

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΜΑΪΟΥ- ΙΟΥΝΙΟΥ 2018

<b>ΜΑΘΗΜΑ: ΧΗΜΕΙΑ</b> <b>ΤΑΞΗ: Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ</b> <b>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 29/05/2018</b> <b>ΧΡΟΝΟΣ: 90 ΛΕΠΤΑ (ΧΗΜΕΙΑ /ΒΙΟΛΟΓΙΑ)</b>	<b>ΒΑΘΜΟΣ</b> <b>ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΩΣ: .....</b> <b>ΟΛΟΓΡΑΦΩΣ: .....</b> <b>ΥΠΟΓΡΑΦΗ: .....</b>
<b>ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: .....</b> <b>ΑΡ.: .....</b> <b>ΤΜΗΜΑ: .....</b>	
<b>Οδηγίες:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από <b>πέντε (5) σελίδες</b>.</li> <li>• Να απαντηθούν και τα τρία μέρη Α΄, Β΄ και Γ΄ του εξεταστικού δοκιμίου.</li> <li>• Το εξεταστικό δοκίμιο βαθμολογείται με 25 μονάδες.</li> <li>• Δεν επιτρέπεται η χρήση διορθωτικού υγρού ή διορθωτικής ταινίας.</li> </ul>	

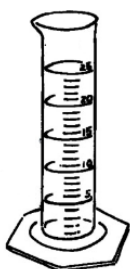
**ΜΕΡΟΣ Α: Ερωτήσεις 1 - 2**

Να απαντήσετε στις ερωτήσεις 1 - 2.

Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με 2,5 μονάδες

**Ερώτηση 1**

α) Όταν εργαζόμαστε στο εργαστήριο της Χημείας χρησιμοποιούμε διάφορα όργανα τα οποία μας βοηθούν στις πειραματικές εργασίες. Να γράψετε το όνομα για το καθένα από τα παρακάτω όργανα .  
(μον. 1,5)



.....



.....



.....

β) Να γράψετε για ποιον κίνδυνο μας προειδοποιεί το καθένα από τα παρακάτω διεθνή εικονογράμματα κινδύνου.



.....



.....

(μον. 1)

## Ερώτηση 2

**A.** Η ερώτηση αυτή αφορά στη γαλαζόπετρα.

**α)** Να συμπληρώσετε την πρόταση που ακολουθεί:

Η γαλαζόπετρα είναι ένα υλικό που χρησιμεύει στη γεωργία. Όταν θερμανθεί αποκτά χρώμα ..... και ονομάζεται άνυδρο θειικός χαλκός. **(μον.0,5)**

**β)** Ποια χρωματική αλλαγή θα παρατηρήσετε αν αφήσετε τον άνυδρο θειικό χαλκό εκτεθειμένο στον αέρα; **(μον.0,5)**

.....

**γ)** Ποιο συμπέρασμα εξάγεται από την πιο πάνω παρατήρησή; **(μον.0,5)**

.....

.....

**B.** Η μαθήτριά της διπλανής εικόνας θερμαίνει γαλαζόπετρα σε δοκιμαστικό σωλήνα.

Να γράψετε τέσσερις (4) κανόνες ασφαλείας τους οποίους παραβιάζει: **(μον.1)**

- I. ....
- II. ....
- III. ....
- IV. ....



## ΜΕΡΟΣ Β΄: Ερωτήσεις 3 – 4

Να απαντήσετε στις ερωτήσεις 3 – 4.

Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με πέντε (5) μονάδες.

## Ερώτηση 3

**α)** Να σημειώσετε στα πιο κάτω μείγματα « **E** » για τα ετερογενή και « **O** » για τα ομογενή: **(μον.4)**

Σκόνη κιμωλίας με νερό .....	Αλατόνερο .....
Νερό της βρύσης .....	Μελάνι .....
Λαδόξιδο .....	Νερό με οινόπνευμα .....
Αμμοχάλικο .....	Λάσπη .....

**β)** Πώς ονομάζονται διαφορετικά τα ομογενή μείγματα; .....

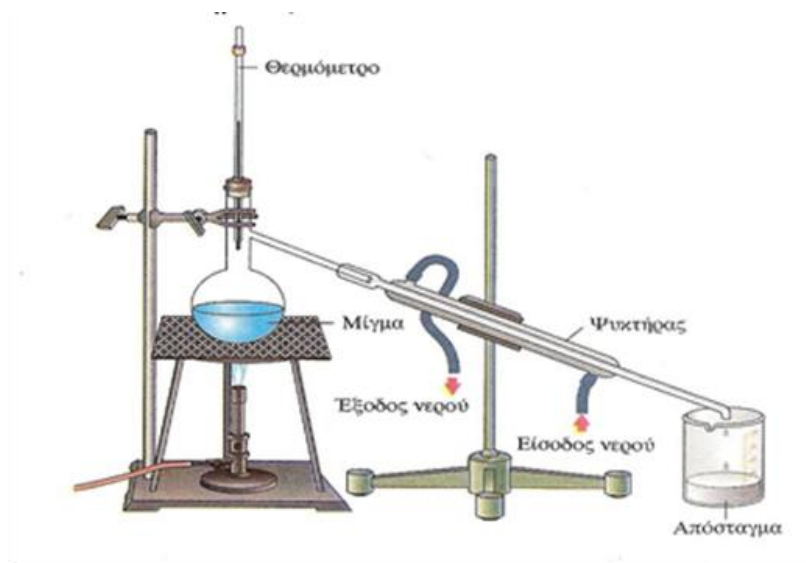
**(μον.0,5)**

**γ)** Ποιος είναι ο διαλύτης και ποια η διαλυμένη ουσία στο διάλυμα νερού (40%) και αλκοόλης (60%); **(μον.0,5)**

διαλύτης: ..... διαλυμένη ουσία: .....

