

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΜΑΪΟΥ - ΙΟΥΝΙΟΥ 2018

ΜΑΘΗΜΑ: ΧΗΜΕΙΑ ΤΑΞΗ: Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 31.05.2018 ΧΡΟΝΟΣ: 90 λεπτά (ΧΗΜΕΙΑ /ΒΙΟΛΟΓΙΑ)	ΒΑΘΜΟΣ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΩΣ: ΟΛΟΓΡΑΦΩΣ: ΥΠΟΓΡΑΦΗ:
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΑΡ.: ΤΜΗΜΑ:	
Οδηγίες: <ul style="list-style-type: none"> • Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από τέσσερις (4) σελίδες. • Να απαντηθούν και τα τρία μέρη Α΄, Β΄ και Γ΄ του εξεταστικού δοκιμίου. • Το εξεταστικό δοκίμιο βαθμολογείται με 25 μονάδες. • Δεν επιτρέπεται η χρήση διορθωτικού υγρού ή διορθωτικής ταινίας. • Να γράψετε μόνο με μπλε μελάνι. 	

ΜΕΡΟΣ Α΄: Ερωτήσεις 1-2

Να απαντήσετε στις ερωτήσεις 1- 2.

Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με 2,5 μονάδες.

Ερώτηση 1

Να γράψετε τα σύμβολα ή τα ονόματα των πιο κάτω χημικών στοιχείων:

Όνομα χημικού στοιχείου	Σύμβολο
Χαλκός	
	Ca
Υδρογόνο	
	F
Οξυγόνο	

(μ 2,5)

Ερώτηση 2

Να αντιστοιχίσετε τη στήλη Α με τη στήλη Β όπως το παράδειγμα:

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β	
1. Νετρόνιο	Α. Κινούνται γύρω από τον πυρήνα	1. —→ Δ
2. Πρωτόνιο	Β. Αριθμός των πρωτονίων του πυρήνα	2. —→
3. Μαζικός αριθμός	Γ. Είναι το φορτίο των ατόμων	3. —→
4. Ατομικός αριθμός	Δ. Σωματίδιο ηλεκτρικά ουδέτερο	4. —→
5. Ηλεκτρόνια	Ε. Έχει θετικό φορτίο	5. —→
6. Ουδέτερο	Στ. Το άθροισμα των πρωτονίων και νετρονίων	6. —→

(μ 2,5)

ΜΕΡΟΣ Β΄: Ερωτήσεις 3-4

Να απαντήσετε στις ερωτήσεις 3-4.

Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με πέντε (5) μονάδες.

Ερώτηση 3

α) Να χαρακτηρίσετε το κάθε μείγμα ως ομογενές ή ετερογενές:

Μείγμα	Ομογενές / Ετερογενές
Αλατοπίπερο	
Αραιό αλατόνερο	
Γάλα σοκολατούχο	
Φραπέ	

(μ. 2)

β) Μαθητές της Β΄ τάξης Γυμνασίου για να διερευνήσουν αν υπάρχουν υδρατμοί στην ατμόσφαιρα τοποθέτησαν μικρή ποσότητα κρυστάλλων άνυδρου θειϊκού χαλκού μέσα σε ύαλο ωρολογίου. Μετά από λίγες ώρες παρατήρησαν χρωματική αλλαγή.

(i) Ποια χρωματική αλλαγή παρατήρησαν οι μαθητές;

.....
(μ. 1)

(ii) Σε ποια ουσία μετατράπηκε ο άνυδρος θειϊκός χαλκός;

.....
(μ. 1)

(iii) Υπήρχαν υδρατμοί στην ατμόσφαιρα;

(μ. 1)

Ερώτηση 4

α) Να εισηγηθείτε τη μέθοδο διαχωρισμού που θα εφαρμόσετε στα πιο κάτω μείγματα.

Μείγμα	Μέθοδος
Φασόλια - νερό	
Χρωστικές ουσίες	
Βούτυρο από γάλα	
Σκόνη κιμωλίας - νερό	

(μ. 2)

β) Κατά την ηλεκτρολυτική διάσπαση του νερού έχουν συλλεχθεί 20 ml αερίου Α και 40 ml αερίου Β.

i. Ποιο είναι το αέριο Α και ποιο το αέριο Β;

Αέριο Α :

Αέριο Β :

(μ. 2)

ii. Να γράψετε τον τρόπο ανίχνευσης του αερίου Β.

.....
.....

(μ. 1)

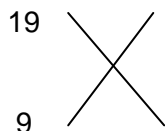
ΜΕΡΟΣ Γ΄:

Να απαντήσετε στην ερώτηση 5.

Η ορθή απάντηση βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.

Ερώτηση 5

α) Δίδεται το στοιχείο



Ζητείται να βρεθούν :

I. ατομικός αριθμός = μαζικός αριθμός =

αριθμός πρωτονίων = αριθμός νετρονίων =

αριθμός ηλεκτρονίων =

(μ. 1)

II. Να δώσετε το μοντέλο (σχεδιάγραμμα απεικόνισης) των ατόμων του στοιχείου Χ.

(μ. 1)

III. Ποια είναι η ηλεκτρονική δομή του στοιχείου Χ;

.....

(μ. 1)


IV. Να χαρακτηρίσετε το στοιχείο X ως μέταλλο ή αμέταλλο και να δικαιολογήσετε.

.....
.....
(μ. 1)

V. Ποιο είναι το σθένος του στοιχείου X. Δικαιολογείστε την απάντησή σας.

.....
.....
(μ. 1)

β) Να σημειώσετε ποια από τα παρακάτω αντιστοιχούν σε μόρια **χημικών στοιχείων (Χ.Σ.)** και ποια σε μόρια **χημικών ενώσεων (Χ.Ε.)**.

(μ. 1)

γ) Να γράψετε δύο ιδιότητες των μειγμάτων.

.....
.....
.....
.....
(μ. 1)

δ) Με ποιες διαδοχικές διαδικασίες μπορεί να διαχωριστεί στα συστατικά του ένα μείγμα που περιέχει : θαλασσινό νερό (νερό και αλάτι) - χαλίκια;

.....
.....
.....
.....
.....
(μ. 3)

Οι εισηγητές
Κυριάκος Κνέκνας
Δήμητρα Σπαναχίδου

Ο Διευθυντής
.....
Γιώργος Πασχαλής