



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

8^η ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ

Απρίλιος 2007

ΧΡΟΝΟΣ: 60 ΛΕΠΤΑ

Δοκίμιο για τη Δ' Τάξη Δημοτικού

1. Να βρείτε την απάντηση.

$$0,9 \times (0,4 + 0,6) =$$

A. 0,9 B. 9 Γ. 1,9 Δ. 0,09 E. 1

2. Ο Γιάννης ήθελε να πολλαπλασιάσει έναν αριθμό επί 10. Κατά λάθος διαίρεσε τον αριθμό δια 10 και πήρε ως απάντηση 100. Ποιον αριθμό θα έβρισκε, αν δεν έκανε λάθος;

A. $\frac{1}{10}$ B. 1 Γ. 10000 Δ. 100 E. 1000

3. Σε ένα σχολικό λεωφορείο υπήρχαν μερικά παιδιά. Στην πρώτη στάση κατέβηκαν 3 παιδιά και ανέβηκαν 7. Στη δεύτερη στάση κατέβηκε η Μαρία με τις 2 ξαδέλφές της. Στην τρίτη στάση κατέβηκαν και τα 12 παιδιά που βρίσκονταν στο λεωφορείο. Πόσα παιδιά υπήρχαν στο λεωφορείο πριν από την πρώτη στάση;

A. 10 B. 11 Γ. 12 Δ. 13 E. 14

4. Ποιον αριθμό αντιπροσωπεύει το * στην πιο κάτω πρόσθεση;

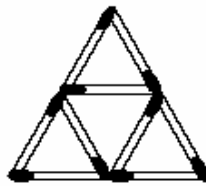
$$\begin{array}{rcccc} & 1 & * & 2 & * \\ + & 3 & * & 4 & * \\ \hline & 5 & 4 & * & 4 \end{array}$$

A. 1 B. 2 Γ. 6 Δ. 7 E. 9

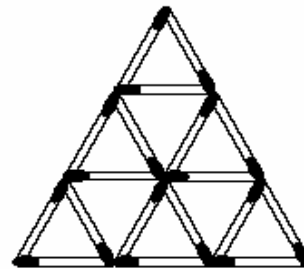
5. Πόσα σπιρτόξυλα θα χρειαστείς για να κατασκευάσεις το τέταρτο στη σειρά σχήμα;



Πρώτο σχήμα



Δεύτερο σχήμα



Τρίτο σχήμα

Α. 9

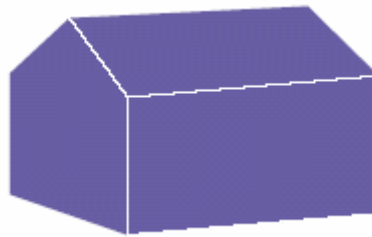
Β. 18

Γ. 30

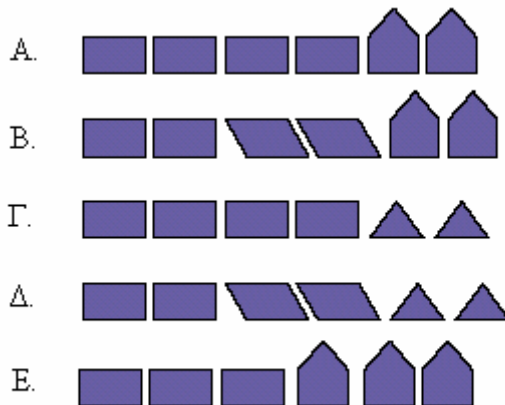
Δ. 42

Ε. 45

6. Ο Πέτρος κατασκεύασε το σπιτάκι που φαίνεται στην εικόνα. Το σπιτάκι δεν έχει ούτε πάτωμα ούτε παράθυρο.



Ποια από τα πιο κάτω σχήματα χρησιμοποίησε;



7. Το κλάσμα $\frac{1+2+3+4}{1 \times 2 \times 5}$ ισούται με:

Α. 0

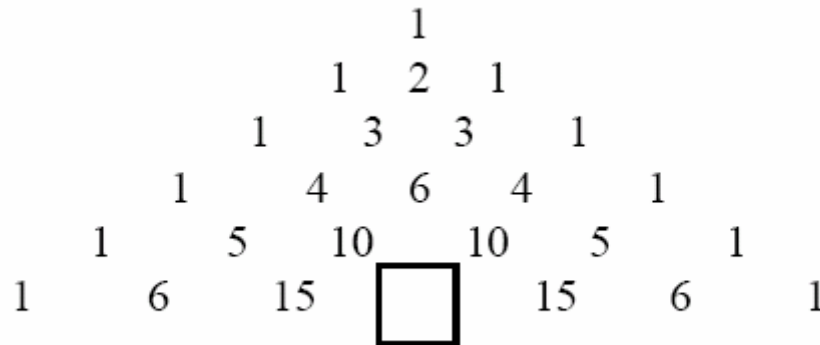
Β. 1

Γ. 2

Δ. 3

Ε. 4

8. Ποιος αριθμός μπορεί να τοποθετηθεί στο τετραγώνάκι στο πιο κάτω μοτίβο;



- A. 5 B. 20 Γ. 21 Δ. 10 Ε. 25

9. Αν κάνεις τον πολλαπλασιασμό $11 \times 13 \times 15$, ποιο θα είναι το ψηφίο των μονάδων της απάντησης;

- A. 1 B. 3 Γ. 5 Δ. 7 Ε. 9

10. Ποιο είναι το αποτέλεσμα των πράξεων;

$$0,3 \times 0,4 + 0,3 \times 0,9$$

- A. 0,78 B. 1,3 Γ. 0,189 Δ. 3,9 Ε. 0,39

11. Πόσους διαφορετικούς τετραψήφιους αριθμούς μπορώ να κατασκευάσω με τα ψηφία 1, 2, 3 και 4, αν για κάθε αριθμό χρησιμοποιώ το κάθε ψηφίο μόνο μια φορά;

- A. 4 B. 8 Γ. 20 Δ. 12 Ε. 24

12. Ο Νίκος και η Νίκη θα μοιραστούν στα ίσα $1\frac{1}{2}$ σοκολάτες. Τι μέρος της σοκολάτας θα πάρει το κάθε παιδί;

- A. $\frac{5}{8}$ B. $1\frac{1}{4}$ Γ. $\frac{3}{4}$ Δ. $\frac{1}{4}$ Ε. $\frac{1}{2}$

13. Ένα ορθογώνιο έχει μήκος 64 cm και πλάτος 4 cm. Με ποιο από τα πιο κάτω τετράγωνα έχει το ίδιο εμβαδόν;

- A. Με το τετράγωνο που έχει πλευρά 8 cm
 B. Με το τετράγωνο που έχει πλευρά 2 cm
 Γ. Με το τετράγωνο που έχει πλευρά 256 cm
 Δ. Με το τετράγωνο που έχει πλευρά 12 cm
 Ε. Με το τετράγωνο που έχει πλευρά 16 cm

14. Αν $(4 \times \alpha) - 22 = 46$, ποια είναι η τιμή του α ;

- A. 6 B. 16 Γ. 17 Δ. 22 E. 68

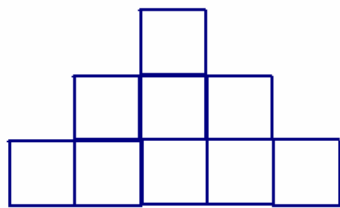
15. Αν ένας κύβος έχει όγκο 512 cm^3 , τότε η ακμή του είναι:

- A. 16 cm B. 256 cm Γ. 128 cm Δ. 8 cm E. 4 cm

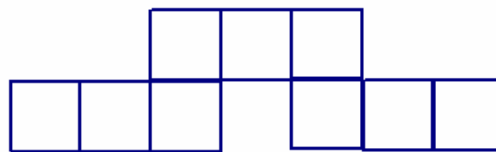
16. Ένα λεωφορείο έχει 78 θέσεις για επιβάτες. Το λεωφορείο ξεκινά άδειο και βάζει έναν επιβάτη στην πρώτη στάση, δύο στη δεύτερη στάση, τρεις στην τρίτη στάση, κ.ο.κ. Ύστερα από πόσες στάσεις θα γεμίσει το λεωφορείο, αν κανένας από τους επιβάτες δεν κατεβεί σε καμία στάση;;

- A. 5 B. 8 Γ. 12 Δ. 13 E. 10

17. Το σχήμα A και το σχήμα B έχουν το ίδιο εμβαδόν. Η περίμετρος του σχήματος A είναι 48 cm. Πόση είναι η περίμετρος του σχήματος B; (Τα μικρά σχήματα, όπως αυτό , είναι τετράγωνα).



A



B

- A. 48 B. 60 Γ. 50 Δ. 80 E. 10

18. Το A, B και Γ είναι διαφορετικά ψηφία. Αν
$$\begin{array}{r} A \\ B + \\ \Gamma \\ \hline AB \end{array}$$
, ποια είναι η τιμή του Γ;

- A. 9 B. 2 Γ. 1 Δ. 8 E. 0

19. Ποια από τις πιο κάτω προτάσεις είναι **λάθος**;

A. $28 \div 7 > 3 \times 1$

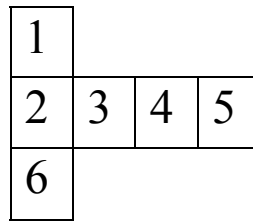
B. $9 \times 6 < 7 \times 8$

Γ. $8 \times 0 < 7 \div 7$

Δ. $63 \div 7 > 64 \div 8$

E. $48 \div 6 < 36 \div 9$

20. Αν το πιο κάτω σχήμα διπλωθεί, ώστε να κατασκευαστεί κύβος, ποιος αριθμός θα βρίσκεται στο κάτω μέρος του κύβου, αν ο αριθμός 5 θα βρίσκεται από πάνω;



A. 1

B. 2

Γ. 3

Δ. 4

E. 6

21. Στην πιο κάτω αφαίρεση το M και το N είναι μονοψήφιοι αριθμοί. Ποιο είναι το άθροισμα των $M + N$;

	M	4
—	3	N
	1	6

A. 14

B. 12

Γ. 15

Δ. 13

E. 11

22. Ποιο είναι το αποτέλεσμα των πιο κάτω πράξεων;

$$268 + 1375 + 6179 - 168 - 1275 - 6079$$

A. 300

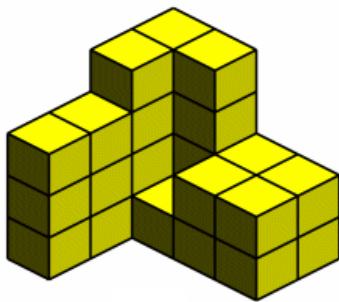
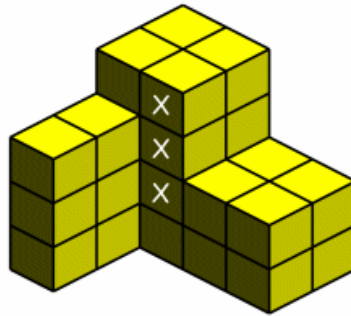
B. 0

Γ. -100

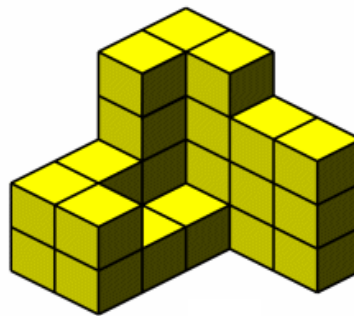
Δ. 100

E. -300

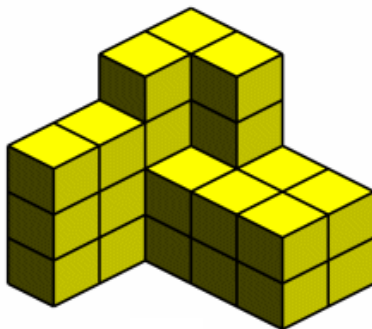
23. Αν από το πιο κάτω σχήμα αφαιρέσω τους τρεις κύβους είναι σημαδεμένοι με το X, ποιο σχήμα θα προκύψει;



