

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΜΑΪΟΥ-ΙΟΥΝΙΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ : ΧΗΜΕΙΑ ΤΑΞΗ : Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ : 26/5/17 ΧΡΟΝΟΣ : 90 λεπτά (ΧΗΜΕΙΑ+ΒΙΟΛΟΓΙΑ)	ΒΑΘΜΟΣ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΩΣ : ΟΛΟΓΡΑΦΩΣ : ΥΠΟΓΡΑΦΗ :
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ : ΑΡ. : ΤΜΗΜΑ:	
Οδηγίες : <ul style="list-style-type: none"> • Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από έξι (6) σελίδες. • Να απαντηθούν και τα τρία μέρη Α΄, Β΄ και Γ΄ του εξεταστικού δοκιμίου. • Το εξεταστικό δοκίμιο βαθμολογείται με 25 μονάδες. • Δεν επιτρέπεται η χρήση διορθωτικού υγρού ή διορθωτικής ταινίας. 	

ΜΕΡΟΣ Α΄: Ερωτήσεις 1 και 2

Να απαντήσετε στις ερωτήσεις 1 και 2 . Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με 2,5 μονάδες.

Ερώτηση 1

α) Να συμπληρώσετε τον πιο κάτω πίνακα. (1μον.)

ΔΙΑΛΥΜΑ	ΔΙΑΛΥΤΗΣ	ΔΙΑΛΥΜΕΝΗ ΟΥΣΙΑ
Αλατόνερο		
Λίπος-Πετρέλαιο		

β) Να συμπληρώσετε τις ακόλουθες προτάσεις : (1,5μον.)

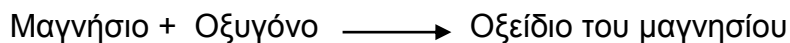
Η μάζα του ατόμου οφείλεται κυρίως στα και στα

Ο αριθμός αποτελεί την ταυτότητα κάθε χημικού στοιχείου .

Ερώτηση 2

α) Δίνεται η χημική αντίδραση:

(1,5μον.)



Ποιες ουσίες είναι τα αντιδρώντα και ποιες τα προϊόντα ;

Αντιδρώντα :

Προϊόντα :

β) Να συμπληρώσετε τον πίνακα που ακολουθεί, χαρακτηρίζοντας τα μείγματα ως ετερογενή ή ομογενή. (1μον.)

Μείγμα	Ετερογενές/Ομογενές
Λαδόξιδο	
Αλατόνερο	

ΜΕΡΟΣ Β΄: Ερωτήσεις 3 και 4

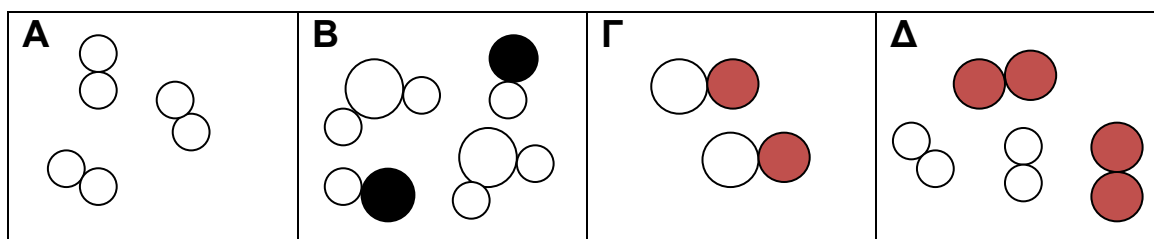
Να απαντήσετε στις ερωτήσεις 3 και 4.

Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με πέντε (5) μονάδες.

Ερώτηση 3

α) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες εικόνες ως: μόρια χημικής ένωσης , μόρια χημικού στοιχείου , μείγμα μορίων χημικών στοιχείων , μείγμα μορίων χημικών ενώσεων.

(2μον.)



A :

B :

Γ :

Δ :

β) Να συμπληρώσετε τον πιο κάτω πίνακα :

(2μον.)

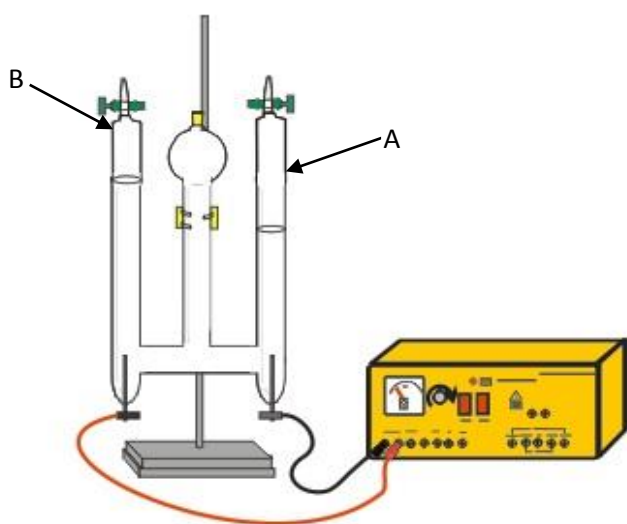
Σωματίδιο	Ατομικός αριθμός	Μαζικός αριθμός	Αριθμός πρωτονίων	Αριθμός νετρονίων	Αριθμός ηλεκτρονίων
$^{32}_{16}\text{S}^{2-}$			16		
$^{39}_{19}\text{K}$		39			

γ) Το αλατόνερο είναι ή όχι χημική ένωση ; Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας γράφοντας δύο (2) λόγους: (1μον.)

