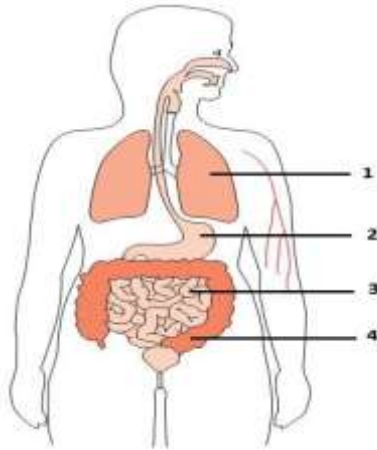
($4 \times 0,5 = 2\mu$)

A/A	Στήλη Α
1	Πυρήνας
2	Κυτταρική μεμβράνη
3	Μιτοχόνδριο
4	Χλωροπλάστης

A/A	Στήλη Β
1	Απελευθέρωση ενέργειας
2	Περιέχει την χλωροφύλλη
3	Περιέχει το γενετικό υλικό
4	Ελέγχει την είσοδο και έξοδο ουσιών από το κύτταρο

2. α. Να συμπληρώσετε τις ενδείξεις 1 – 4.

(4 χ 0,25 = 1μ)



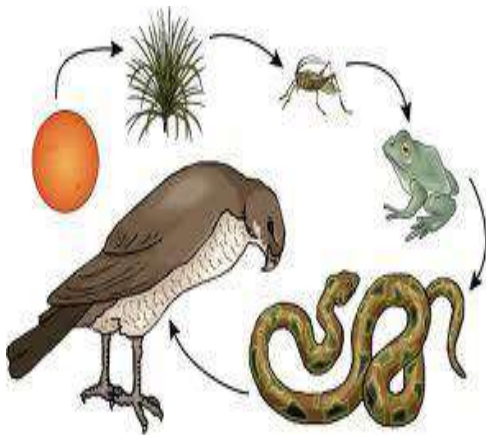
1.
2.
3.
4.

β. Να ονομάσετε το **οργανικό σύστημα** στο οποίο ανήκει το κάθε όργανο.

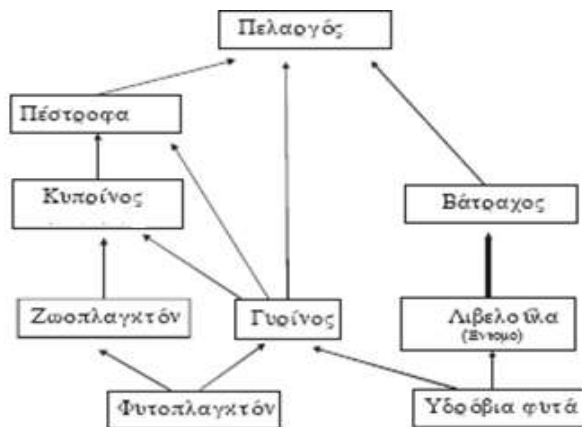
(4 χ 0,25 = 1μ)

Όργανο	Ωοθήκη	Καρδιά	Σπονδυλική στήλη	Μύες
Οργανικό σύστημα				

3. Να μελετήσετε τις πιο κάτω εικόνες και να απαντήσετε τα ερωτήματα που ακολουθούν:



Εικόνα 1



Εικόνα 2

α. Ποια εικόνα από τις πιο πάνω παρουσιάζει μια τροφική αλυσίδα και ποια ένα τροφικό πλέγμα;

Εικόνα 1: **Εικόνα 2:**

(2 χ 0,5 = 1μ)

β. Ποιο είναι πιο χρήσιμο για ένα επιστήμονα: η τροφική αλυσίδα ή το τροφικό πλέγμα; (1 χ 0,5 = 0,5μ)

.....

γ. Για ποιο λόγο ένας οργανισμός ονομάζεται κορυφαίος θηρευτής;

(1 x 0,5 = 0,5μ)

.....