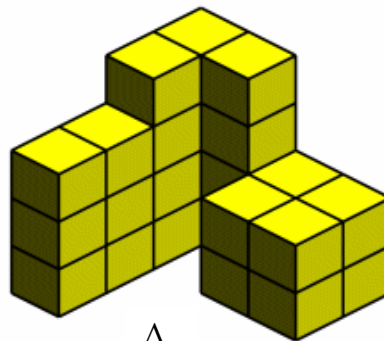
Α



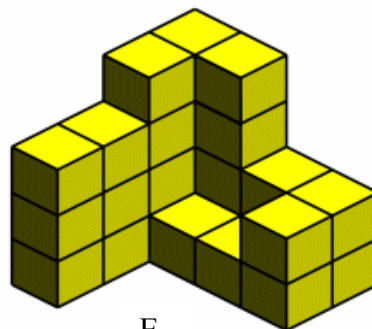
Β



Γ

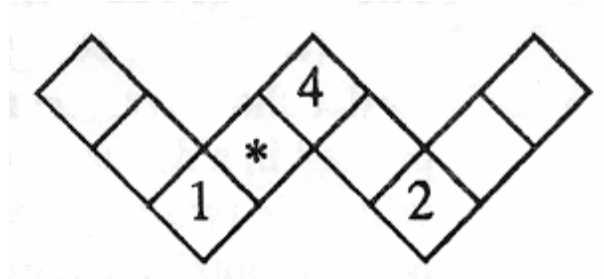


Δ



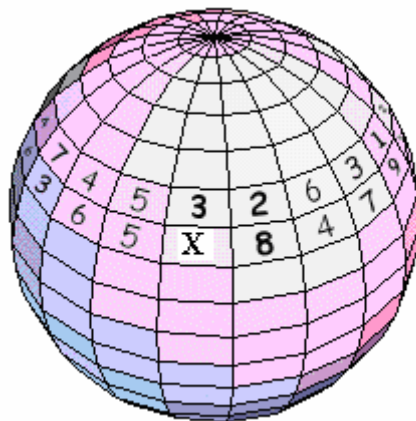
Ε

24. Αν τοποθετήσετε τα ψηφία από το 1 μέχρι το 9 συμπεριλαμβανομένων, στα πιο κάτω τετραγωνάκια, ώστε το άθροισμα των τριών αριθμών σε καθεμιά από τις τέσσερις γραμμές να είναι το ίδιο, ποιον αριθμό θα αντιπροσωπεύει το *; (Μόνο ένα ψηφίο μπαίνει σε κάθε τετραγωνάκι).



- A. 8 B. 5 Γ. 9 Δ. 6 E. 7

25. Ποιον αριθμό αντιπροσωπεύει το X στο πιο κάτω σχήμα;



- A. 1 B. 3 Γ. 5 Δ. 7 E. 9

26. Ποια είναι η τιμή του X;

$$(999+999+999+999+999) \div 999 = 9 - X$$

- A. 3 B. 4 Γ. 5 Δ. 6 E. 7

27. $100 + 0,01 - 0,001 =$

- A. 100,09 B. 100,9 Γ. 99,09 Δ. 100,009 Ε. 100

28. Ο αριθμός 16 ονομάζεται τετράγωνος αριθμός, γιατί $16 = 4 \times 4$. Πόσοι τετράγωνοι αριθμοί υπάρχουν μεταξύ του 2 και του 101;

- A. 7 B. 8 Γ. 9 Δ. 10 Ε. 11

29. Η θεία Άννα είναι 42 χρονών. Η Ελένη είναι 5 χρόνια νεότερη της Νίκης και η Νίκη έχει τα μισά χρόνια της θείας Άννας. Πόσων χρονών είναι η Ελένη;

- A. 15 B. 16 Γ. 17 Δ. 21 Ε. 37

30. Τα πιο κάτω σύμβολα χρησιμοποιούνταν στη Μεσοποταμία το 2500 π.χ.

 Αυτό συμβόλιζε το 1,

 αυτό το 10 και

 αυτό το 60.

Επομένως, το 22 θα μπορούσαν να το γράψουν, όπως φαίνεται πιο κάτω



Πώς θα έγραφαν το 124;

- A       B         Γ    
- Δ        Ε        

