

ΕΥΡΥΒΙΑΔΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΡΝΑΚΑΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2017- 2018
ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΜΑΪΟΥ - ΙΟΥΝΙΟΥ 2018
ΜΑΘΗΜΑ: ΧΗΜΕΙΑ ΤΑΞΗ: Β΄

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 04/06/2018

ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 90 λεπτά

(Χημεία- Βιολογία)

Βαθμός :

Ολογράφως:

Υπογραφή:

Ονοματεπώνυμο: **Τμήμα:** **Αρ.:**

- Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από τέσσερις (4) αριθμημένες σελίδες.
- Να απαντηθούν και τα τρία μέρη Α΄, Β΄ και Γ΄ του εξεταστικού δοκιμίου.
- Το παρόν εξεταστικό δοκίμιο βαθμολογείται με 25/100 μονάδες.
- Δεν επιτρέπεται η χρήση διορθωτικού υγρού ή ταινίας (Tipp-Ex).

ΜΕΡΟΣ Α΄ : Ερωτήσεις 1- 2

Να απαντήσετε στις ερωτήσεις 1- 2.

Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με 2,5 μονάδες.

Ερώτηση 1

α) Να κατατάξετε τα πιο κάτω μείγματα σε ομογενή και ετερογενή. (μον. 2)

άμμος – αλάτι, παγωμένο τσάι, νερό – κιμωλία, κρασί

Ομογενή:.....

Ετερογενή:.....

β) Ποιο είναι το κριτήριο στο οποίο έχετε βασιστεί για την κατάταξή τους; (μον.0,5)

.....
.....

Ερώτηση 2

Στον πίνακα που ακολουθεί να συμπληρώσετε, αναλόγως, τα ονόματα ή τα σύμβολα των χημικών στοιχείων: (μον. 2,5)

Όνομα χημικού στοιχείου	Ασβέστιο	Χαλκός	Χλώριο		
Σύμβολο χημικού στοιχείου				C	Na

ΜΕΡΟΣ Β΄ : Ερωτήσεις 3- 4

Να απαντήσετε στις ερωτήσεις 3- 4.

Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με πέντε (5) μονάδες.

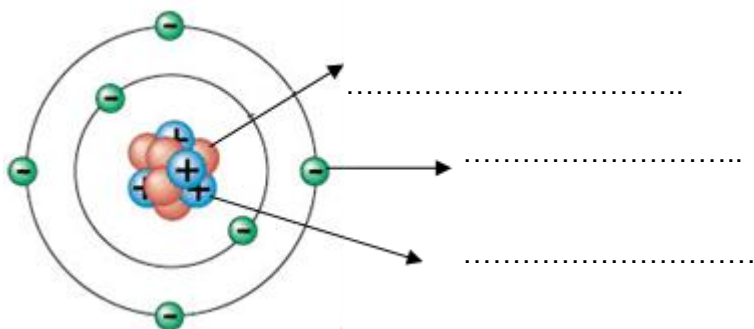
Ερώτηση 3:

α) Δίνονται τα πιο κάτω μοντέλα (προσομοιώματα) μορίων. Να σημειώσετε κάτω από το κάθε ένα, αν αποτελεί μόριο χημικής ένωσης (Χ.Ε) ή μόριο χημικού στοιχείου (Χ.Σ).



(μον.2)

β) Να σημειώσετε στο πιο κάτω σχήμα, τα υποατομικά σωματίδια από τα οποία αποτελούνται τα άτομα:



(μον. 1,5)

γ) Να αναφέρετε σε ποια περιοχή του ατόμου είναι συγκεντρωμένη η μάζα του και να δικαιολογήσετε την απάντησή σας.

.....
.....

(μον. 1,5)

Ερώτηση 4:

α) Να αντιστοιχίσετε κάθε υλικό της στήλης (I) με την κατηγορία στην οποία ανήκει από τη στήλη (II), συμπληρώνοντας τη στήλη (III).

