



ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

ΜΑΘΗΜΑ: ΧΗΜΕΙΑ

ΤΑΞΗ: Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 15.6.2004

ΧΡΟΝΟΣ: 2 ώρες

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:

ΤΜΗΜΑ: ΑΡΙΘΜΟΣ:

ΒΑΘΜΟΣ:

ΜΕΡΟΣ Α':

Αποτελείται από δύο **2 ερωτήσεις των πέντε (5) μονάδων** η κάθε μια.

Να απαντήσετε και στις **δύο (2) ερωτήσεις**.

Ερώτηση 1:

α. Γράψετε 3 κοινές ιδιότητες των οξέων (μον.3)

- i.
.....
- ii.
.....
- iii.
.....

β. Γράψετε 2 κοινές ιδιότητες των βάσεων (μον.2)

- i.
- ii.

Ερώτηση 2:

α) Συμπληρώστε το χρώμα των δεικτών στα πιο κάτω διαλύματα: (μον.1)

- i. υδροχλωρικό οξύ + βάμμα ηλιοτροπίου (Β.Η) —→
- ii. Υδροξείδιο του νατρίου + φαινολοφθαλεΐνη (Φ.Φ) —→

β) Κατατάξτε τα πιο κάτω σώματα σε στοιχεία ή απλά σώματα και σε χημικές ενώσεις ή σύνθετα σώματα: (μον.2)

Υδρογόνο, ζάχαρη, χλώριο, υδροξείδιο του ασβεστίου, νερό

Στοιχεία:

Χημικές ενώσεις:

γ) Ονομάστε τις πιο κάτω ενώσεις: (μον. 2)

Ca(OH)_2 : H_2SO_4 :

NH_3 : CO_2 :

ΜΕΡΟΣ Β΄:

Αποτελείται από δύο 2 ερωτήσεις των δέκα (10) μονάδων η κάθε μια, από τις οποίες **να απαντηθεί ΜΟΝΟ η ΜΙΑ.**

Ερώτηση 1:

α) Συμπληρώστε ολογράφως (μόνο με λόγια) τις πιο κάτω αντιδράσεις (μον.4)

ψευδάργυρος + θειικό οξύ $\longrightarrow$ +

υδροχλωρικό οξύ + υδροξείδιο του νατρίου $\longrightarrow$ + + Q

β) Τα οξέα ποτέ δε φυλάσσονται σε μεταλλικά δοχεία. Εξηγήστε γιατί. (μον.3)

.....
.....
.....

γ) Εξηγήστε τι σημαίνει πτητικό σώμα και γράψετε ένα οξύ και μια βάση που είναι πτητικά σώματα. (μον.3)

.....
.....
.....

Ερώτηση 2:

α) Πώς ονομάζεται η αντίδραση ανάμεσα σ' ένα οξύ και μια βάση; Ποια προϊόντα σχηματίζονται; (μον.3)

.....
.....

οξύ + βάση $\longrightarrow$ + +

β) Εξηγήστε τι σημαίνει αφυδατικό σώμα και δώστε ένα παράδειγμα οξέος που έχει αφυδατικό χαρακτήρα. Με ποιο πείραμα μπορούμε να αποδείξουμε τον αφυδατικό του χαρακτήρα; (μον.3)

.....
.....
.....
.....

γ) Να βρείτε το σθένος των στοιχείων που είναι υπογραμμισμένα στις παρακάτω χημικές ενώσεις : (μον.2)

MgCl₂, CaO, N₂O₅, Al₂O₃
Mg: Ca: N: Al:

δ) Κατατάξτε τα πιο κάτω φαινόμενα σε χημικά και φυσικά (μον.2)

- i. Το νερό γίνεται πάγος
- ii. Σιδερένιο καρφί σκουριάζει
- iii. Το ξύλο καίγεται
- iv. Το κρασί γίνεται ξύδι

ΜΕΡΟΣ Γ΄

Αποτελείται από ΔΥΟ ερωτήσεις των δεκαπέντε (15) μονάδων η καθεμιά. Να απαντηθεί ΜΟΝΟ η ΜΙΑ

Ερώτηση 1:

α) Δύο δοκιμαστικοί σωλήνες περιέχουν ο ένας διάλυμα υδροξειδίου του νατρίου και ο άλλος διάλυμα αμμωνίας. Δεν έχουν όμως ετικέτες. Πώς

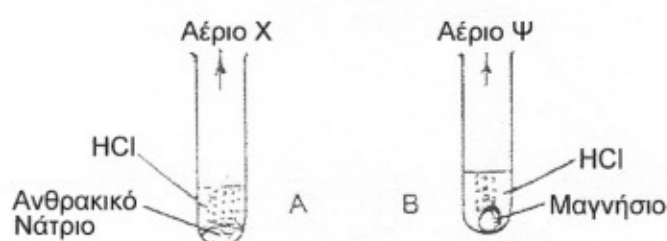
μπορούμε να ξεχωρίσουμε τι περιέχει ο κάθε σωλήνας και να βάλουμε ετικέτες; (μον. 5)

.....

.....

.....

β) Στους σωλήνες Α και Β τοποθετήθηκαν οι χημικές ενώσεις που φαίνονται στο σχήμα, οπότε παρατηρήθηκε παραγωγή δύο αερίων Χ και Ψ



i. Ποιο είναι το αέριο Χ και πώς μπορούμε να το ανιχνεύσουμε πειραματικά; (μον.3)

.....

.....

.....

ii. Ποιο είναι το αέριο Ψ και πώς μπορούμε να το ανιχνεύσουμε πειραματικά; (μον.3)

.....

.....

.....

iii. Συμπληρώστε τις αντιδράσεις (λεκτικά) που γίνονται στους δύο σωλήνες Α και Β (μον.4)

ανθρακικό + υδροχλωρικό → + +
νάτριο οξύ

μαγνήσιο + υδροχλωρικό → +
οξύ

Ερώτηση 2:

α) Δύο όμοιες φιάλες χωρίς ετικέτες είναι γεμάτες η μια με πυκνό θειικό οξύ και η άλλη με νερό. Πώς μπορείτε να καταλάβετε τι περιέχει η κάθε φιάλη χωρίς να τις ανοίξετε; (μον. 5)

.....
.....

β) Συμπληρώστε στον πιο κάτω πίνακα τους χημικούς τύπους και τα ονόματα των ενώσεων που σχηματίζονται μεταξύ των στοιχείων ή ριζών όπως φαίνεται στο παράδειγμα (μον.8)

	Na -	Mg <	NH ₄ -
Cl -	NaCl Χλωριούχο νάτριο		
OH -			
SO ₄ <			

γ) Γράψετε δύο από τις ενώσεις που σχηματίστηκαν πιο πάνω και είναι βάσεις (μον.2)

.....

Οι Εισηγητές

.....

Μ. Κουτσού

.....

Σ. Χαραλάμπους

Ο Συντονιστής

.....

Α. Παύλου

Η Διευθύντρια

.....

Ν. Βορκά