- i.
-
- ii.
-

Ερώτηση 4

α) Αφού παρατηρήσετε προσεκτικά την πιο κάτω συσκευή να απαντήσετε τα ερωτήματα που ακολουθούν. (2,5μον.)



i. Πώς ονομάζεται η συσκευή;

.....

ii. Τι παράγεται στον σωλήνα A και τι στον σωλήνα B;

.....

.....

iii. Εκτός από αποσταγμένο νερό, στη συσκευή ρίχνουμε και μερικές σταγόνες θειικού οξέος. Γιατί το κάνουμε αυτό;

.....

.....

iv. Με ποια απλή πειραματική διαδικασία θα σιγουρευτείτε για το τι υπάρχει στον σωλήνα Β ;

.....

.....

.....

β) i. Να σχεδιάσετε τα μοντέλα των χημικών στοιχείων : $^{32}_{16}\text{S}$ και $^{40}_{18}\text{Ar}$ (2,5μον.)

ii. Είναι κάποιο από αυτά τα χημικά στοιχεία ευγενές αέριο; Αν ναι, ποιο και γιατί ;

.....

.....

ΜΕΡΟΣ Γ΄: Ερώτηση 5

Να απαντήσετε στην ερώτηση 5.

Η ορθή απάντηση βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.

Ερώτηση 5

α) Σας δίνονται τα χημικά στοιχεία : $^{24}_{12}\text{Mg}$ και $^{19}_{9}\text{F}$

i. Να τα χαρακτηρίσετε σαν μέταλλο ή αμέταλλο δίνοντας και τις απαραίτητες εξηγήσεις. (2,5μον.)

.....

.....

.....

.....

.....

ii. Ποιο είναι το σθένος των πιο πάνω χημικών στοιχείων ; (1μον.)

.....

β) Να συμπληρώσετε τις πιο κάτω προτάσεις : (3μον.)

Τα άτομα των χημικών στοιχείων που ανήκουν στα μέταλλα , όταν σχηματίζουν χημικές ενώσεις ηλεκτρόνια και μετατρέπονται σε φορτισμένα σωματίδια που ονομάζονται , ενώ τα άτομα των χημικών στοιχείων που ανήκουν στα αμέταλλα , όταν σχηματίζουν χημικές ενώσεις ηλεκτρόνια και μετατρέπονται σε φορτισμένα σωματίδια που ονομάζονται

γ) i. Να συμπληρώσετε τον πίνακα που ακολουθεί. (1μον.)

Σωματίδιο	p	n	e	Σχετικό ηλεκτρικό φορτίο	Σύμβολο
Ιόν αργιλίου	13	14			Al^{3+}

ii. Πόσα ηλεκτρόνια έχει στο ηλεκτρονικό του νέφος το άτομο του αργιλίου ;

δ) Να προτείνετε μέθοδο διαχωρισμού των πιο κάτω μειγμάτων: (1μον.)

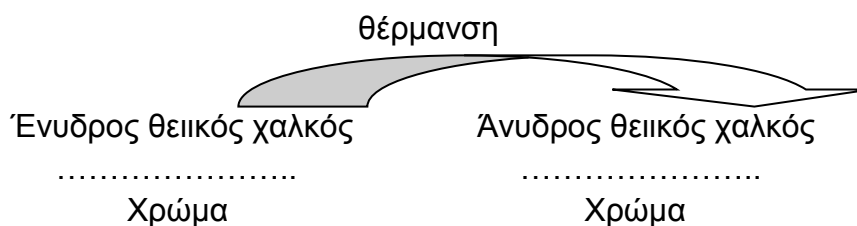
- Οινόπνευμα+Νερό :
- Νερό+Σκόνη κιμωλίας :

ε) Ένα από τα πειράματα που κάναμε στο εργαστήριο είναι το ακόλουθο:

Σε στεγνό δοκιμαστικό σωλήνα βάλαμε μικρή ποσότητα ένυδρου θειικού χαλκού και κρατώντας τον σωλήνα με ξύλινη λαβίδα τον θερμάναμε στη φλόγα του λύχνου.

(1,5μον.)

i. Να συμπληρώσετε το ακόλουθο διάγραμμα :



ii. Τι παρατηρήσαμε στα τοιχώματα του δοκιμαστικού σωλήνα κατά τη θέρμανση ;

.....

iii. Πού οφείλεται η χρωματική αλλαγή ;

.....
.....

iv. Σε τι συμπέρασμα καταλήγουμε μετά από αυτή την παρατήρηση (iii) ;

.....
.....
.....

ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ

Οι εισηγήτριες
Λύδια Σοφοκλέους Β.Δ

.....

Κυριακή Αργυρού

.....

Η συντονίστρια
Λύδια Σοφοκλέους Β.Δ

.....

Η Διευθύντρια
Βαρβάρα Κάσσαρη

.....