#### Ερώτηση 4

**A.** Αφού μελετήσετε την πιο κάτω συσκευή να απαντήσετε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.



**α)** Ποια μέθοδο διαχωρισμού απεικονίζει η πιο πάνω συσκευή; ..... (μον.0,5)

**β)** Ποιο είδος μειγμάτων διαχωρίζεται με την πιο πάνω συσκευή; ..... (μον.0,5)

**γ)** Σε ποια διαφορετική φυσική ιδιότητα των συστατικών του μείγματος στηρίζεται η μέθοδος διαχωρισμού που εικονίζεται; .....

.....(μον.0,5)

**δ)** Σε ποιο μέρος της συσκευής το αέριο μετατρέπεται σε υγρό; ..... (μον.0,5)

**ε)** Αν το μείγμα μας ήταν το θαλασσινό νερό, ποιο συστατικό θα ήταν το απόσταγμα;

..... (μον.0,5)

**B.** Να προτείνετε τον απλούστερο τρόπο για τον διαχωρισμό των πιο κάτω μειγμάτων και να τον σημειώσετε στην κατάλληλη στήλη. Κάθε μέθοδος μπορεί να χρησιμοποιηθεί μόνο μια φορά .

(απόχυση, φυγοκέντριση, διήθηση, απόσταξη, χρωματογραφία )

(μον.2,5)

Μείγμα	Μέθοδος διαχωρισμού
1. Νερό με κρέμα γάλακτος	
2. Νερό με πέτρες	
3. Συστατικά μελανιού	
4. Νερό με οινόπνευμα	
5. Σκόνη κιμωλίας σε νερό	

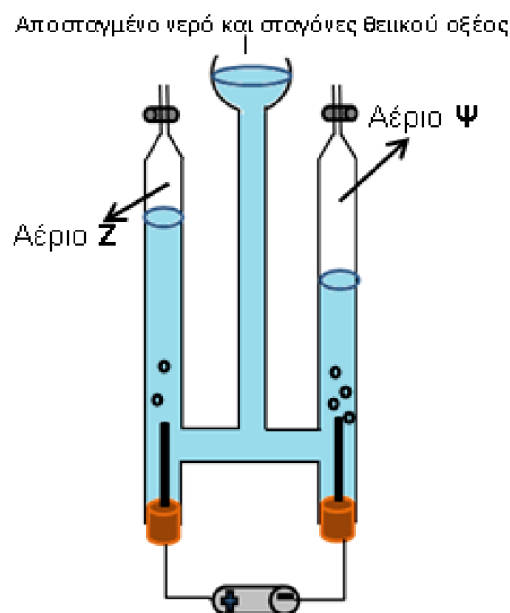
### ΜΕΡΟΣ Γ': Ερώτηση 5

Να απαντήσετε στην ερώτηση 5.

Η ορθή απάντηση βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.

**A.** Στο διπλανό σχήμα φαίνεται η συσκευή με την οποία επιτυγχάνεται η ηλεκτρολυτική διάσπαση του νερού.

Παράχθηκαν δύο αέρια, Ψ και Ζ. Το αέριο Ψ είναι 60mL και το αέριο Ζ είναι 30mL.



α) Πώς ονομάζεται το αέριο Ζ; (μον.0,5)

.....

β) Πώς ονομάζεται το αέριο Ψ; (μον.0,5)

.....

γ) Πώς ανιχνεύεται το αέριο Ψ; (μον.1)

.....

.....

.....

**B.** «Η γεύση του αλατόνερου είναι αλμυρή»

i. Να γράψετε την ιδιότητα των μειγμάτων που πηγάζει από την παρατήρηση αυτή.

..... (μον.0,5)

.....

ii. Να γράψετε μια άλλη ιδιότητα των μειγμάτων που γνωρίζετε. (μον.0,5)

.....

**Γ.** Ο Κώστας, μαθητής της Β Γυμνασίου αγόρασε ένα κουτί γάλα σοκολάτας, του οποίου η περιεκτικότητα σε λιπαρά ήταν 3 % κ.ο.

α) Τι σημαίνει γάλα περιεκτικότητας 3 % κ.ο. σε λιπαρά; (μον.1)

.....

.....

.....

β) Να υπολογίσετε πόσα γραμμάρια λιπαρά θα πάρετε εάν πιείτε 250 mL γάλα σοκολάτας. (μον.1)

.....





.....

.....

.....

**Δ.** Δίνονται τα πιο κάτω προσομοιώματα. Να απαντήσετε στις ερωτήσεις που ακολουθούν:



Δίνονται :  = άτομο υδρογόνου     = άτομο άνθρακα     = άτομο οξυγόνου     = άτομο αζώτου

**α)** Ποιο ή ποια από τα πιο πάνω προσομοιώματα απεικονίζουν:

I. Μόρια χημικών στοιχείων; ..... (μον.1)

II. Μόρια χημικών ενώσεων;.....

..... (μον.2)

**β)** Ποια ή ποιες χημικές ουσίες αποτελούνται από 3 άτομα ;

..... (μον.1)

**γ)** Από ποια χημικά στοιχεία αποτελείται το μόριο του νερού; (μον.1)

.....  
.....

ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

Ανδρούλα Μαυρουδή

.....