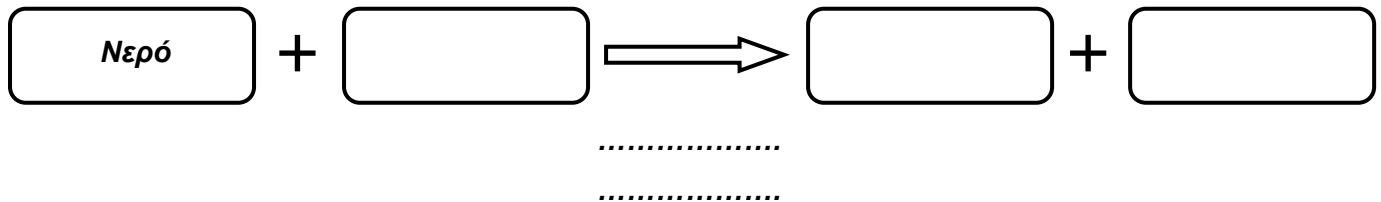
.....

.....

4. Να συμπληρώσετε την πιο κάτω χημική αντίδραση έτσι ώστε να έχουμε την διαδικασία της φωτοσύνθεσης.

(4 x 0,5 = 2μ)

Χλωροφύλλη



5. Ένας από τους πιο χαρακτηριστικούς οργανισμούς που ζουν στην Κύπρο είναι οι νυχτερίδες. Παρακάτω μπορείτε να διαβάσετε την ταξινόμηση των νυχτερίδων με βάση κάποια κριτήρια. Αφού το μελετήσετε, να απαντήσετε τα ερωτήματα που ακολουθούν:

Ταξινόμηση των νυχτερίδων

Κριτήριο 1^ο: οι νυχτερίδες είναι πολυκύτταροι οργανισμοί και τα κύτταρά τους έχουν πυρήνα αλλά δεν έχουν κυτταρικό τοίχωμα.

Κριτήριο 2^ο: οι νυχτερίδες έχουν σπονδυλική στήλη.

Κριτήριο 3^ο: οι νυχτερίδες γεννούν ζωντανά μικρά, τα οποία θηλάζουν στα αρχικά στάδια της ζωής τους.



α. Σε ποιο **βασίλειο** κατατάσσει τις νυχτερίδες το **πρώτο** κριτήριο;

(1 x 0,5 = 0,5μ)

.....

β. Σε ποια **συνομοταξία** κατατάσσει τις νυχτερίδες το **δεύτερο** κριτήριο;

(1 x 0,5 = 0,5μ)

.....

γ. Σε ποια **ομοταξία** κατατάσσει τις νυχτερίδες το **τρίτο** κριτήριο;

(1 x 0,5 = 0,5μ)

.....

δ. Να γράψετε **ένα άλλο κριτήριο** που πρέπει να έχει ένας οργανισμός έτσι ώστε να ανήκει στην ομοταξία που ανήκουν οι νυχτερίδες.

(1 x 0,5 = 0,5μ)

.....

.....

6. Κατά την περίοδο της εφηβείας στο σώμα αγοριών και κοριτσιών συμβαίνουν αλλαγές.

α. Να γράψετε **δυο (2)** αλλαγές που συμβαίνουν στο σώμα των αγοριών: (2 χ 0,5 = 1μ)

i.

ii.

β. Να γράψετε **δυο (2)** αλλαγές που συμβαίνουν στο σώμα των κοριτσιών: (2 χ 0,5 = 1μ)

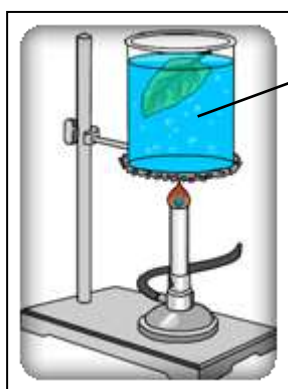
i.

ii.

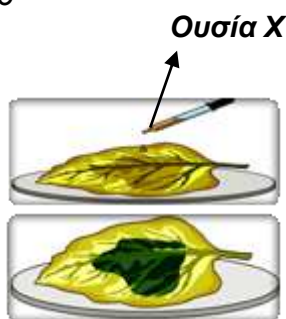
ΜΕΡΟΣ Γ': Αποτελείται από **τρεις (3)** ερωτήσεις. Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με **τρεις (3)** μονάδες. **Από τις τρεις (3) ερωτήσεις να απαντήσετε ΜΟΝΟ στις ΔΥΟ (2).**

1. Οι πιο κάτω εικόνες δείχνουν τα στάδια του πειράματος αποχρωματισμού του φύλλου και της ανίχνευσης του αμύλου, αλλά είναι ανακατεμένες.