Στήλη (I)

- α) Χλωριούχο νάτριο
- β) Χαλκός
- γ) Οξυγόνο
- δ) Λαδόξιδο

Στήλη (II)

- 1. Χημική ένωση
- 2. Χημικό στοιχείο
- 3. Μείγμα

Στήλη (III)

- α) →
- β) →
- γ) →
- δ) →

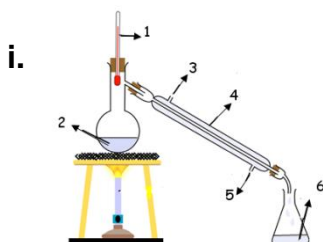
(μον. 2)

β) Να γράψετε μια πρόταση, για να εξηγήσετε τι είναι το μείγμα.

.....
.....

(μον. 1)

γ) Δίπλα από τα παρακάτω σχήματα, να γράψετε το όνομα της μεθόδου διαχωρισμού που εικονίζεται. Να αναφέρετε ένα μείγμα που θα μπορούσε να διαχωριστεί με τις μεθόδους αυτές.



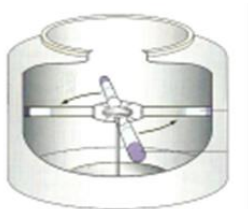
Όνομα μεθόδου

Μείγμα που θα μπορούσε να διαχωριστεί.

.....

.....

ii.



.....

.....

(μον. 2)

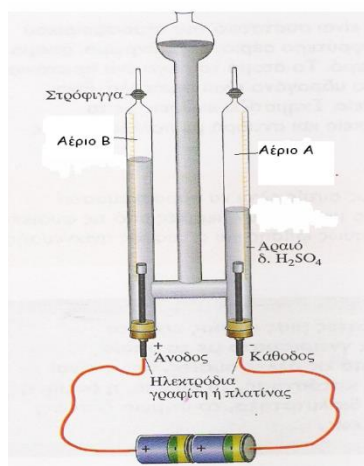
ΜΕΡΟΣ Γ' :

Να απαντήσετε στην ερώτηση 5.

Η ορθή απάντηση βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.

Ερώτηση 5:

α) Στο σχήμα εικονίζεται η συσκευή Hofmann.



i. Τι επιτυγχάνεται με τη συσκευή αυτή;

.....

ii. Στα δύο μέρη της συσκευής παράγονται 20ml αέριο Α και 10 ml αέριο Β. Ποια είναι τα δύο αέρια;

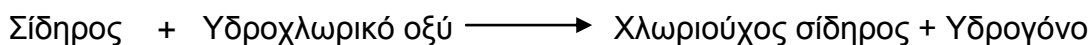
Αέριο Α: Αέριο Β:

iii. Με ποιο πειραματικό τρόπο ανιχνεύεται το αέριο με τον μεγαλύτερο όγκο;

.....

(μον. 2)

β) i. Να γράψετε τα αντιδρώντα και τα προϊόντα της παρακάτω χημικής αντίδρασης.



Αντιδρώντα:

Προϊόντα:

ii. Αναμένετε τα προϊόντα να έχουν τις ίδιες ιδιότητες με τα αντιδρώντα; Να εξηγήσετε την απάντησή σας.

.....
.....

(μον. 2)

γ) Να συμπληρώσετε στον παρακάτω πίνακα την ηλεκτρονική δομή των ατόμων των χημικών στοιχείων C, Ar, F και Na.

χημικό στοιχείο	ατομικός αριθμός	ηλεκτρονική δομή
C	6	
Ar	18	
F	9	
Na	11	

(μον. 2)

- Ποιο από τα πιο πάνω χημικά στοιχεία είναι ευγενές αέριο; Να εξηγήσετε.

.....

- Ποιο από τα πιο πάνω χημικά στοιχεία είναι μέταλλο; Να εξηγήσετε.

.....

- Τι σθένος έχει το F; Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας.

.....

- Ποιο από τα πιο πάνω χημικά στοιχεία μπορεί να μετατραπεί σε κατιόν; Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας.

.....

(μον. 4)

Οι Εισηγήτριες:

Ο Διευθυντής

Μαρία Χρυσοστόμου Β.Δ.

Μαρία Παπαϊωάννου- Θεοχάρους

Πέτρος Μιχαήλ