**Φύλλο εργασίας (ΕΝΟΤΗΤΑ 2): Πολλαπλασιασμός – Διαίρεση – Επίλυση Προβλήματος**

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ………………………………………………………………..........................………… ΤΑΞΗ Δ’\_

ΗΜΕΡ.: ……/……/…….

**ΑΣΚΗΣΗ 1: Κύκλωσε τη σωστή απάντηση.**

1. Εξακόσια βιβλία πρέπει να τοποθετηθούν σε κιβώτια που χωρούν 15 βιβλία το καθένα. Ποια από τις πιο κάτω προτάσεις μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε για να βρούμε πόσα κιβώτια χρειάζονται;

(α) πρόσθεσε 15 στο 600

(β) αφαίρεσε 15 από το 600

(γ) πολλαπλασίασε 600 επί 15

(δ) διαίρεσε 600 διά 15

2.Υπάρχουν 9 σειρές από καρέκλες. Σε κάθε σειρά υπάρχουν 15 καρέκλες. Ποιο από τα πιο κάτω δίνει το συνολικό αριθμό των καρεκλών;

(α) 15 ÷ 9

(β) 15 – 9

(γ) 15 x 9

(δ) 15 + 9

3.Κόβουμε ένα κομμάτι σχοινί μήκους 204 cm σε 4 ίσα κομμάτια. Ποιο από τα πιο κάτω δίνει το μήκος του κάθε κομματιού σε εκατοστόμετρα;

(α) 204 + 4

(β) 204 x 4

(γ) 204 – 4

(δ) 204 ÷ 4

4.Το ☐ αναπαριστά τον αριθμό των περιοδικών που διαβάζει η Δανάη κάθε βδομάδα. Ποιο από τα παρακάτω αναπαριστά το συνολικό αριθμό περιοδικών που διαβάζει η Δανάη σε 6 βδομάδες;

(α) 6 + ☐

(β) 6 × ☐

(γ) ☐ + 6

(δ) (☐ + ☐) × 6

5. 12 ÷ 3 = □÷ 2

Σε αυτή την αριθμητική πρόταση, ποιον αριθμό αντιπροσωπεύει το □;

(α) 2

(β) 4

(γ) 6

(δ) 8

6. Κύκλωσε τους αριθμούς που είναι παράγοντες του 12.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

7. Κύκλωσε τους αριθμούς που είναι παράγοντες του 30.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | 3 | 9 | 7 | 5 | 6 | 8 | 10 | 30 | 20 | 15 | 1 | 2 |

8. Κύκλωσε τα πολλαπλάσια του 8.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | 4 | 40 | 18 | 2 | 48 | 64 | 10 | 32 | 88 | 24 | 16 | 72 |

9. Κύκλωσε τους τετράγωνους αριθμούς.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | 9 | 16 | 24 | 25 | 49 | 72 | 81 | 100 | 36 | 99 | 30 |

Επέλεξε ένα από τους πιο πάνω αριθμούς που κύκλωσες ως τετράγωνο *αριθμό* και αιτιολόγησε γιατί αυτός ο αριθμός είναι τετράγωνος: ......................................................................................................

**ΑΣΚΗΣΗ 3: Να συμπληρώσεις.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 81 ÷ ......= 9 | ...... Χ .....= 21 | 4 Χ .....= 28 |
|  |  |  |
| 5 Χ ......= 45 | 72 ÷ 8 = ...... | 33 ÷..... = 11 |
|  |  |  |
| ...... ÷ 7 = 6 | 48 ÷ ..... = 6 | 25 ÷ .....=..... |
|  |  |  |
| 80 ÷ ......> 9 | 36 ÷ ......> 4 | 11 Χ .....<33 |
|  |  |  |
| 42 ÷ ......<8 | 4 Χ .....<16 | 44 ÷ ......<5 |

**Άσκηση 2: Βρες όλους τους παράγοντες κάθε αριθμού όπως στο παράδειγμα.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Παράδειγμα 15*** | 32 | 42 |
| ***1 x 15*** |  |  |
| ***3 x 5*** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ΑΣΚΗΣΗ 4: Να συμπληρώσεις.**

|  |  |
| --- | --- |
| Α) Πόσες πεντάδες σχηματίζουν 26 παιδιά;  | .............................. |
|  Πόσα παιδιά περισσεύουν;  | .............................. |
| Β) Πόσες τριάδες σχηματίζουν 32 μολύβια;  | ............................. |
|  Πόσα μολύβια περισσεύουν;  | ............................. |
| Γ) Πόσες εξάδες σχηματίζουν 36 αυγά;  | ............................. |
|  Πόσα αυγά περισσεύουν;  | ............................. |
| Δ) Πόσες τετράδες σχηματίζουν 43 βιβλία;  | ............................. |
|  Πόσα βιβλία περισσεύουν;  | ............................. |

**ΑΣΚΗΣΗ 5: Λύσε το πρόβλημα.**

Στην πόλη διοργανώθηκε ένα παζαράκι για ανταλλαγή καρτών.



1 κάρτα ζώων αξίζει όσο 2 κάρτες με φατσούλες

2 κάρτες ζώων αξίζουν όσο 3 κάρτες αθλημάτων

Μερικά παιδιά πήγαν στο παζαράκι για να ανταλλάξουν κάρτες.

Α. Η Βέρα είχε 5 κάρτες ζώων και ήθελε να τις ανταλλάξει με κάρτες με φατσούλες.

Πόσες κάρτες με φατσούλες θα έπαιρνε;

Απάντηση: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ κάρτες με φατσούλες

Β. Ο Δημήτρης είχε 8 κάρτες ζώων και ήθελε να τις ανταλλάξει με κάρτες αθλημάτων.

Πόσες κάρτες αθλημάτων θα έπαιρνε;

Απάντηση: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ κάρτες αθλημάτων

Γ. Η Κατερίνα είχε 6 κάρτες με ζώα. Ήθελε να τις ανταλλάξει με όσο το δυνατό περισσότερες κάρτες.

Πόσες κάρτες με φατσούλες θα έπαιρνε; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Πόσες κάρτες αθλημάτων θα έπαιρνε; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Θα αντάλλασσε τις κάρτες της με κάρτες με φατσούλες ή με κάρτες αθλημάτων;

Απάντηση: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ΑΣΚΗΣΗ 6: Λύσε το πρόβλημα.**

Οι μαθητές της Δ΄τάξης σε μια εκδρομή τους κάθισαν σ΄ ένα αναψυκτήριο. Ο σερβιτόρος πήρε παραγγελία απ΄ όλους.

Συμπλήρωσε το **φύλλο παραγγελίας** για να υπολογίσεις πόσα πλήρωσαν συνολικά.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Κατάλογος |  | Φύλλο Παραγγελίας |
| Είδος Χυμού | Αξία σε € |  | Είδος Χυμού | Ποσότητα | Τιμή μονάδας | Αξία σε € |
| Πορτοκάλι | 2 |  | Πορτοκάλι | 10 |  |  |
| Μπανάνα | 3 |  | Μπανάνα | 12 |  | 12Χ3=36 |
| Ανανά | 6 |  | Ανανά | 8 |  |  |
| Ανάμεικτος | 7 |  | Ανάμεικτος | 5 |  |  |
| Μήλο | 4 |  | Μήλο | 9 |  |  |
|  |  |  | Σύνολο |  |

**ΑΣΚΗΣΗ 7:** **Λύσε τα προβλήματα.**

* Ένας ζαχαροπλάστης για να φτιάξει ένα κέικ, χρειάζεται 3 φλυτζάνια αλεύρι και 4 αυγά. Πόσα κέικ μπορεί να φτιάξει αν έχει στη διάθεσή του 30 φλυτζάνια αλεύρι και 28 αυγά;

Απάντηση: ……………………………………………………………………………………………………………….

* Ένας ανθοπώλης για να φτιάξει μια ανθοδέσμη, χρειάζεται 5 κόκκινα τριαντάφυλλα και 6 κίτρινα. Χρησιμοποίησε συνολικά 66 τριαντάφυλλα. Πόσα κόκκινα και πόσα κίτρινα τριαντάφυλλα χρησιμοποίησε;

Απάντηση: ……………………………………………………………………………………………………………….