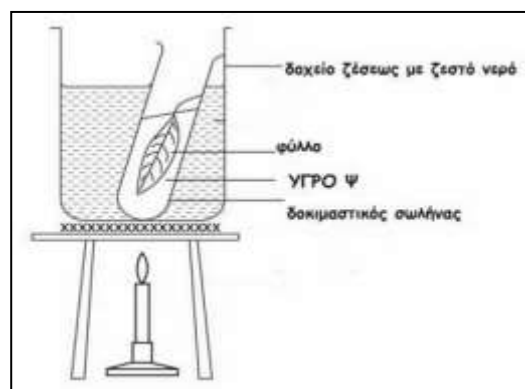
Να τις μελετήσετε και να απαντήσετε τα ερωτήματα που ακολουθούν.



Εικόνα Α

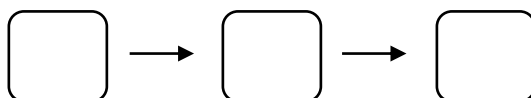


Εικόνα Β



Εικόνα Γ

α. Να βάλετε σε **σωστή χρονική σειρά** τις πιο πάνω εικόνες συμπληρώνοντας τα κενά πιο κάτω με τα γράμματα **Α, Β** και **Γ**. (3 χ 0,25 = 0,75μ)



β. Να ονομάσετε την **ουσία Χ** (εικόνα Β). (1 χ 0,5 = 0,5μ)

.....

γ. Να ονομάσετε το **υγρό Ψ** (εικόνα Γ). (1 χ 0,5 = 0,5μ)

.....

δ. **Γιατί** ρίχνουμε το φύλλο σε νερό που βράζει; (εικόνα Α) (1 χ 0,5 = 0,5μ)

.....

.....

ε. **Να εξηγήσετε** γιατί η φωτοσύνθεση είναι πολύ σημαντική για όλους τους οργανισμούς που ζουν στον πλανήτη Γη. (**1 λόγο**) (1 χ 0,5 = 0,5μ)

.....
.....

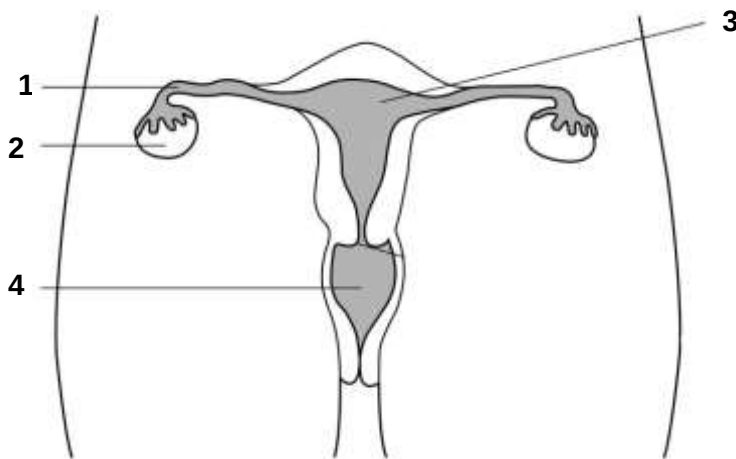
στ. Η διαδικασία της φωτοσύνθεσης γίνεται σε κάποιο **οργανίδιο του φυτικού κυττάρου**.

Ποιο είναι αυτό το οργανίδιο; (1 χ 0,25 = 0,25μ)

2. Σας δίνεται το σχεδιάγραμμα του αναπαραγωγικού συστήματος της γυναίκας.

α. Να συμπληρώσετε τις ενδείξεις 1 – 4.

(4 χ 0,25 = 1μ)



1.
2.
3.
4.

β. Να συμπληρώσετε τις πιο κάτω προτάσεις:

(6 χ 0,25 = 1,5μ)

Η είσοδος του πέους κατά τη σεξουαλική επαφή γίνεται στον, ενώ η ανάπτυξη του εμβρύου κατά την εγκυμοσύνη γίνεται στη

Επίσης όταν έχουμε ωορρηξία (μια φορά περίπου τον μήνα), το ωάριο απελευθερώνεται από την και καταλήγει στον

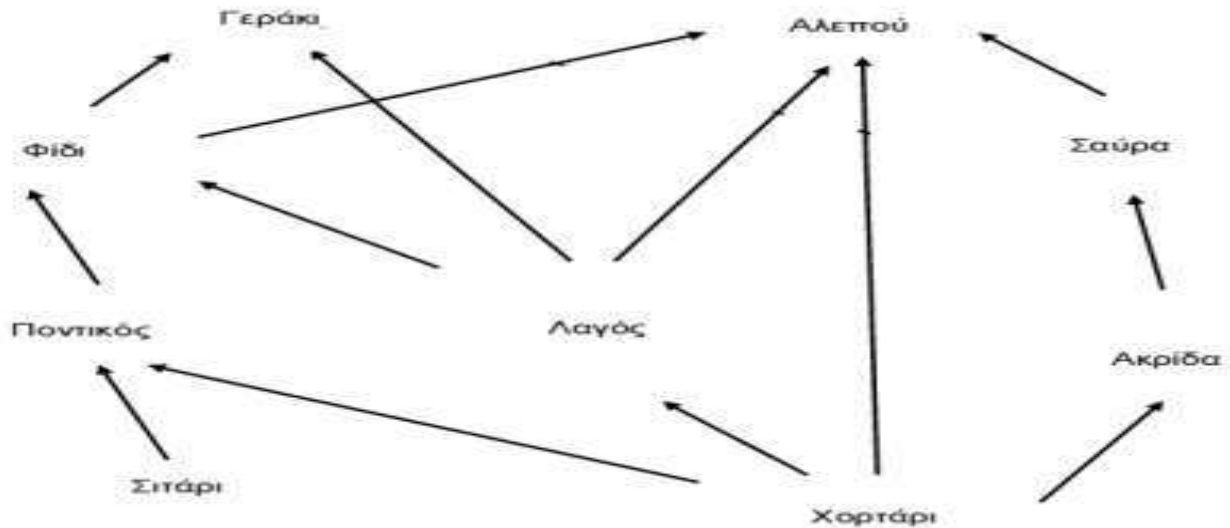
Ένα ωάριο μετά την ωορρηξία μπορεί να επιβιώσει για περίπου ώρες,

ενώ τα σπερματοζωάρια μπορούν να ζήσουν μέσα στο γεννητικό σύστημα της γυναίκας για ώρες.

γ. Να γράψετε **μια (1)** πιθανή αιτία που ένα ζευγάρι δεν μπορεί να αποκτήσει παιδί και να δικαιολογήσετε την απάντησή σας. (1 χ 0,5 = 0,5μ)

.....
.....
.....
.....

3. Πιο κάτω σας δίνεται ένα τροφικό πλέγμα. Αφού το μελετήσετε προσεκτικά να απαντήσετε τα ερωτήματα που ακολουθούν.



α. Με βάση το τροφικό αυτό πλέγμα να σχηματίσετε **μια (1)** τροφική αλυσίδα που να περιλαμβάνει τέσσερις (4) οργανισμούς. (4 x 0,25 = 1μ)

β. Από το πιο πάνω τροφικό πλέγμα να γράψετε ένα οργανισμό που να είναι: (6 x 0,25 = 1,5μ)

Παραγωγός:, Φυτοφάγος:

Σαρκοφάγος:, Παμφάγος:

Ένα ζευγάρι οργανισμών που να αποτελούν **θήραμα (λεία)** και **θηρευτή**:

Θήραμα:, Θηρευτής:

γ. Να αναφέρετε **ένα (1) κοινό** χαρακτηριστικό των τροφικών αλυσίδων. (1 x 0,5 = 0,5μ)

.....

.....

Ο Διευθυντής

Παπαντωνίου Ιάκωβος