



**ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΛΛΗΝΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ (ΠΟΕΔ)**

Λεωφ. Κυρηναίας 184, 2112 Λευκωσία – Κύπρος Τηλ. : 22817585 – Φαξ : 22817599

Web : [www.poed.com.cy](http://www.poed.com.cy) E-mail : [poed@cytanet.com.cy](mailto:poed@cytanet.com.cy)

---

Λευκωσία, 22 Αυγούστου 2018

Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού  
Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού  
Λευκωσία

## **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II**

### **Θέμα: Εισηγήσεις ΠΟΕΔ για ομαλή έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς**

Έντιμε κύριε,

Μετά τη συνάντηση που έγινε στο Προεδρικό, στις 27 Ιουλίου 2018, αποφασίστηκε η έναρξη εντατικού διαλόγου με απώτερο σκοπό να εξευρεθούν οι εναλλακτικές εκείνες λύσεις που θα συμβάλουν στην έξοδο από το αδιέξοδο που οδηγήθηκε η Παιδεία το τελευταίο διάστημα και που θα διασφαλίσουν την ομαλή, από κάθε άποψη, έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς.

Ως ΠΟΕΔ δηλώνουμε με ειλικρίνεια και σαφήνεια ότι είμαστε έτοιμοι να προσέλθουμε σε ουσιαστικό θεσμικό διάλογο, στο πλαίσιο της ΜΕΠΕΥ, που θα αρχίσει τον Σεπτέμβριο και θα ολοκληρωθεί το συντομότερο δυνατό, προκειμένου να συζητηθούν θέματα εφ' όλης της ύλης, που θα οδηγήσουν στον ευρύτερο εξορθολογισμό του εκπαιδευτικού μας συστήματος. Στον διάλογο αυτό θα συζητηθούν και τα μέτρα που τέθηκαν στο Υπουργικό Συμβούλιο πρόσφατα. Σκοπός του εξορθολογισμού θα είναι, ασφαλώς, η ποιοτική αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και της συνεπακόλουθης βελτίωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων των παιδιών μας. Ενός εξορθολογισμού που θα βασίζεται, πρωτίστως, σε εκπαιδευτικά και παιδαγωγικά κριτήρια και ταυτόχρονα, θα τεκμηριώνεται τόσο επιστημονικά όσο και σε βέλτιστες πολιτικές που εφαρμόζονται διεθνώς.

Ως ΠΟΕΔ, βάσει των όσων στοιχείων μας έχουν δοθεί, μετά και τη συνάντηση που είχαμε με τη Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης, έχουμε συζητήσει διεξοδικά το όλο ζήτημα στα συλλογικά μας σώματα και έχουμε αποφασίσει να εισηγηθούμε τρόπους περιορισμού ή/και εξοικονόμησης των διαπιστωμένων αναγκών στη Δημοτική Εκπαίδευση (Δημοτική, Προδημοτική και Ειδική Εκπαίδευση). Ανάγκες οι οποίες προκύπτουν, ασφαλώς, τόσο από την αύξηση των μαθητών και κατά συνέπεια την αύξηση των τμημάτων, όσο και από την αύξηση των παιδιών που χρήζουν ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, μετά από τις σχετικές εγκρίσεις των Επαρχιακών Επιτροπών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Θεωρούμε

σημαντικό να αναφέρουμε ότι τα πιο κάτω μέτρα που προτείνουμε δεν επηρεάζουν με οποιοδήποτε τρόπο την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης:

1. Αποσπάσεις Εκπαιδευτικών: Ο εξορθολογισμός των Αποσπάσεων που επιτελούν διοικητικό έργο στο Υπουργείο Παιδείας (201,6 από τις οποίες οι μισές περίπου προέρχονται από τη Δημοτική Εκπαίδευση) μπορεί να εξοικονομήσει άμεσα μέχρι και 15 εκπαιδευτικούς στη Δημοτική, Προδημοτική και Ειδική Εκπαίδευση, κάτι που αναλογεί με μείωσή τους κατά 15%. **Εξοικονόμηση: 15 εκπαιδευτικοί.**
2. Παραχώρηση Υπηρεσιών: Σύμφωνα με τα στοιχεία που έχουμε ενώπιον μας οι παραχωρήσεις εκπαιδευτικών σε υπηρεσίες εκτός του Υπουργείου Παιδείας ανέρχονται σε 34,8 εκπαιδευτικούς από τους οποίους οι 21 προέρχονται από τη Δημοτική Εκπαίδευση. Οι εκπαιδευτικοί αυτοί, εάν κρίνεται ότι δεν μπορούν για οποιουδήποτε λόγους να επιστρέψουν στα σχολεία, δεν θα πρέπει να χρεώνονται στην Εκπαίδευση και ως εκ τούτου επιβάλλεται στη θέση τους να διοριστεί ανάλογος αριθμός εκπαιδευτικών. **Εξοικονόμηση: 21 εκπαιδευτικοί.**
3. Πρόγραμμα Επιμόρφωσης: Η πιλοτική εφαρμογή του Προγράμματος Επιμόρφωσης που έχει σταδιακά αρχίσει να εφαρμόζεται στα σχολεία και για τη φετινή χρονιά θα εφαρμοζόταν σε 30 μόνο σχολικές μονάδες στις οποίες συμφωνήθηκε να παραχωρηθεί, για τις ανάγκες του προγράμματος, επιπλέον χρόνος 1/5 σε κάθε σχολική μονάδα που εντάσσεται στο πρόγραμμα, εισηγούμαστε να ανασταλεί για τη νέα σχολική χρονιά εξοικονομώντας 6 εκπαιδευτικούς που θα διορίζονταν για τον σκοπό αυτό. Νοείται ότι τα 30 αυτά σχολεία θα εφαρμόσουν σε σχέση με την επιμόρφωση του προσωπικού τους, ό,τι ισχύει στις υπόλοιπες 500 περίπου σχολικές μονάδες οι οποίες εφαρμόζουν το Πρόγραμμα Βελτίωσης και Ανάπτυξης της Σχολικής Μονάδας. **Εξοικονόμηση: 6 εκπαιδευτικοί.**
4. Διάφορες άλλες εξοικονομήσεις: Είμαστε έτοιμοι να συζητήσουμε και κάποια άλλα μέτρα τα οποία δύναται να εξοικονομήσουν, μικρό μεν, αλλά σημαντικό υπό τις περιστάσεις αριθμό εκπαιδευτικών, επιτυγχάνοντας έτσι τον αριθμό που η Διεύθυνση Δημοτικής μας έχει καθορίσει ως ανάγκη εξοικονόμησης για τη νέα σχολική χρονιά. Τις ενδεχόμενες αυτές εισηγήσεις για επιπλέον εξοικονομήσεις θα τις θέσουμε στον διάλογο που θα προσκληθούμε τις επόμενες μέρες. **Εξοικονόμηση: 10 εκπαιδευτικοί.**

Οι πιο πάνω εισηγήσεις πού καταθέτουμε, θεωρούμε ότι εξοικονομούν τον απαιτούμενο, από το Υπουργικό Συμβούλιο, αριθμό εκπαιδευτικών και συμβάλλουν τα μέγιστα στην επίλυση της κρίσης που έχει ξεσπάσει. Θεωρούμε επίσης αυτονόητο, ότι το Υπουργικό Συμβούλιο μπορεί να αυξήσει τις 159 θέσεις που έχει ήδη εγκρίνει, θέση που έχει εκφραστεί από τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας, στη συνάντηση που πραγματοποιήθηκε στο Προεδρικό, στις 27 Ιουλίου 2018.

Τέλος, σας καλούμε για ακόμα μια φορά όπως προχωρήσετε σε παρουσίαση του προγραμματισμού του Υπουργείου σας για την άμεση τροχοδρόμηση μέτρων και δημιουργία υποστηρικτικών δομών για τη Δημοτική, Προδημοτική και Ειδική Εκπαίδευση, που θα δίνουν λύσεις σε χρονίζοντα ζητήματα, τα οποία ταλανίζουν το δημόσιο σχολείο και παρακωλύουν το εκπαιδευτικό έργο, όπως:

- **Αντιμετώπιση της αποκλίνουσας / παραβατικής συμπεριφοράς.**
- **Αντιμετώπιση του αναλφαριθμητισμού.**
- **Παροχή ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης.**
- **Εκπαίδευση μαθητών με μεταναστευτική βιογραφία.**
- **Θέματα Ασφάλειας και Υγείας στα σχολεία.**
- **κ.ά.**

Αναμένουμε το συντομότερο να προσκληθούμε σε συνάντηση μέσα στο Σαββατοκύριακο, για να συζητήσουμε και να συμφωνήσουμε τα μέτρα εξοικονόμησης που εισηγούμαστε για τη φετινή και μόνο σχολική χρονιά, προκειμένου αυτή να αρχίσει ομαλά και χωρίς προβλήματα.

ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΟΕΔ